

**Reporte de
Sostenibilidad
2025 – 2026**



Carta del Rector

Con gran entusiasmo presentamos el Informe de Sostenibilidad de la Universidad ECOTEC correspondiente al período enero–diciembre de 2025. Este documento refleja de manera integral las iniciativas desarrolladas, los logros alcanzados y los desafíos asumidos durante el año, bajo la guía de nuestros pilares institucionales: Investigación, Innovación, Internacionalización, Conciencia Ecológica y nuestro compromiso permanente de ser un referente en análisis, opinión y generación de conocimiento.

La sostenibilidad continúa consolidándose como un componente esencial dentro de nuestra visión institucional. En este sentido, fortalecemos nuestras acciones alineándolas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), impulsando estrategias que generan valor ambiental, social y económico, y contribuyendo a la formación de profesionales conscientes, innovadores y preparados para responder a las necesidades actuales y futuras.

Durante 2025, reafirmamos nuestro compromiso con la mejora continua mediante el fortalecimiento de la investigación, la generación de conocimiento, la vinculación con la sociedad y el desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria. Asimismo, avanzamos en la ejecución de proyectos enfocados en la eficiencia de recursos, la gestión responsable y la construcción de soluciones frente a los desafíos ambientales y climáticos.

Este informe representa el esfuerzo conjunto de autoridades, docentes, estudiantes, colaboradores y aliados estratégicos, quienes con su participación activa contribuyen al crecimiento sostenible de nuestra institución.

Agradezco profundamente el compromiso de toda la comunidad ECOTEC, que permite seguir construyendo, con acciones concretas, un camino hacia un futuro más sostenible y responsable para el Ecuador.



Joaquín Hernández Alvarado, Ph. D.
Rector





Acerca del Informe de Sostenibilidad

El año 2025 representó una etapa de crecimiento, consolidación y fortalecimiento para la Universidad ECOTEC, durante la cual se continuó promoviendo la integración de la sostenibilidad como un elemento fundamental de la gestión institucional y de sus funciones sustantivas. En este contexto, presentamos el Reporte de Sostenibilidad correspondiente al período comprendido entre enero y diciembre de 2025, que reúne los principales avances, las acciones estratégicas implementadas, los resultados obtenidos y los desafíos identificados.

Este informe fue elaborado de acuerdo con los principios establecidos por los Estándares GRI (Global Reporting Initiative), considerando los aspectos más relevantes para la Universidad y sus grupos de interés. Estos estándares constituyen un referente internacional para la elaboración de reportes de sostenibilidad y permiten comunicar de manera transparente el desempeño institucional en los ámbitos ambiental, social, económico y de gobernanza.

El compromiso de ECOTEC con la responsabilidad social universitaria, los principios del Pacto Global de las Naciones Unidas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) continúa orientando nuestras acciones. Desde nuestra adhesión al Pacto Global en 2020, hemos fortalecido el propósito de impulsar una educación superior responsable mediante la promoción de la innovación sostenible, la excelencia académica, la inclusión, la ética institucional y la protección del ambiente.

Durante 2025, la Universidad avanzó en la implementación de iniciativas enfocadas en la gestión eficiente de los recursos, la reducción de los impactos ambientales, el bienestar de la comunidad universitaria y la generación de soluciones que contribuyan al desarrollo sostenible del país. De igual manera, mantenemos nuestro compromiso con la salud y la seguridad de nuestros colaboradores, bajo principios de transparencia, cumplimiento normativo y mejora continua.

La información presentada en este reporte es el resultado del trabajo colaborativo entre autoridades, docentes, investigadores, personal administrativo, estudiantes y aliados estratégicos, y refleja de manera clara las prácticas y acciones desarrolladas en los ámbitos ambiental, social y de gobernanza.

Con este informe, ECOTEC reafirma su compromiso con la sostenibilidad y el desarrollo responsable, y se consolida como una institución de educación superior innovadora, inclusiva y preparada para contribuir a la construcción de un futuro más sostenible para el Ecuador. un futuro más sostenible para el Ecuador.

Francesca Escala Benites, Mgtr.
Directora de Sostenibilidad

Res non verba

————— *“Hechos, no palabras”* —————

Un compromiso con la sociedad

Autoridades Institucionales

Autoridades Ejecutivas

Joaquín Hernández Alvarado, Ph. D.

Rector

Nory Pinela Morán, Ph. D.

Vicerrectora Académica

Estefanía León Espinoza, Mgtr.

Vicerrectora Administrativa

Dirección y Asesoría

Dra. Leticia de Moral

Presidenta del Consejo de Regentes

Roberto Passailaigue Baquerizo, Ph. D.

Canciller

Carlos Ortega Santos, Ph. D.

Vicecanciller

Autoridades Académicas

Francisco Pérez García, Mgtr.

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano

Ana María Gallardo Cornejo, Mgtr.

Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Andrés Madero Poveda, Mgtr.

Decano de la Facultad de Derecho y Gobernabilidad

Ana María Gallardo Cornejo, Mgtr.

Decana de la Facultad de Estudios Globales y Hospitalidad

Erika Ascencio Jordán, Mgtr.

Decana de la Facultad de Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza

Katherine Calero Cedeño, Mgtr.

Decana de la Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad

Edgar Salas Luzuriaga, Ph. D.

Director de ECOTEC Online

Silvia Aguirre Jiménez, Mgtr.

Directora Académica de ECOTEC Online

Vicente Taiano González, Mgtr.

Director de la División de Posgrado (e)

Mónica Larrea Paredes, Ph. D.

Directora Académica de Posgrado

Lcda. Caridad Arosemena Baquerizo

Directora de Desarrollo Profesional

Autoridades Académicas

María Isabel Silva Gómez, Mgtr.

Procuradora Síndica

Claudia Cedeño Machuca, Mgtr.

Secretaria General

Rosalynn Ramírez Villacrés, Mgtr.

Directora de Planificación y Calidad Institucional / Contralora Académica (e)

Mónica Pérez Zulueta, Mgtr.

Directora de Desarrollo e Innovación Educativa

Silvia Pesantes Merchán, Mgtr.

Directora de Planificación Académica

Gabriel Morey León, Ph. D.

Director de Investigación

Karem González Palma, Mgtr.

Directora de Vinculación con la Sociedad

Fabiola Coello Arrata, Mgtr.

Directora de Bienestar Universitario

Lcdo. Mantas Jasevicius

Director de Relaciones Internacionales y Cooperación

Andrés Coello Zambrano, Mgtr.

Director de Consultorios Jurídicos Gratuitos

Ing. Ricardo Pasquel Valarezo

Director de Marketing, Comunicación y Relaciones Públicas

Jhasming Medina Burgos, Mgtr.

Directora Financiera

Lcdo. Jorge Ycaza Macías

Director de Admisiones

Abg. Patricia Boderó Pesantes

Directora de Talento Humano

Lcda. Pamela Portilla Jiménez

Directora Administrativa

Francesca Escala Benites, Mgtr.

Directora de Sostenibilidad

Luis Núñez Quezada, Mgtr.

Director de Tecnología e Innovación

Apoyo y Ejecución

María Isabel Silva Gómez, Mgtr.

Procuradora Síndica

Claudia Cedeño Machuca, Mgtr.

Secretaría General

Rosalynn Ramírez Villacrés, Mgtr.

Directora de Planificación y Calidad Institucional / Contralora Académica (e)

Mónica Pérez Zulueta, Mgtr.

Directora de Desarrollo e Innovación Educativa

Silvia Pesantes Merchán, Mgtr.

Directora de Planificación Académica

Gabriel Morey León, Ph. D.

Director de Investigación

Karem González Palma, Mgtr.

Directora de Vinculación con la Sociedad

Fabiola Coello Arrata, Mgtr.

Directora de Bienestar Universitario

Lcdo. Mantas Jasevicius

Director de Relaciones Internacionales y Cooperación

Andrés Coello Zambrano, Mgtr.

Director de Consultorios Jurídicos Gratuitos

Ing. Ricardo Pasquel Valarezo

Director de Marketing, Comunicación y Relaciones Públicas

Jhasming Medina Burgos, Mgtr.

Directora Financiera

Lcdo. Jorge Ycaza Macías

Director de Admisiones

Abg. Patricia Boderó Pesantes

Directora de Talento Humano

Lcda. Pamela Portilla Jiménez

Directora Administrativa

Francesca Escala Benites, Mgtr.

Directora de Sostenibilidad

Luis Núñez Quezada, Mgtr.

Director de Tecnología e Innovación

8





Filosofía institucional

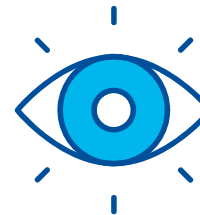
La Universidad ECOTEC es una institución de educación superior privada que se consolida mediante la realización óptima de su misión institucional y el cumplimiento de sus funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación. Estas funciones se sostienen en los pilares institucionales, que permiten planificar eficientemente e identificar hacia dónde se dirigirá la Universidad para alcanzar sus objetivos, consolidar sus fortalezas y atender sus oportunidades de mejoramiento.

La conciencia ecológica, la innovación, la internacionalización, la investigación pertinente y la referencia de análisis han facilitado la adopción permanente de mecanismos de mejoramiento continuo para la búsqueda de la excelencia.



Misión

Formar profesionales humanistas e innovadores, con responsabilidad social, empresarial y ambiental, a través de la docencia y la investigación de calidad, para contribuir al desarrollo del país.

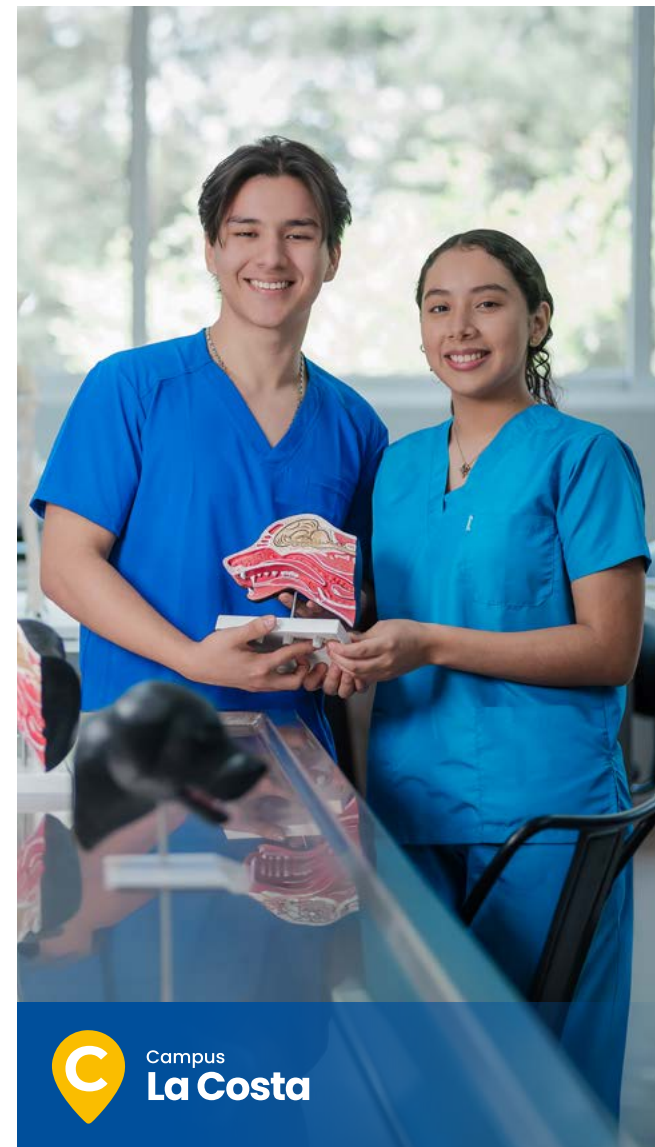


Visión

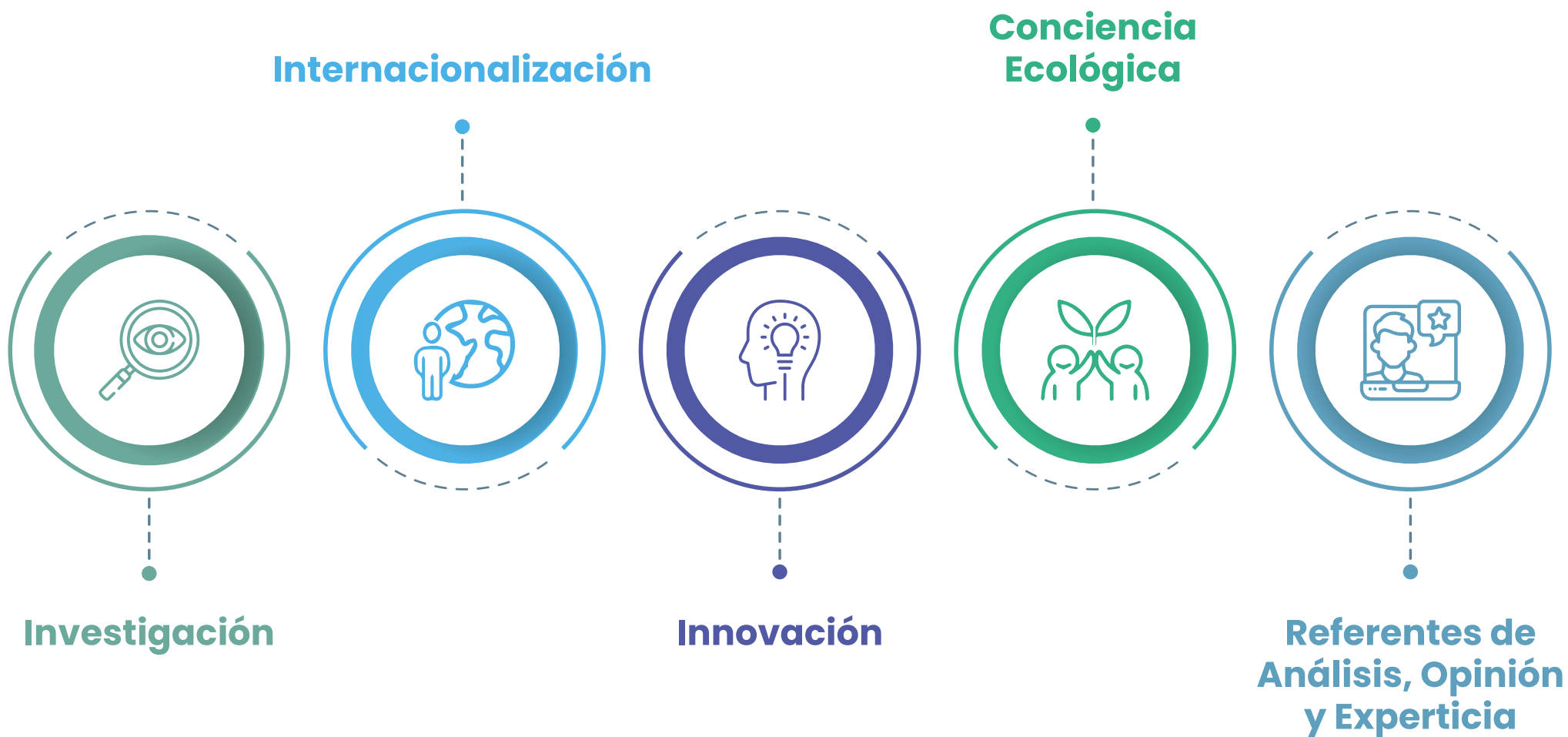
La Universidad ECOTEC se consolida como una institución de docencia e investigación, referente científico y tecnológico, reconocida por la calidad de sus procesos sustantivos.

Campus ECOTEC

La Universidad ECOTEC cuenta con 3 campus académicos:



Pilares Institucionales



Política de Calidad

La política de calidad institucional establece el estándar bajo el cual una organización aspira a operar. Esta política considera la filosofía institucional (misión, visión, objetivos estratégicos, etc.) y las expectativas y necesidades del entorno (sociedad, organizaciones, gobierno). Está alineada con la política pública, según lo establecido en el artículo 27 de la Constitución y el artículo 93 de la LOES 2018, que proporcionan la base necesaria para definir los objetivos de calidad.

La Universidad Tecnológica ECOTEC define su política de calidad de la siguiente manera:

La Universidad Tecnológica ECOTEC es una institución educativa comprometida con el desarrollo continuo de sus procesos sustantivos y de apoyo, enfocados en la formación integral y holística de sus estudiantes, la generación de nuevo conocimiento, la vinculación con la sociedad y la gestión administrativa, con pertinencia y proyección internacional. Nos guiamos por los principios de responsabilidad social y medioambiental para formar profesionales con sentido crítico.

La consecución de esta política será el resultado de la actualización constante de nuestros procesos de gestión y apoyo, así como de la capacitación y desarrollo del talento humano.

Objetivos de Calidad de la Universidad ECOTEC

- a) Fortalecer la enseñanza integral y holística de sus estudiantes basados en su Modelo Educativo y en la actualización permanente de sus procesos y en las necesidades del entorno nacional y mundial.
- b) Desarrollar la cultura de reflexión académica, evaluación y mejora continua en todos los niveles de la Institución.
- c) Generar nuevo conocimiento de alto impacto que produzca cambios sostenibles en el entorno productivo y social con la transferencia de ciencia, tecnología e innovación.

- d) Desarrollar mayor interacción regional y mundial buscando reconocimiento internacional.
- e) Potenciar la capacitación del Talento Humano como factor indispensable para el cumplimiento de los propósitos de la Universidad.
- f) Mejorar las estrategias de acción afirmativa en la búsqueda de una institución más democrática.
- g) Consolidar la tecnología y sistemas de información como pilar fundamental para el desarrollo institucional.
- h) Optimizar el uso eficiente de los recursos y gestionarlos con transparencia.

En consecuencia, la institución está comprometida con:

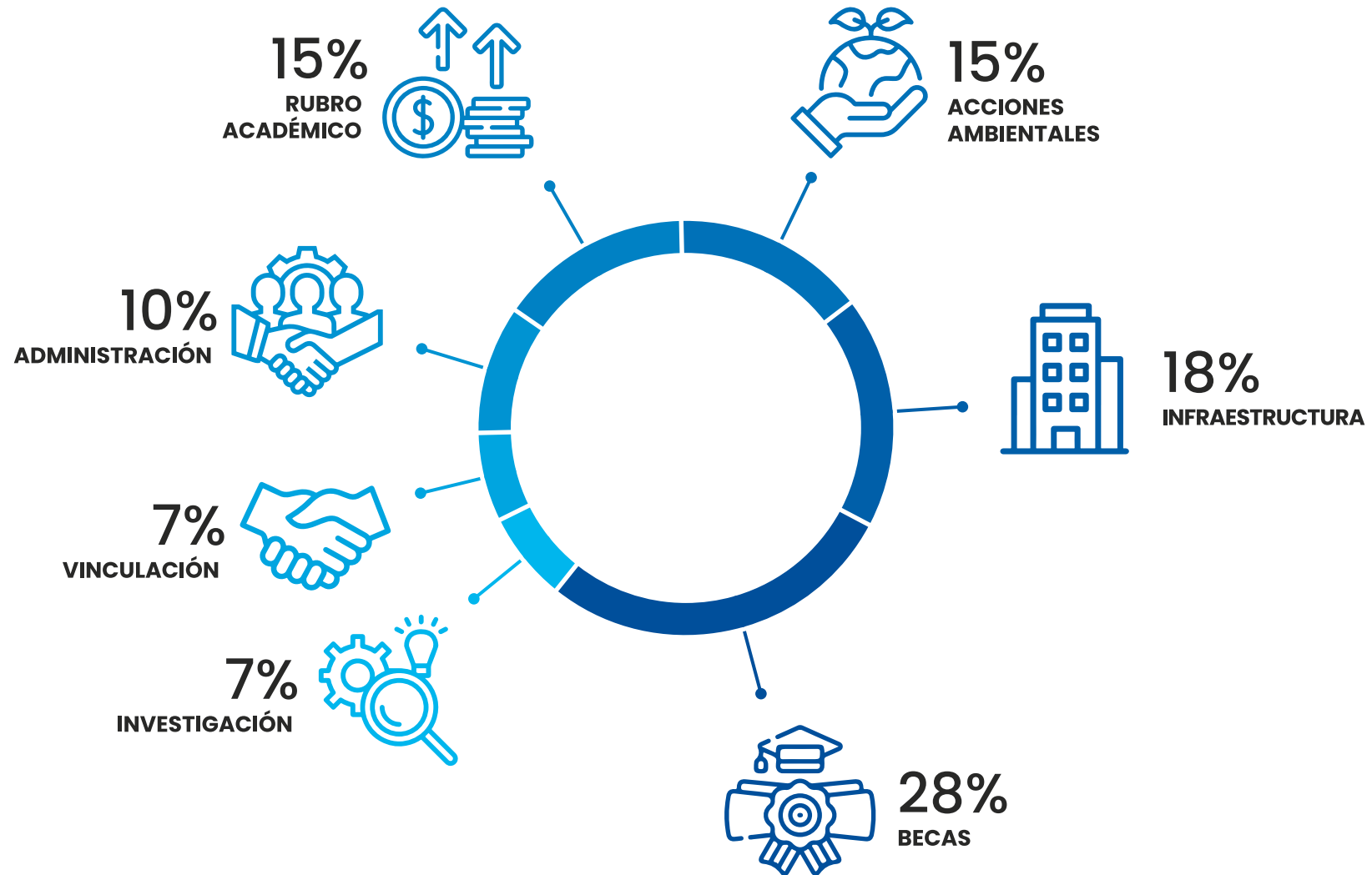
- a) La formación integral, humanista e innovadora.
- b) La apropiación, generación y transferencia de conocimiento.
- c) La pertinencia y responsabilidad social, empresarial y ambiental.
- d) El desarrollo y la mejora continua de sus procesos sustantivos y de apoyo.
- e) La proyección internacional.

Desde sus inicios, la Universidad ECOTEC ha basado su estructura de recursos en la autogestión, sin recibir financiamiento del estado.

Este enfoque de desarrollo sustentable, apoyado en la expansión material y tecnológica, el fomento de la investigación, las alianzas y conexiones con el medio ambiente, la gestión ambiental, y la calidad personal y profesional del personal académico, administrativo y de servicios, permite integrar actividades sostenibles en beneficio de la sociedad, la economía y el entorno ecológico.

La Universidad ECOTEC ha considerado diversas fuentes de financiamiento, destacándose particularmente los ingresos provenientes de matrículas y aranceles para estudios de pregrado y posgrado en modalidad presencial, así como la educación online.

El presupuesto se divide en:



Nuestros Grupos de Interés

La Universidad ECOTEC reconoce la importancia de construir relaciones de confianza con todas las partes interesadas con las que interactúa, por lo tanto se ha considerado como principales grupos de interés los siguientes:



Autoridades

Nuestros directivos son fundamentales para la organización, responsables del nivel estratégico y de gestión, aportando un valor significativo a la sociedad y promoviendo una educación de alta calidad.



Estudiantes

Son nuestra razón de ser. Nos dedicamos a formarlos como ciudadanos responsables y comprometidos con las realidades de nuestra sociedad, además de prepararlos como profesionales altamente capacitados.



Graduados

Representan a nuestros agentes de cambio y son un reflejo de la calidad de nuestros procesos educativos.



Colaboradores

Profesionales de diversas áreas que destacan por sus cualidades humanas, donde el servicio y la calidad en el trabajo son modelos de desempeño centrados en el ser humano.



Docentes

Expertos que, a través de su formación y experiencia, enriquecen de manera reflexiva, constructiva y sostenible los procesos educativos de nuestros estudiante.



Comunidad

Una pieza clave en nuestra visión de corresponsabilidad. Mediante iniciativas y proyectos de vinculación, buscamos mejorar las condiciones que afectan la calidad de vida de las comunidades.



Gobierno Nacional y Gobiernos Locales

Colaboramos para mejorar continuamente nuestros programas, procesos y lineamientos académicos, asegurando una educación de alta calidad y comprometida con la sostenibilidad.



Aliados Estratégicos

Instituciones que nos permiten enfrentar de manera innovadora y pertinente los retos de un mundo globalizado y sus impactos en la sociedad



Proveedores

Colaboradores que facilitan procesos de calidad en el suministro de bienes y servicios, fomentando la creación de valor compartido y una cultura de sostenibilidad.



Medios de Comunicación

Difunden nuestras investigaciones y estudios, promoviendo debates y análisis con una perspectiva académica sobre los problemas sociales y temas de actualidad.

Nuestro Compromiso con la Sostenibilidad

Proyectos Implementados

GREEN PROJECTS LAB

Conectamos teoría y práctica, formando estudiantes que aplican la **sostenibilidad con impacto real en su entorno**.



Planta Solar ECOTEC

Nuestra planta solar con **2.500 paneles** permite preservar el medio ambiente.



Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR)

Tratamos **1.500 m³ de aguas residuales al día**, reutilizándolas en áreas verdes y cerrando su ciclo hídrico institucional.



Compostera ECOTEC

Convertimos **residuos orgánicos en abono** de calidad para nutrir sus áreas verdes y fomentar la sostenibilidad.



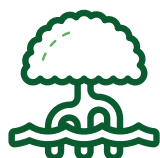
Electrolinera ECOTEC

Abastecemos de **energía 100% limpia** para una movilización sostenible.



Punto de Reciclaje

Fomentamos la **economía circular** para el manejo responsable de residuos reciclables.



Proyecto de Biorremediación

Recuperamos el **Estero Salado** con soluciones naturales, monitoreo ambiental y conservación de su biodiversidad.



QR Histórico Ambiental

Implementamos **códigos QR en materiales reciclados** del campus para informar sobre su origen y promover la economía circular.



CLUB DE SOSTENIBILIDAD ECOTEC

Impulsamos, junto a nuestros estudiantes, acciones que fortalecen nuestra **conciencia ambiental y compromiso con la sostenibilidad**.

Premios y Rankings Obtenidos

Ranking UI Green Metric

ECOTEC alcanzó el **1er Lugar** en la Universidad más sostenible del Ecuador y el puesto 128 a nivel mundial.



Premios de la Cámara de Comercio, Cuaa Edición

Obtuvo dos segundos lugares en los Premios El Comercio: en la categoría "Member Experience" y en la categoría "Gran Premio al Comercio", por sus proyectos de sostenibilidad.



Miembros de la Red Pacto Global Ecuador

ECOTEC mantiene su participación activa en la Red de Pacto Global Ecuador; en este marco presentó el Informe COE, en el que se detalla su accionar con base en los 10 principios de Pacto Global y sus aportes a los 17 ODS.



THE Impact Rankings

La institución obtuvo el octavo lugar a nivel nacional y logró el tercer lugar en Ecuador en los ODS 13, Acción por el Clima, y 16, Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.



Times Higher Education
Impact Rankings 2025

Certificaciones y Reconocimientos

Punto Verde

ECOTEC es la única universidad privada del país que cuenta con tres Puntos Verdes certificados. Esta distinción avala el accionar ambiental de la institución a través de sus proyectos emblemáticos: la Planta Solar ECOTEC, la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales y la Compostera institucional.



Carbono Neutro

ECOTEC fortalece su compromiso con la acción climática mediante la medición y gestión de su huella de carbono, la cual ha sido verificada por SGS bajo criterios técnicos reconocidos. Este proceso permite identificar, cuantificar y dar seguimiento a las emisiones de gases de efecto invernadero generadas por sus operaciones, impulsando acciones orientadas a la reducción, compensación y mejora continua de su desempeño ambiental.



1º Universidad
Carbono Neutro
del Ecuador

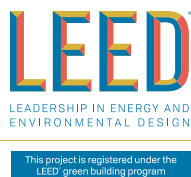
Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco

ECOTEC mantiene su compromiso con la salud integral de su comunidad universitaria, perpetuando su certificación como Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco en sus tres Campus, Samborombón, Costa y Guayaquil.



Certificación LEED

ECOTEC aplica los exigentes estándares de la certificación LEED, Liderazgo en Energía y Diseño Ambiental, en sus nuevas obras, como el nuevo Edificio A y el Complejo Deportivo.



Punto Azul

ECOTEC recibió el distintivo "Punto Azul", otorgado por el Ministerio del Ambiente y entidades de control. Este reconocimiento destaca a las empresas e instituciones que realizan una gestión responsable del agua, mediante el uso de tecnologías limpias y la reducción de su huella hídrica.



Proyectos Implementados

La Universidad ECOTEC, reconocida por su compromiso con la innovación, el liderazgo y la sostenibilidad, ha implementado proyectos que aportan al país desde una perspectiva sostenible, mediante la redefinición de procesos operativos, funciones y buenas prácticas.

Green Projects Lab

Con la finalidad de contribuir al cumplimiento de la misión institucional de formar profesionales humanistas e innovadores, con responsabilidad social, empresarial y ambiental, el Green Projects Lab es un espacio de aprendizaje que va más allá de las aulas. Este entorno ofrece a los estudiantes la oportunidad de experimentar directamente los principios de la sostenibilidad, combinando la teoría con la práctica y permitiéndoles comprender cómo la sostenibilidad puede generar beneficios económicos, sociales y ambientales.

Dentro de este espacio de desarrollo académico, se ejecutan proyectos emblemáticos de sostenibilidad institucional:

Planta Solar

ECOTEC innovó su matriz eléctrica institucional mediante la implementación de una planta de energía solar, que inició en 2021 y alcanzó su plena capacidad operativa en 2022, con la instalación de 2.500 paneles solares en los techos de sus edificios. Este logro representa un hito significativo en sostenibilidad y se constituye en un ejemplo que puede impulsar la transición ecológica en otras Instituciones de Educación Superior (IES).



Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR)

Con el objetivo de optimizar y garantizar el uso del recurso hídrico, se asegura el tratamiento correcto de 700 m³ de aguas residuales al día, otorgándole una segunda vida al recurso a través del riego de las áreas verdes institucionales y cerrando el ciclo hídrico de la institución.



Compostera ECOTEC

Genera abono de alta calidad para la fertilización de las áreas verdes de la institución, utilizando como materia prima residuos de poda, residuos de café, sobrantes del comedor y lodos deshidratados de la PTAR. Estos materiales se combinan para crear un nutriente completo y efectivo para nuestras áreas verdes.



Electrolinera

ECOTEC aprovechará el cambio en su matriz energética institucional para el desarrollo de una electrolinera que abastezca con energía 100 % limpia y promueva una movilidad sostenible.



Punto de Reciclaje

Como parte de la estrategia integral de manejo de residuos reciclables, se planteó la creación de los Centros de Reciclaje ECOTEC. Estos espacios tienen como objetivo principal brindar circularidad a diferentes tipos de residuos, como botellas de plástico, papel, cartón, pilas, cargadores de celular, bolsas plásticas y latas.



QR Histórico Ambiental

Consiste en la implementación de códigos QR en los materiales reciclados utilizados para la adecuación estética del campus, detallando su país y ruta de procedencia. Esta iniciativa comunica a la comunidad universitaria el compromiso institucional con el uso de productos de economía circular dentro de sus instalaciones.



Club de Sostenibilidad

Está conformado por estudiantes de diversas carreras y tiene como propósito enriquecer la formación estudiantil mediante experiencias relacionadas con la sostenibilidad, promoviendo una mayor conciencia ambiental dentro de la comunidad ECOTEC.



Contenidos de Sostenibilidad

ECOTEC incorpora en sus planes de estudio la asignatura de Ecología, fortaleciendo la formación ambiental de los estudiantes desde una perspectiva integral. Esta materia permite comprender la relación entre los seres vivos y su entorno, el funcionamiento de los ecosistemas, la importancia de la biodiversidad y los efectos de las actividades humanas sobre el ambiente.



Sistema de Gestión Ambiental

Se estableció y puso en marcha el Sistema de Gestión Ambiental en ECOTEC, el cual comprende una serie de componentes clave, como objetivos, políticas, procedimientos, mapas estratégicos, planes de sostenibilidad, manejo ambiental, acción climática e indicadores ambientales estratégicos. Este sistema sigue los estándares de la norma ISO 14001, con el fin de asegurar la eficacia y la mejora continua.

Sistema de Gestión Integral de Residuos Reciclables

Se implementó el Sistema de Gestión Integral de Residuos Reciclables, mediante el cual, a través de empresas especializadas en reciclaje, se garantiza una segunda vida para los residuos reciclables de ECOTEC.

Sistema de Gestión Integral de Residuos Electrónicos

Se estableció una alianza estratégica para la gestión adecuada de los residuos electrónicos, garantizando su disposición correcta y segura. Esta colaboración asegura que los componentes electrónicos sean eliminados o reciclados de acuerdo con las normativas ambientales vigentes, minimizando su impacto negativo en el ambiente y promoviendo la economía circular.



Proyecto de Biorremediación del Estero Salado

El Proyecto de Biorremediación del Estero Salado propone la implementación de un sistema integral de recuperación ambiental en un ramal ubicado frente al campus Guayaquil de la Universidad ECOTEC. Esta iniciativa contempla soluciones basadas en la naturaleza, como humedales flotantes con especies vegetales adaptadas, bioaumentación microbiana, oxigenación y barreras para retener residuos flotantes.

Además, incluye el monitoreo de parámetros como oxígeno disuelto, turbidez, DBO, DQO y coliformes, así como acciones de limpieza, manejo técnico de vegetación, retiro de residuos y sensibilización ambiental. De esta manera, ECOTEC fortalece su compromiso con la conservación del Estero Salado, la protección de la biodiversidad urbana y la restauración de ecosistemas estratégicos.



Centros de Acopio

ECOTEC cuenta con puntos de acopio para reciclaje y residuos dentro de sus instalaciones. Estos espacios facilitan la correcta ubicación y gestión de los residuos, impulsando la economía circular y la sostenibilidad.



Asientos Solares

ECOTEC implementó la instalación de varios asientos solares en el campus Samborondón, con el propósito de brindar a la comunidad espacios para descansar, cargar dispositivos electrónicos y acceder a internet mientras permanece al aire libre.



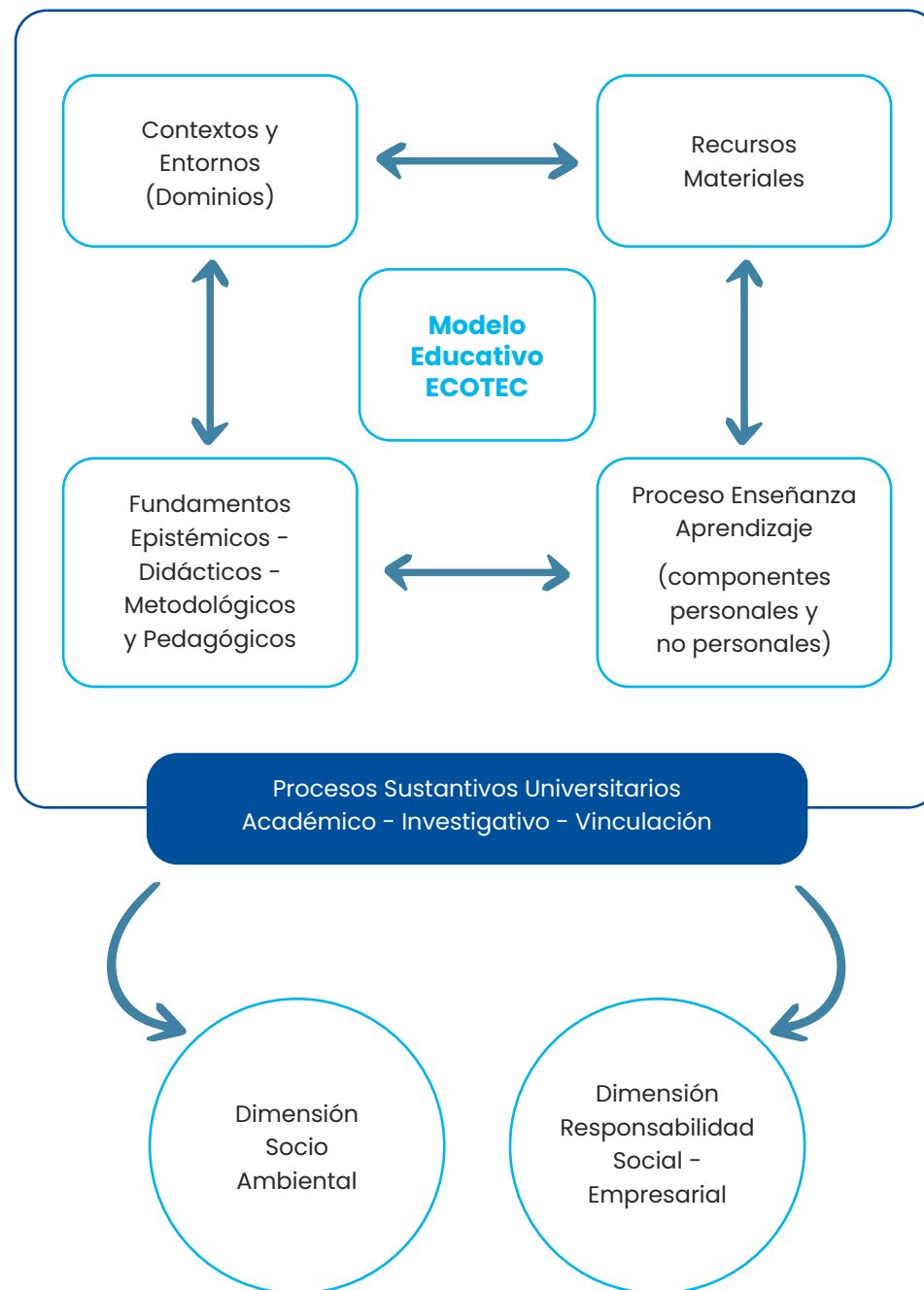


Gestión del Conocimiento Investigación y Creación

El Modelo Educativo

La educación superior en Ecuador está experimentando una transformación significativa, centrada en la integración de la academia, la vinculación y la investigación para lograr la excelencia en la formación profesional. Este enfoque renovado tiene como objetivo formar individuos altamente competentes y socialmente responsables, dotados con habilidades para emprender, generar conocimiento e innovar.

Para satisfacer esta demanda, la Universidad Ecotec ha adoptado un modelo educativo integral que incorpora principios epistemológicos, pedagógicos y metodológicos en todos los aspectos de la gestión universitaria, el entorno operativo, la formación profesional y los recursos materiales.

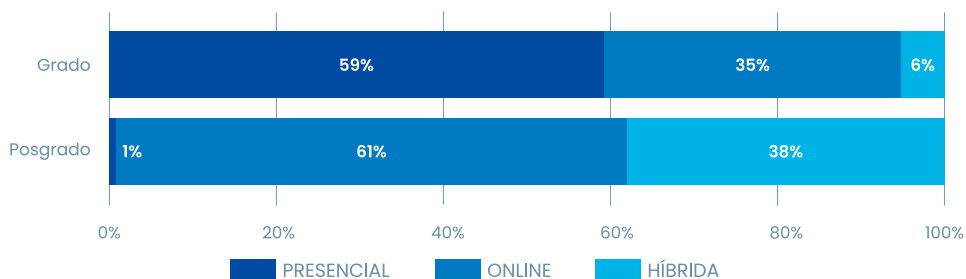


Formación de Ciudadanos y Profesionales Responsables

Matrícula de Grado y Posgrado

El crecimiento sostenido de la población estudiantil en grado y posgrado refleja el alcance de la oferta académica de la universidad en sus distintas modalidades de estudio. La distribución de estudiantes muestra una participación relevante de la modalidad en línea, particularmente en los programas de posgrado.

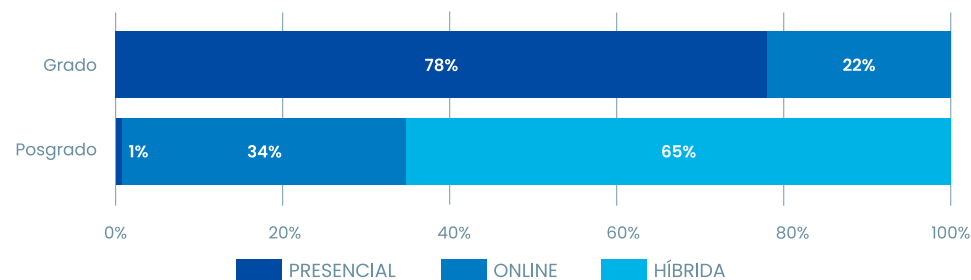
Esto permitió ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior mediante esquemas de formación flexibles y compatibles con distintas dinámicas profesionales y personales. Por su parte, la modalidad presencial mantiene una participación predominante en las carreras de grado.



Distribución de estudiantes por modalidad de estudio

Graduados

La distribución de graduados durante el año 2025 refleja un predominio de la modalidad presencial en las carreras de grado, mientras que, en posgrado, destacan las modalidades híbrida y en línea. Este comportamiento responde a dinámicas de formación diferenciadas entre ambos niveles y al creciente uso de modalidades flexibles en los estudios de cuarto nivel.



Distribución de graduados por modalidad de estudio

Banca Laboral

Una de las actividades centrales del programa fue la Feria Laboral 2025, realizada del 22 al 24 de julio en modalidad híbrida: presencial en los campus Samborombón, Guayaquil y La Costa, y en línea a través de la plataforma Banca Laboral.

En este espacio, estudiantes y graduados tuvieron la oportunidad de postular a ofertas laborales y de pasantías, así como de entrevistarse con representantes de las empresas asistentes.



A continuación, se detallan las empresas que estuvieron presentes en la Feria Laboral:



Cultura de Igualdad

En el marco del Plan de Igualdad institucional, se desarrollaron actividades orientadas a la prevención de riesgos, la promoción de la salud, la sensibilización sobre diversidad y el fortalecimiento de espacios de convivencia dentro de la comunidad universitaria.

Entre las actividades ejecutadas se realizaron jornadas relacionadas con la concienciación sobre autismo y neurodivergencia, prevención del consumo de drogas, salud sexual y reproductiva, prevención integral del suicidio y promoción de estilos de vida saludables.

Además, se llevaron a cabo actividades dirigidas a fortalecer la integración y la participación estudiantil mediante espacios recreativos y culturales desarrollados en los distintos campus universitarios. Estas acciones forman parte de las estrategias institucionales orientadas a promover una cultura de respeto, inclusión y bienestar dentro de la comunidad universitaria.

Vida Estudiantil: Cultura, Deporte e Integración

La Universidad ECOTEC promueve activamente la participación estudiantil a través de actividades culturales, deportivas y de integración, orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, trabajo en equipo y sentido de pertenencia institucional.

A lo largo del año se desarrollaron diversas iniciativas, entre las que destacan:

- ECOGAMES 2025, evento institucional que fomentó la práctica deportiva, el trabajo en equipo y la integración de la comunidad universitaria.
- MEET ME 2025, jornada de integración dirigida a estudiantes de nuevo ingreso, con el propósito de facilitar su adaptación a la vida universitaria.
- Miércoles culturales, espacio permanente de expresión artística que promueve la participación estudiantil en actividades de música, danza y cultura.



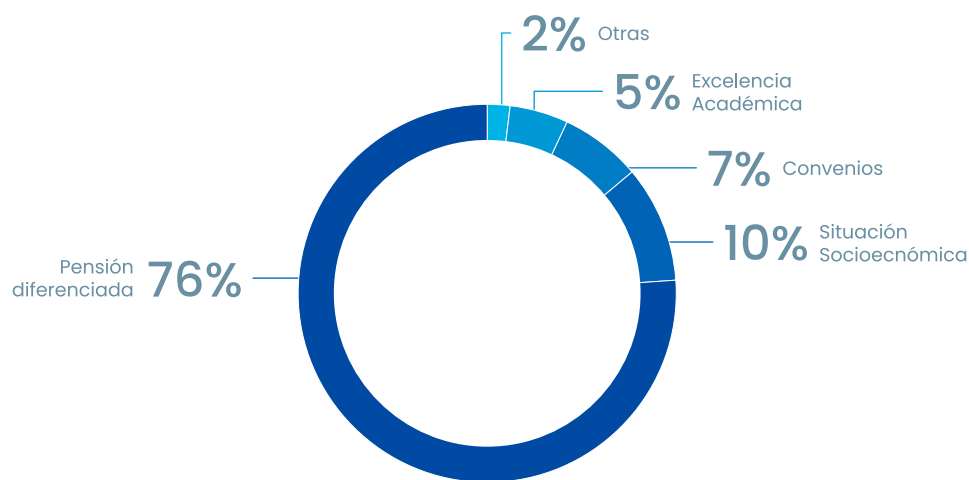
Becas y Ayudas Económicas

Como parte de su compromiso con el acceso a la educación superior y la equidad estudiantil, la Universidad Tecnológica ECOTEC mantuvo, durante el año 2025, programas de becas y ayudas económicas dirigidos a estudiantes con distintas condiciones socioeconómicas, mérito académico y otras situaciones específicas contempladas en la normativa institucional.

A través de estos programas, la universidad alcanzó una cobertura de becas y ayudas económicas equivalente al 47 % de su población estudiantil, superando ampliamente el porcentaje mínimo del 10 % establecido en el artículo 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

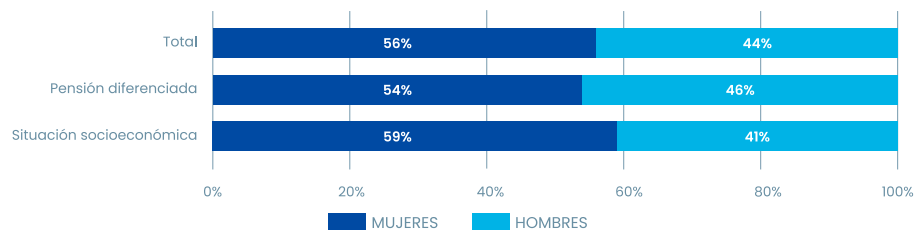
Los beneficios otorgados incluyeron becas por pensión diferenciada, convenios institucionales, apoyo socioeconómico, excelencia académica, discapacidad y otros mecanismos de apoyo estudiantil. La mayor participación correspondió al sistema de pensión diferenciada, mediante el cual se asignaron beneficios económicos de acuerdo con las condiciones socioeconómicas de los estudiantes y su trayectoria educativa previa.

Durante el período, más de 18.000 estudiantes fueron beneficiados mediante el sistema de pensión diferenciada, mientras que los programas de apoyo socioeconómico alcanzaron a más de 2.300 estudiantes.



Distribución de becas por tipo

En la distribución de becas y ayudas económicas se consideran criterios de equidad por sexo. En este período, se registró una mayor participación de estudiantes mujeres en los programas de apoyo institucional.



Distribución de beneficiarios por sexo

Relaciones Internacionales y Cooperación

Durante el año 2025, la Universidad Tecnológica ECOTEC diseñó e implementó la estrategia de internacionalización institucional, con el propósito de ampliar las oportunidades de formación académica, cooperación institucional e intercambio cultural en entornos globales.

En este proceso se pusieron en marcha líneas de acción de movilidad académica, cooperación interinstitucional y proyección global de la comunidad universitaria.

Convenios Internacionales

La universidad mantuvo 69 convenios internacionales vigentes con instituciones de educación superior y organizaciones académicas de distintos países, destinados a actividades de cooperación, movilidad e intercambio académico.

En este período se suscribieron ocho nuevos convenios con las siguientes instituciones:

- Universidad Pontificia de Salamanca, España.
- Universidad Antonio de Nebrija, España.
- Universidad Central del Este, República Dominicana.
- Universidad de Lima, Perú.

- Universidad de Antioquia, Colombia.
- Universidad CES, Colombia.
- European Open Business School S. L., España.
- Klett Edu, Alemania.

Estos acuerdos amplían las oportunidades de cooperación académica y fortalecen los vínculos con redes internacionales de educación superior.



Movilidad Saliente

Durante el período 2025, la Universidad ECOTEC ejecutó programas de movilidad internacional saliente mediante intercambios académicos y misiones internacionales.

A través de los programas de intercambio, estudiantes de carreras como Ingeniería Industrial, Negocios Internacionales, Administración de Empresas, Multimedia y Producción Audiovisual, y Fisioterapia realizaron estancias académicas en universidades de España, como la Universidad de Oviedo, la Universidad de Granada y la Universidad Católica San Antonio de Murcia, así como en Estados Unidos, en San Ignacio University.

Durante estas estancias, los estudiantes participaron en actividades académicas y procesos de homologación en contextos internacionales.



Asimismo, se ejecutaron misiones académicas internacionales en países como Panamá, Argentina y España, que incluyeron visitas a universidades, organizaciones empresariales y espacios de análisis económico y social. Estas experiencias complementaron la formación académica mediante el intercambio cultural y el contacto con entornos profesionales y universitarios de otros países.



Movilidad Entrante

Durante 2025, la Universidad ECOTEC recibió a estudiantes y docentes extranjeros en el marco de programas de intercambio académico y misiones internacionales.

En estas iniciativas participaron delegaciones universitarias provenientes de Colombia, cuyos integrantes formaron parte de actividades académicas, espacios de intercambio cultural y experiencias de integración con estudiantes y docentes de la institución.



En el marco del programa de intercambio estudiantil, estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander, Colombia, se incorporaron temporalmente a la oferta académica de la Universidad durante el segundo semestre de 2025.



Movilidad Docente Internacional

Como parte de la estrategia de internacionalización, docentes de la institución participaron en programas de formación doctoral y posdoctoral en el exterior, mediante becas y programas de cooperación académica internacional.

Estas experiencias promovieron el intercambio de conocimientos, la vinculación con redes académicas y el desarrollo de capacidades investigativas y formativas en la institución.

Movilidad Virtual: Proyectos COIL y Clases Espejo

La estrategia de internacionalización también se implementó mediante iniciativas de movilidad virtual, entre ellas los proyectos COIL (Collaborative Online International Learning) y las clases espejo, como parte de la internacionalización del currículo y de la cooperación académica con instituciones extranjeras.

En los proyectos COIL participaron 224 estudiantes de ECOTEC y 165 estudiantes de instituciones internacionales, junto con docentes de diversas áreas del conocimiento. Estas experiencias promovieron el intercambio cultural y el trabajo académico colaborativo en entornos virtuales.

Las clases espejo reunieron a 165 estudiantes de ECOTEC y 320 estudiantes de instituciones extranjeras, mediante actividades académicas compartidas, desarrolladas por docentes nacionales e internacionales en distintas asignaturas.

Estas iniciativas ampliaron las oportunidades de interacción internacional para estudiantes y docentes, favorecieron el intercambio académico y permitieron integrar experiencias globales en el proceso formativo. Asimismo, las actividades desarrolladas durante el período fortalecieron la cooperación con instituciones de distintos países e incorporaron experiencias internacionales a la formación universitaria.

ECOTEC al Servicio de sus Estudiantes

La Universidad ECOTEC mantiene programas de acompañamiento integral orientados al bienestar físico, emocional y académico de su comunidad estudiantil.

Durante los cursos de nivelación realizados en 2025, se aplicaron 2.613 pruebas de orientación vocacional y profesional a aspirantes, con el propósito de apoyar la toma de decisiones relacionadas con su trayectoria académica.

También se desarrollaron talleres de inducción y socialización sobre la normativa institucional, los servicios universitarios y la información académica relevante para estudiantes de nuevo ingreso.

En el ámbito psicológico, se llevaron a cabo procesos de consejería y seguimiento dirigidos a 639 estudiantes que presentaron necesidades relacionadas con el bienestar emocional, el desarrollo personal y las dificultades de aprendizaje.

Por otra parte, el dispensario médico institucional registró 15.281 atenciones durante el período y brindó atención primaria a estudiantes, docentes y personal administrativo. La población estudiantil concentró el 79 % de las atenciones realizadas.



La Oferta Académica Institucional

Oferta Académica de Grado

La Universidad Tecnológica ECOTEC presentó su oferta académica de grado en las modalidades presencial, en línea e híbrida, con el propósito de responder a las necesidades de formación profesional y ampliar el acceso de la población a la educación superior. Las unidades académicas ofrecieron 44 carreras de grado. Aunque se mantuvo el predominio de la modalidad presencial, se evidenció un crecimiento progresivo de las carreras en línea, acorde con las tendencias de transformación digital de la educación superior.

Ofertas de carreras de grado 2025

Unidad Académica	Modalidad	Carrera
Facultad de Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	Presencial	Enfermería
		Fisioterapia
		Medicina
		Nutrición y Dietética

Unidad Académica	Modalidad	Carrera
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Presencial	Psicología Clínica
		Administración de Empresas
		Contabilidad y Auditoría
		Economía
		Finanzas
		Logística y Transporte
		Gestión del Talento Humano
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	Presencial	Negocios Digitales
		Negocios Internacionales
Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad	Presencial	Comunicación
		Marketing
		Multimedia y Producción Audiovisual
		Psicología
		Periodismo
Facultad de Derecho y Gobernabilidad	Híbrida	Criminalística
	Presencial	Derecho
Facultad de Estudios Globales y Hospitalidad	Presencial	Relaciones Internacionales
		Turismo y Hotelería
Facultad de Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Presencial	Arquitectura
		Agronomía
		Ingeniería Civil

Unidad Académica	Modalidad	Carrera
Facultad de Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Presencial	Ingeniería Industrial
		Mecatrónica
		Medicina Veterinaria
		Sistemas Inteligentes
ECOTEC Online	En línea	Ciencias de la Educación
		Administración de Empresas
		Comercio
		Comunicación
		Contabilidad y Auditoría
		Derecho
		Economía
		Finanzas
		Gestión del Talento Humano
		Mercadotecnia
		Negocios Internacionales
		Psicología
		Sistemas Inteligentes
		Trabajo Social
		Turismo

Oferta Académica de Posgrado

La oferta académica de posgrado se desarrolló en las modalidades híbrida, en línea y presencial, y estuvo dirigida a profesionales de distintas áreas del conocimiento.

Se ofrecieron 39 programas de posgrado, con predominio de las modalidades híbrida y en línea, lo que permitió ampliar las oportunidades de especialización y actualización profesional mediante alternativas de estudio compatibles con las dinámicas laborales actuales.

Ofertas de programas de posgrado 2025

Unidad Académica	Modalidad	Programa
División de Posgrado	Híbrida	Maestría de Administración de Empresas
		Maestría de Derecho Corporativo y Propiedad Intelectual
		Maestría de Derecho Laboral
		Maestría de Derecho Procesal
		Maestría de Derecho Tributario
		Maestría de Gestión de la Cadena de Suministro
		Maestría de Gestión de Ventas
		Maestría de Gestión Financiera e Inversiones
		Maestría de Gestión Hospitalaria y Nuevas Tecnologías
		Maestría de Gestión Tributaria
		Maestría de Gestión y Analítica de Datos

Unidad Académica	Modalidad	Programa
División de Posgrado	Híbrida	Maestría de Marketing Estratégico
		Maestría en Administración Pública
		Maestría en Ciberseguridad
		Maestría en Derecho de Familia con Mención en Niñez, Adolescencia y Patrimonio
		Maestría en Derecho de Tecnología y Digital
		Maestría en Derecho Penal
		Maestría en Gestión Financiera, Inversiones y Activos Digitales
		Maestría en Seguridad y Salud Ocupacional
	Presencial	Maestría de Derecho Constitucional
		Maestría en Medicina Veterinaria
ECOTEC Online	En línea	Maestría en Administración de Empresas
		Maestría en Administración Pública con Mención en Desarrollo Institucional Gobernabilidad Innovadora en a Gestión
		Maestría en Big Data
		Maestría en Derecho Administrativo
		Maestría en Derecho Constitucional
		Maestría en Derecho Penal

Unidad Académica	Modalidad	Programa
ECOTEC Online	En línea	Maestría en Derecho Procesal Online
		Maestría en Desarrollo Organizacional y Talento Humano
		Maestría en Dirección de Centros Educativos
		Maestría en Educación
		Maestría en Educación Inclusiva e Intercultural
		Maestría en Gestión Ambiental con mención en Desarrollo Sostenible
		Maestría en Gestión Financiera y Riesgo
		Maestría en Inteligencia de Negocios
		Maestría en Mediación y Resolución de Conflictos
		Maestría en Neuroeducación
		Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo
		Marketing Digital y Social Media

Nueva Oferta Académica

Durante 2025, se gestionó ante el Consejo de Educación Superior la aprobación de una nueva carrera de grado y cuatro programas de posgrado en distintas modalidades de estudio. La nueva oferta aprobada incluyó la carrera de Ingeniería Ambiental, en modalidad presencial, así como programas de maestría en los campos de enfermería, medicina veterinaria, salud y seguridad ocupacional, y gerencia hospitalaria. Estas incorporaciones ampliaron las alternativas de formación de la Universidad, especialmente en áreas vinculadas con la salud, la sostenibilidad y la gestión especializada.

Ofertas de programas de posgrado 2025

Nivel	Modalidad	Unidad Académica	Carrera/Programa	Título	Resolución
Grado	Presencial	Facultad de Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Ingeniería Ambiental	Ingeniero/a Ambiental	RPC-SO-09-No.133-2025
Posgrado	Presencial	División de Posgrado	Maestría en Enfermería	Magíster en Enfermería	RPC-SO-21-No.303-2025
			Maestría en Medicina Veterinaria	Magíster en Medicina Veterinaria	RPC-SO-21-No.310-2025
Posgrado	Híbrida	División de Posgrado	Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional	Magíster en Salud y Seguridad Ocupacional	RPC-SO-21-No.310-2025
	En línea	ECOTEC Online	Maestría en Gerencia Hospitalaria	Magíster en Gerencia Hospitalaria	RPC-SO-49-No.751-2025

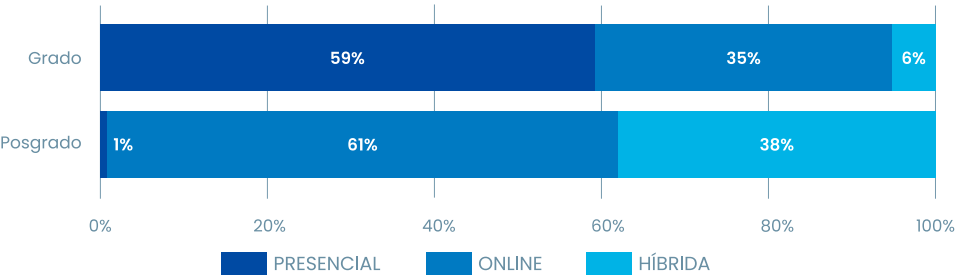


Matrícula de Grado y Posgrado

El crecimiento sostenido de la población estudiantil de grado y posgrado refleja el alcance de la oferta académica de la Universidad en sus distintas modalidades de estudio.

La distribución de estudiantes muestra una participación relevante de la modalidad en línea, particularmente en los programas de posgrado.

Esta modalidad permitió ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior mediante esquemas de formación flexibles y compatibles con distintas dinámicas profesionales y personales. Por su parte, la modalidad presencial mantuvo una participación predominante en las carreras de grado.



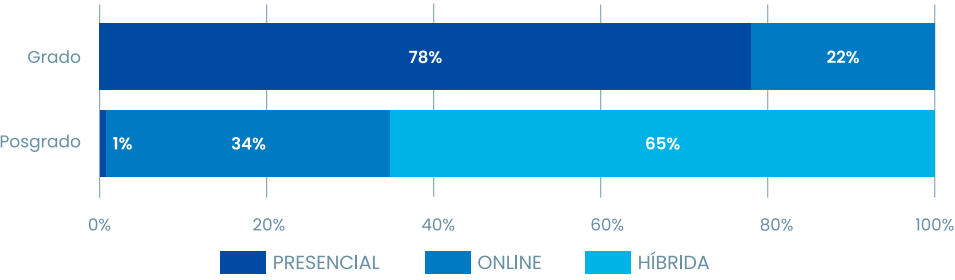
Distribución de estudiantes por modalidad de estudio

Graduados

La Universidad Tecnológica ECOTEC aporta al desarrollo del país mediante la formación de profesionales con competencias alineadas con las demandas del entorno productivo y social.

La titulación constituye el resultado del proceso formativo, en el que se integran los conocimientos, las habilidades y las capacidades adquiridas a lo largo de la trayectoria académica.

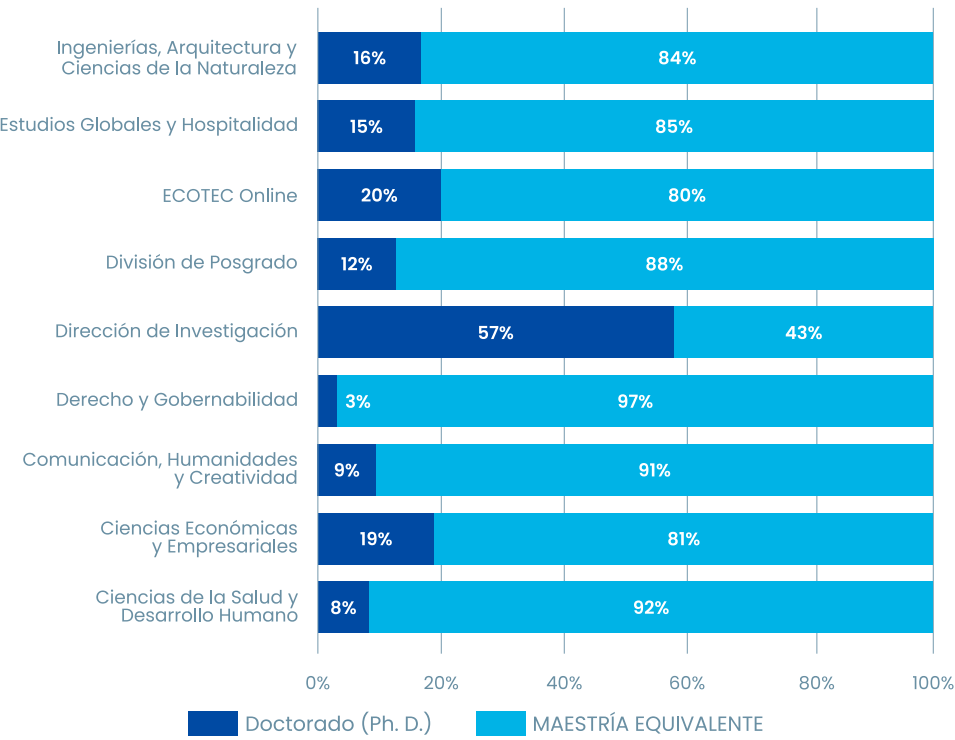
La distribución de graduados durante 2025 refleja un predominio de la modalidad presencial en las carreras de grado, mientras que, en los programas de posgrado, destacan las modalidades híbrida y en línea. Este comportamiento responde a dinámicas de formación diferenciadas entre ambos niveles y al creciente uso de modalidades flexibles en los estudios de cuarto nivel.



Distribución de graduados por modalidad de estudio

Nuestros docentes

Distribución de docentes por facultad



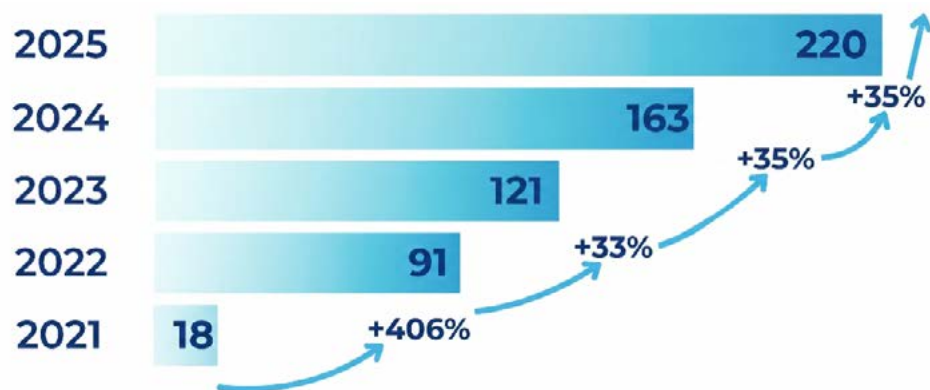
Distribución de graduados por modalidad de estudio

La investigación con Impacto

La Universidad Tecnológica ECOTEC fortaleció su actividad investigativa como eje estratégico de su desarrollo académico, mediante la generación de conocimiento, la articulación con redes académicas y el desarrollo de capacidades investigativas en docentes y estudiantes.

Producción Científica

En los últimos años, se mantuvo una tendencia sostenida de crecimiento de la producción científica, enfocada principalmente en publicaciones indexadas en bases de datos de alto impacto, como Web of Science (WoS) y Scopus.



En cuanto a su composición, se evidenció un claro predominio de las publicaciones indexadas en WoS y Scopus (220), complementadas con artículos en revistas regionales (11), libros (16) y capítulos de libro (27). Esta distribución refleja la diversificación de los canales de difusión del conocimiento.

La producción científica se fortaleció mediante la consolidación del equipo institucional de investigadores, conformado por académicos con trayectoria investigativa y producción científica activa, quienes lideran la generación de conocimiento en diversas áreas del saber.



Este proceso permitió posicionar a la institución en el ámbito de la investigación científica, incrementar su visibilidad y contribución académica, y mantener una proyección de crecimiento sostenido para los próximos años, en concordancia con la política institucional de fortalecimiento de la investigación.

Proyectos de Investigación

Durante 2025, la Universidad Tecnológica ECOTEC registró un incremento en el número de proyectos de investigación aprobados, así como una mayor participación en convocatorias internacionales.

Se aprobaron 18 proyectos de investigación y se institucionalizaron 6 proyectos adicionales, lo que representó un avance en la formalización y sostenibilidad de la actividad investigativa de la Universidad en diversas áreas del conocimiento. En el Anexo B se enumeran los proyectos de investigación activos en 2025.

En cuanto a la proyección internacional, se fortaleció la vinculación con redes académicas y organismos de financiamiento externo mediante la postulación de cuatro proyectos a convocatorias internacionales.

Los proyectos hicieron énfasis en la sostenibilidad ambiental, la innovación y las ciencias aplicadas, lo que reforzó la pertinencia de la investigación en relación con la visión institucional y las necesidades del entorno. En este contexto, destacó el proyecto orientado a la biorremediación y ecorrestauración del Estero Salado.



Jornada Científica Estudiantil

Se promovieron espacios de difusión y fortalecimiento de la cultura investigativa mediante la organización de eventos científicos dirigidos a la comunidad académica.

Se desarrollaron las Jornadas Científicas Estudiantiles 2025, en las que se presentaron ponencias y pósteres académicos, con la participación de más de un centenar de estudiantes.

Este evento constituyó un espacio clave para la formación investigativa y la divulgación de resultados científicos en etapas tempranas.



Los días 19 y 20 de noviembre se llevó a cabo la XIII edición del Congreso Científico Internacional “Tecnología, Universidad y Sociedad” TUS 2025, organizado por la Universidad Tecnológica ECOTEC, la Universidad Central del Este, la Universidad del Caribe, la Universidad de Especialidades Espíritu Santo y el Tecnológico Universitario Argos.

El congreso contó con la participación de aproximadamente 300 asistentes, la presentación de más de 70 ponencias y la realización de paneles académicos especializados.

Como resultado, se generaron productos de investigación orientados a su publicación en revistas científicas y memorias académicas, los cuales contribuyeron al fortalecimiento de la producción científica institucional y de su visibilidad internacional.



Estos espacios fortalecieron las competencias investigativas de estudiantes y docentes, y promovieron la divulgación científica, la interacción académica y la consolidación de redes de cooperación.

Producción Editorial Institucional

La producción editorial institucional se fortaleció durante 2025 como parte de las acciones orientadas a la difusión del conocimiento generado por la comunidad académica, a través de revistas científicas, libros y capítulos de libro.

En el ámbito de las revistas científicas institucionales, se mantuvo una producción sostenida en dos publicaciones académicas. La revista Ecociencia, orientada a la difusión de resultados de investigación en diversas áreas del conocimiento, publicó 4 volúmenes, con un total de 28 artículos, lo que refleja un crecimiento de su producción y dinamismo editorial.

Por su parte, la revista Res Non Verba, enfocada en las ciencias sociales, jurídicas, económicas y administrativas, publicó 2 volúmenes y 17 artículos, con un nivel de producción similar al del año anterior.

Ambas revistas constituyen espacios de difusión científica en distintas áreas del conocimiento y contribuyen al fortalecimiento de la producción académica institucional y de su visibilidad en la comunidad científica.



También se registró un incremento en la publicación de libros académicos digitales, con 4 obras publicadas en 2025. La producción de capítulos de libro alcanzó 21 publicaciones, frente a 14 en el año anterior, lo que evidencia una mayor participación de docentes e investigadores en la generación de contenidos académicos de mayor alcance.

Estas acciones reflejan el fortalecimiento progresivo de la gestión editorial institucional, orientada a mejorar la calidad de las publicaciones y su proyección hacia procesos de indexación en bases de datos académicas reconocidas.

Fortalecimiento Institucional de la Investigación

La gestión institucional de la investigación se orientó a incrementar la eficiencia de los procesos, la visibilidad de la producción científica, el desarrollo de capacidades investigativas y el impacto social.

Se avanzó en la actualización y elaboración de reglamentos, procedimientos e instructivos relacionados con la gestión de la investigación, entre ellos los correspondientes a la conformación de grupos de investigación, la gestión de proyectos, los incentivos a la producción científica y los mecanismos de reconocimiento de la calidad investigativa.

Como parte del fortalecimiento estratégico de la gestión de la información científica, se impulsó la implementación de RISE ECOTEC, plataforma institucional basada en Pure de Elsevier y concebida como un sistema integral para consolidar, visibilizar y proyectar la producción investigativa institucional.

Esta herramienta articula, en un solo ecosistema, los perfiles de investigadores, las publicaciones, los proyectos, las actividades académicas, las colaboraciones y los resultados científicos. De esta manera, configura una infraestructura de inteligencia institucional que potencia la toma de decisiones, fortalece la trazabilidad de la investigación y amplía la visibilidad de la producción científica de ECOTEC en los ámbitos nacional e internacional.

Asimismo, RISE ECOTEC centraliza información estratégica para los procesos de evaluación, seguimiento, acreditación y participación en rankings internacionales. Esto permite posicionar el sistema institucional de investigación y proyectar a ECOTEC como una universidad comprometida con la generación, la gestión y la difusión del conocimiento científico.



Además, se promovieron estrategias de comunicación y divulgación científica a través de medios digitales. En este sentido, la cuenta institucional de la Dirección de Investigación en Instagram constituye una herramienta clave para ampliar el alcance y la visibilidad de las actividades investigativas.



Estas acciones se articularon con la implementación de mecanismos de apoyo a la publicación científica, como la definición de lineamientos para el financiamiento de los costos de publicación (APC) y los procesos de categorización de investigadores, aspectos que inciden en la calidad y el impacto de la producción científica institucional.

En perspectiva, se definieron líneas de proyección orientadas al fortalecimiento de la producción científica, la consolidación de proyectos de investigación y la ampliación del equipo de investigadores.

Entre los principales objetivos se contemplan el incremento de publicaciones en bases de datos de alto impacto, la incorporación de nuevos investigadores y el fortalecimiento de la gestión editorial mediante la indexación en bases de datos académicas reconocidas.

En conjunto, las acciones desarrolladas demuestran la consolidación institucional de la investigación, caracterizada por el fortalecimiento del equipo de investigadores, el crecimiento sostenido de la producción científica y la estructuración de un sistema orientado a la generación de conocimiento pertinente y de calidad.

Estudiantes Distinguidos por Mejor Desempeño Académico

En el marco de la política institucional de incentivos, se reconoció el desempeño académico de estudiantes destacados mediante su incorporación en la Lista del Rector y la Lista del Decano, por haber obtenido los mejores promedios académicos del período anterior.

El detalle de los estudiantes reconocidos se presenta en el Anexo A, como parte de la política institucional de transparencia y reconocimiento al mérito.



Lista del Rector

No	Nombre	Facultad	Promedio
1	Recalde Monar Alejandra Anahi	Derecho y Gobernabilidad	99,65
2	Cordova Pincay Aylen Victoria	Ciencias Económicas y Empresariales	99,17
3	Antepara Huacon Santiago Jander	Ciencias Económicas y Empresariales	99,16
4	Parada Coronado Maria Elizabeth	Comunicación, Humanidades y Creatividad	99,11
5	Carriel Lopez Jaime Daniel	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	98,90
6	Rodriguez Zambrano Genesis Lisbeth	Ciencias Económicas y Empresariales	98,89
7	Vizhñay Pincay Norma Dolores	Ciencias Económicas y Empresariales	98,89
8	Rodriguez Navarro Kyra Lisette	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,83
9	Escobar Palma Anahi Yamileth	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	98,73
10	Veintimilla Villegas Luis Alfredo	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	98,67
11	Rosas Mora Monica Jetshell	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,65
12	Montalvo Lopez Nicole Paola	Derecho y Gobernabilidad	98,57

No	Nombre	Facultad	Promedio
13	Castro Calderón Rebeca Noelia	Derecho y Gobernabilidad	98,50
14	Toala Troya Felix Mathias	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	98,50
15	Falcones Veliz Kristel Mayllin	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,44
16	Dalgo Flores Cristhiany Elizabeth	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,40
17	Dalgo Flores Joffre Luis	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,40
18	Tamayo Solorzano Emely Daniela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,35
19	Huertas Montenegro Sophia Valentina	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,33
20	Cedeño Tomala Danny Josue	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	98,20
21	Tenesaca Flores Ashley Ariadna	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	98,20
22	Arevalo Garcia Josue Ricardo	Derecho y Gobernabilidad	98,00
23	Diaz Leon Shamira Amayrani	Derecho y Gobernabilidad	97,90

Lista del Decano

No	Nombre	Facultad	Promedio
24	Gordillo Ipiates Angela Daniela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,90
25	Gressely Aspiazu Shania Annette	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,90
26	Cevallos Gamboa Justin Javier	Ciencias Económicas y Empresariales	97,86
27	Jacome Friend Hugo Gabriel	Ciencias Económicas y Empresariales	97,85
28	Largo Morocho Adriana Alexandra	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	97,82
29	Tomala Zambrano Stefanny Del Rocio	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,82

No	Nombre	Facultad	Promedio
30	Peña Suarez Gabriela Veronica	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,78
31	Cisneros Wah Hing Juan Francisco	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,73
32	Murillo Castro Jose Miguel	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,71
33	Carvajal Calderon Melanie Geovanna	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,70
34	Leon Solis Domenica Pierina	Ciencias Económicas y Empresariales	97,65
35	Jimenez Quinto Guido Alain	Ciencias Económicas y Empresariales	97,63
36	Yanez Erazo Alberto Jimmy	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	97,61
37	Jaramillo Sanabria Miguel Antonio	Ciencias Económicas y Empresariales	97,60
38	Loayza Balladares Vanessa Alexandra	Derecho y Gobernabilidad	97,60
39	Yulan Fienco Vanesa Jacqueline	Derecho y Gobernabilidad	97,60
40	Sanchez Novillo Gabriel Enrique	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	97,57
41	Peralta Melendres Nahomi Ayllis	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,56
42	Celleri Vincent Allan Fernando	Ciencias Económicas y Empresariales	97,54
43	Tigua Vera Maria De Los Ángeles	Ciencias Económicas y Empresariales	97,50
44	Ruiz Castro Katya Allison	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,45
45	Mendez Nieto Nohelia Paola	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,44
46	Ortiz Ramirez Domenica -	Derecho y Gobernabilidad	97,40
47	Sanchez Guaman Mariana Elizabeth	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,40
48	Montalvo Perez Maria Andrea	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,33
49	Barreiro Beltran Isabella	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,30

No	Nombre	Facultad	Promedio
50	Garcia Flores Paulina Alejandra	Derecho y Gobernabilidad	97,30
51	Mendoza Mosquera Paula Carolina	Derecho y Gobernabilidad	97,30
52	Urgiles Naranjo Alberto Daniel	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,30
53	Barreiro Gonzalez Jimi Emmanuel	Ciencias Económicas y Empresariales	97,29
54	Alvarado Cantos Melina Nicole	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	97,27
55	Ramirez Caceres Raul Eduardo	Derecho y Gobernabilidad	97,27
56	Carranza Solis Cristina Ariana	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,25
57	Encalada Presilla Hilda Yalile	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,20
58	Toledo Leon Diana Estefania	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,20
59	Garcia Velasco Maria Belen	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	97,18
60	Vivas Sotomayor Ericka Gabriela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,18
61	Torres Pico Nagely Solange	Ciencias Económicas y Empresariales	97,17
62	Barriga Perez Luciana Valentina	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,14
63	Tavarez Rodriguez Alejandra Isabel	Derecho y Gobernabilidad	97,13
64	Torres Portilla Maria Alejandra	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,11
65	Baquero Malave Natasha Nicole	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,10
66	Lentefuela Medina Emily Valeska	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,10
67	Morales Diaz Madeleine Denisse	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,09
68	Torres Galeas Aitana Daniela	Ciencias Económicas y Empresariales	97,08
69	Chiluisa Guisha Evelyn Dayana	Ciencias Económicas y Empresariales	97,06

No	Nombre	Facultad	Promedio
70	Mejía Huacon Kevin Javier	Derecho y Gobernabilidad	96,95
71	Vargas Solorzano Jerome Israel	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	96,92
72	Espin Daza Ruth Elizabeth	Ciencias Económicas y Empresariales	96,90
73	Lazo Usey Melanie Nicole	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,90
74	Osorio Proaño Paula Daniella	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,89
75	Salas Fadul Diego Andree	Ciencias Económicas y Empresariales	96,82
76	Chuya Vera Alison Samantha	Ciencias Económicas y Empresariales	96,80
77	Franco Gonzalez Isabela Anahi	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,80
78	Alvarez Diaz Esther Nathalia	Ciencias Económicas y Empresariales	96,78
79	Vivero Delgado Noemi Milena	Derecho y Gobernabilidad	96,75
80	Vargas Nivicela Michelle Estefania	Ciencias Económicas y Empresariales	96,72
81	Ruilova Caval Maria Fernanda	Derecho y Gobernabilidad	96,71
82	Lapo Muñoz Michael Hernan	Ciencias Económicas y Empresariales	96,70
83	Ponton Jaramillo Bianca Ruth	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,70
84	Toro Ezeta Daniela Azucena	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,70
85	Velasco Davila Jose Xavier	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,70
86	Cervantes Alvarado Norkis Fernanda	Derecho y Gobernabilidad	96,67
87	Riera Machuca Camila Ginnevrá	Ciencias Económicas y Empresariales	96,67
88	Suarez Molina Vilma Daviana	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,67
89	Almarza Zambrano Ruth Daniela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,64

No	Nombre	Facultad	Promedio
90	Malo Gomez Paulina Rosa	Derecho y Gobernabilidad	96,56
91	Sanchez Mendez Luisa Maria	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,55
92	Barberan Mosquera Melanie Elisa	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,54
93	Icaza Intriago Giuliana Gabriela	Ciencias Económicas y Empresariales	96,50
94	Torres Betancourt Maria Mercedes	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,49
95	Espinoza Freire Connie Genesis	Ciencias Económicas y Empresariales	96,46
96	Vargas Rodriguez Josmary Yairely	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	96,42
97	Cardenas Reyes Leslie Julissa	Ciencias Económicas y Empresariales	96,40
98	Salcedo Garay Daniela	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,40
99	Guevara Tapia Daniela Paulete	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,36
100	Sarabia Espin Nelly Alejandra	Ciencias Económicas y Empresariales	96,36
101	Urueta Falconi Keyra Domenica	Derecho y Gobernabilidad	96,36
102	Vera Bohorquez Yadira Dayanna	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	96,34
103	Allauca Briones Sebastian Emilio	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	96,33
104	Mazabanda De La Torre Milena Lissette	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,33
105	Barreiro Gonzalez Maria Daniela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,29
106	Peña Valdano Estefania	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,23
107	Coloma Escobar Domenica Lisett	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,22
108	Peñafiel Alvarado Fiorella Lissette	Ciencias Económicas y Empresariales	96,20
109	Sánchez Chávez Dana Cristina	de Derecho y Gobernabilidad	96,20

No	Nombre	Facultad	Promedio
110	Cadena Velasquez Diego Andres	Ciencias Económicas y Empresariales	96,17
111	Peralta Yagual Fiorella Katherine	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,17
112	Cabrera Reyes Ana Cristina	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,11
113	Vasquez Rodriguez Liz Xaviera	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,11
114	Vinces Marin Aurora Isabel	Derecho y Gobernabilidad	96,11
115	Álava Reyes Andrea Dayanara	Ciencias Económicas y Empresariales	96,10
116	Montesdeoca Castro Arianna Cecilia	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,10
117	Garcia Villavicencio Joselyn Andrea	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,09
118	Ortega Avila Arelys Fabiana	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,08
119	Carrion Coello Cristhian Ricardo	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,06
120	Matamoros Pazmiño Alexa Valentina	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,05
121	Medina Badillo Jorge Luis	Estudios Globales y Hospitalidad	96,05
122	Chango Macias Carlos Alfredo	Ciencias Económicas y Empresariales	96,00
123	Coloma Gresely Madelyne Stephania	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,00
124	Espinoza Cervantes Emily Dayanna	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,00
125	Mato Molina Jimmy Sebastian	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	96,00
126	Molina Maldonado Andrea Nicole	Derecho y Gobernabilidad	96,00
127	Moncayo Araujo Dahiana Samira	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,00
128	Rivadeneira Pacheco Fabianna Nicolle	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,00
129	Galarza Martinez Joel Vicente	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,97

No	Nombre	Facultad	Promedio
130	Guerra Zuñiga Martina Adelaida	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,96
131	Garcia Miranda Susana Marisol	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,92
132	Barros Díaz Antonella Brigitte	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,91
133	Toledo Peñafiel Angie Valeska	Ciencias Económicas y Empresariales	95,91
134	Macias Ramos Liskeyla Waleska	Ciencias Económicas y Empresariales	95,90
135	Passailaigue Jimenez Ernesto Andres	Ciencias Económicas y Empresariales	95,90
136	Flores Anchundia Flavia Jeanneth	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,89
137	Merelo Román María Belén	de Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,89
138	Merelo Roman Maria Belen	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,89
139	Narvaez Romero Stephany Lucia	Ciencias Económicas y Empresariales	95,88
140	Londoño Guevara Sofia .	Derecho y Gobernabilidad	95,86
141	Valarezo Flores Miguel Angel	Ciencias Económicas y Empresariales	95,85
142	Becerra Dominguez Ariana Gisell	Ciencias Económicas y Empresariales	95,82
143	Jimenez Morales Giulliana Domenica	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,82
144	Sanchez Solis Jose Johnny	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,82
145	Vera Carrasco Carolina Andrea	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,82
146	Macias Villavicencio Carla Alejandra	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,81
147	Montaleza Romero Ariana Salomé	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,80
148	Quimi Molina Anabelle Aracely	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,80
149	Ramos Armijos Arllys Marisleysi	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,80

No	Nombre	Facultad	Promedio
150	Villacres Espinoza Rosa Marina	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,80
151	Franco Contreras Jenny Nicole	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,78
152	Romero Chuico Kristel Nicole	Ciencias Económicas y Empresariales	95,78
153	Villanueva Chavez Emilly Ivett	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,78
154	Guaman Torres Keyla Johanna	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,77
155	Ponce Barzallo Lisette Nicole	Ciencias Económicas y Empresariales	95,77
156	Torres Betancourt Allison Stephania	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,75
157	Zambrano Segura Angee Jorleny	Ciencias Económicas y Empresariales	95,72
158	Ichina Palomeque Holger Sebastian	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,71
159	Pinargote Leal Melany Katuska	Derecho y Gobernabilidad	95,71
160	Almeida Ronquillo Melissa Nicole	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,69
161	Bravo Burgos Juliana Rosmery	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,67
162	Castello Arteaga Daphne Isabella	Derecho y Gobernabilidad	95,67
163	Jurado Quinde Katheleen Jael	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,67
164	Rodriguez Yagual Karen Dalexy	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,67
165	Collahuazo Romero Alexi Ricardo	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,65
166	Romero Meythaler Rebecca Milene	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,60
167	Jordan Uquillas Tiffany Andrea	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,56
168	Larrea Carrasco Sheyla Gianella	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,55
169	Vera Rodriguez Jenna Jael	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,55

No	Nombre	Facultad	Promedio
170	Mora Alvarez Lucia Scarlet	Ciencias Económicas y Empresariales	95,53
171	Valarezo Moncada Genesis Alexandra	Ciencias Económicas y Empresariales	95,53
172	Chiriboga Veliz Hevert Hernan	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,50
173	Saenz De Viteri Cedeño Valeria Nicole	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,50
174	Gaston Vera Samir Alexander	Derecho y Gobernabilidad	95,46
175	Casquete Valenzuela Brigitte Naomy	Ciencias Económicas y Empresariales	95,45
176	Flores Velez Maria Fernanda	Derecho y Gobernabilidad	95,45
177	Beltran Bonete Samantha Gabriela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,44
178	Rodriguez Del Pezo Jorge Anthony	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,44
179	Velastegui Paredes Carlos Alejandro	Ciencias Económicas y Empresariales	95,44
180	Ordosgoitia Murillo Andrea Estefania	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,43
181	Franco González Yaritza Geanella	Derecho y Gobernabilidad	95,40
182	Parra Aspiazu Isabella Alejandra	Ciencias Económicas y Empresariales	95,40
183	Sancan Peñaloza Ivis Lisbeth	Derecho y Gobernabilidad	95,38
184	Troya Tomala Genesis Cristina	Ciencias Económicas y Empresariales	95,35
185	Sanchez Calderon Veronica Lorena	Ciencias Económicas y Empresariales	95,33
186	Faustos Araujo Britney Allison	Ciencias Económicas y Empresariales	95,32
187	Alcivar Garcia Jeimy Andrea	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,30
188	Burgos Valero Ricardo Moises	Ciencias Económicas y Empresariales	95,30
189	Ramirez Ortiz Estefania Del Rocio	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,30

No	Nombre	Facultad	Promedio
190	Avila Vera Genesis Abigail	Ciencias Económicas y Empresariales	95,29
191	Estrada Alvarado Camila Jelena	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,28
192	Carriel Zavala Denisse Elena	Estudios Globales y Hospitalidad	95,27
193	Tamay Alban Erick Daniel	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,27
194	Jurado Obregon Emily Nicole	Ciencias Económicas y Empresariales	95,25
195	Salinas Alvarado Nathaly Yajaira	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,20
196	Villota Cordova Steven Raul	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,20
197	Estrella Sibri Daniela Lisbeth	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,17
198	Flores Rabascall Juan Jose	Derecho y Gobernabilidad	95,15
199	Arteaga Quijije Ariana Valentina	Derecho y Gobernabilidad	95,13
200	Chiluisa Guisha Katherine Lisbeth	Ciencias Económicas y Empresariales	95,11
201	Maldonado Pólit Camila Alejandra	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,11
202	Montece Abril Dario Javier	Derecho y Gobernabilidad	95,11
203	Pluas Zamora Daffne Lineth	Ciencias Económicas y Empresariales	95,11
204	Ramirez Paez Melanie Pamela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,11
205	Pasiche Jara Pierina Jade	Ciencias Económicas y Empresariales	95,08
206	Tito Alvarez Angela Senen	Derecho y Gobernabilidad	95,07
207	Reyes Castro Nathalia Carolina	Ciencias Económicas y Empresariales	95,05
208	Moreno Velasco Catalina Alexandra	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,04
209	Quevedo Bustos Jenniffer Stefania	Ciencias Económicas y Empresariales	95,00

Ecosistemas

– responsables –

Gestión Institucional, Recursos e Infraestructura

Infraestructura física: Construcciones y Remodelaciones

La ampliación y adecuación de la infraestructura física constituyeron una línea de acción prioritaria, con el propósito de mejorar los espacios académicos, estudiantiles y administrativos, así como consolidar entornos seguros y sostenibles para la comunidad universitaria.

En el Campus Samborondón, se avanzó en la implementación del Complejo Deportivo, concebido como un espacio integral para la actividad física, la recreación y el bienestar estudiantil. Esta infraestructura incorpora criterios de sostenibilidad, entre ellos, sistemas de generación de energía solar y reutilización de agua.

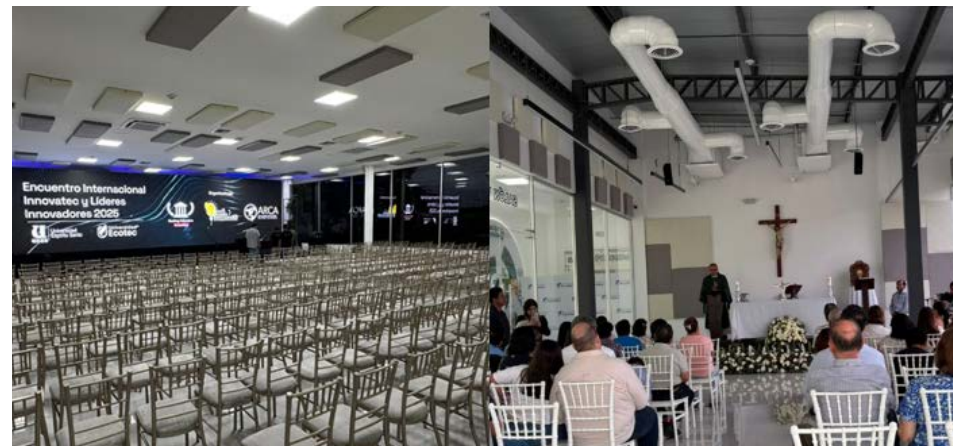


También se implementaron mejoras en la movilidad interna mediante la construcción de la terminal de buses Central Station, que dispone de 60 plazas de parqueo para el sistema de Ecobuses y de sistemas avanzados de seguridad, como circuito cerrado de vigilancia, reconocimiento facial y controles de acceso.

Al finalizar el año, este espacio quedó listo para su inauguración, lo que permitirá fortalecer la seguridad y la organización del transporte dentro del campus.



Además, se implementó el Networking Center, espacio destinado al desarrollo de eventos académicos e institucionales. Esta infraestructura incorpora un salón principal con capacidad para 300 personas, un salón VIP para 110 asistentes y áreas complementarias, como vestíbulo y bar.



Entre los proyectos de mayor impacto se encuentra la construcción del Edificio A, actualmente en proceso de certificación LEED, que incorpora criterios de eficiencia energética, automatización de espacios y gestión sostenible de recursos. Esta infraestructura contará con aproximadamente 25.000 m² de construcción e integrará aulas híbridas, espacios académicos, áreas administrativas y salones de eventos.



En el Campus La Costa, se implementaron laboratorios especializados en biología, bioquímica y morfología, destinados a las carreras de Veterinaria y Criminalística. Estos espacios disponen de equipamiento técnico para el desarrollo de actividades prácticas en condiciones acordes con los estándares de formación profesional.



Estas intervenciones evidencian un proceso sostenido de inversión en infraestructura, orientado a mejorar la calidad de los espacios educativos, fortalecer la experiencia estudiantil y respaldar el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

Infraestructura Tecnológica

La Universidad Tecnológica ECOTEC dispone de una infraestructura tecnológica que respalda los procesos académicos y administrativos mediante plataformas digitales, sistemas de conectividad y servicios tecnológicos alineados con las necesidades de las modalidades presencial, híbrida y en línea.

Ecosistema Digital Académico

La infraestructura tecnológica institucional incorpora Blackboard Learn como plataforma de gestión del aprendizaje (LMS), utilizada para respaldar las actividades académicas en las distintas modalidades de estudio.

Esta plataforma se complementa con herramientas de videoconferencia integradas mediante Class for Zoom, que facilitan el desarrollo de actividades sincrónicas y la interacción entre docentes y estudiantes en entornos virtuales de aprendizaje.

Participantes

- Miguel A.
- Joselyn V.
- Evelyn A.
- Invitados 13
- Javier S.
- Anthony P.
- Ri
- Adriana C.
- Edisson L.
- Maria F.

Derivadas: Reglas básicas

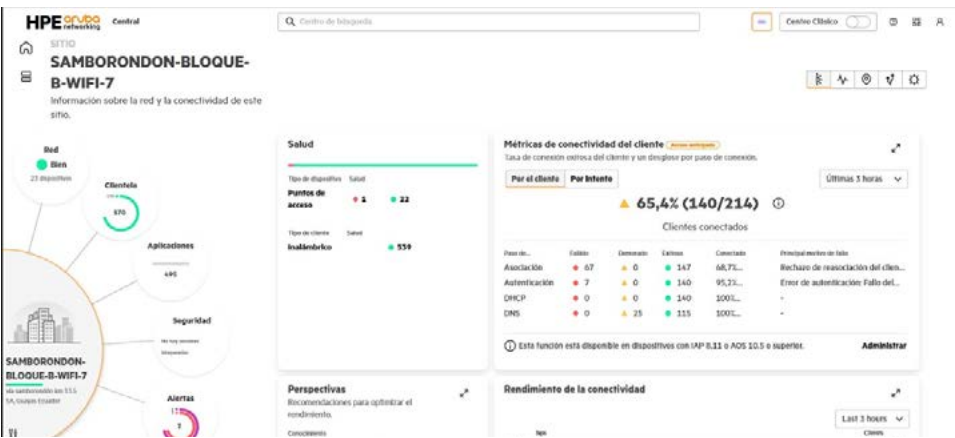
- Regla de la potencia
Si $f(x) = x^n \rightarrow f'(x) = n \cdot x^{n-1}$
Ejemplo: $f(x) = x^4$
 $f'(x) = 4x^3$
- Regla del múltiplo constante
Si $f(x) = k \cdot g(x) \rightarrow f'(x) = k \cdot g'(x)$
Ejemplo: $f(x) = 5x^3$
 $f'(x) = 15x^2$
- Regla de la suma y la resta
Ejemplo: $f(x) = x^3 + \sin(x)$

Infraestructura y Conectividad

La infraestructura tecnológica institucional cuenta con servicios de servidores y soluciones en la nube que garantizan la disponibilidad, la escalabilidad y el respaldo de la información institucional.

En materia de conectividad, la Universidad dispone de cobertura Wi-Fi en sus campus, segmentación de tráfico y mecanismos de administración centralizada de la red. Durante el período, se fortalecieron el monitoreo y la gestión de la conectividad mediante el uso de Aruba Central, plataforma basada en la nube que permite supervisar y optimizar, en tiempo real, el rendimiento de la red institucional.

Estas herramientas mejoran la estabilidad de los servicios digitales y facilitan la administración de dispositivos y accesos dentro de la infraestructura tecnológica universitaria.



Seguridad y Continuidad Operativa

La Universidad mantiene sistemas de respaldo y recuperación ante desastres para garantizar la continuidad de los servicios críticos y la protección de la información institucional.

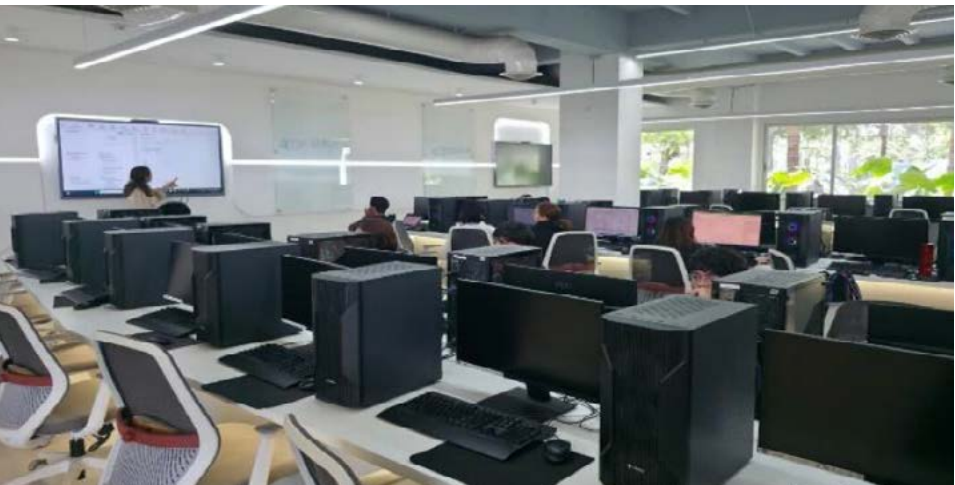
También se aplican controles de acceso, sistemas de monitoreo y mecanismos de seguridad informática alineados con buenas prácticas de gestión tecnológica y protección de datos.

Cluster: SIM-DA Datastore: SIM-DA VM State: Active Backup policy: CadaHora-15dias Used space: 800.2 GB Datacenter: vCenter Server									
VM	Template	Time	Unique Backup Size	Unique Size Calculation Time	Sent Size	Sent Duration	Sent Completion	Type	Application Consistent
No	4/8/26 12:00 PM	Protected	800.02 GB	0.00 B	1.04 GB	22 mins 13 secs	4/8/26 12:22 PM	Policy	No
No	4/8/26 11:00 AM	Protected	799.94 GB	0.00 B	1.17 GB	20 mins 21 secs	4/8/26 11:20 AM	Policy	No
No	4/8/26 10:00 AM	Protected	799.81 GB	0.00 B	949.36 MB	19 mins 8 secs	4/8/26 10:19 AM	Policy	No
No	4/8/26 9:00 AM	Protected	799.81 GB	0.00 B	890.26 MB	21 mins 35 secs	4/8/26 9:21 AM	Policy	No
No	4/8/26 8:00 AM	Protected	799.78 GB	0.00 B	331.85 MB	24 mins 12 secs	4/8/26 8:24 AM	Policy	No
No	4/8/26 7:00 AM	Protected	799.84 GB	0.00 B	492.16 MB	29 mins 6 secs	4/8/26 7:29 AM	Policy	No
No	4/8/26 6:00 AM	Protected	799.84 GB	0.00 B	266.05 MB	29 mins 6 secs	4/8/26 6:29 AM	Policy	No

Laboratorios Tecnológicos Especializados

La infraestructura tecnológica institucional incluye laboratorios de cómputo equipados con software especializado para distintas áreas del conocimiento, con el propósito de respaldar el desarrollo de actividades académicas, experimentales y prácticas.

Entre estos espacios se encuentran laboratorios orientados a la simulación, la producción multimedia, la tecnología aplicada y la experimentación académica.



Transformación Digital

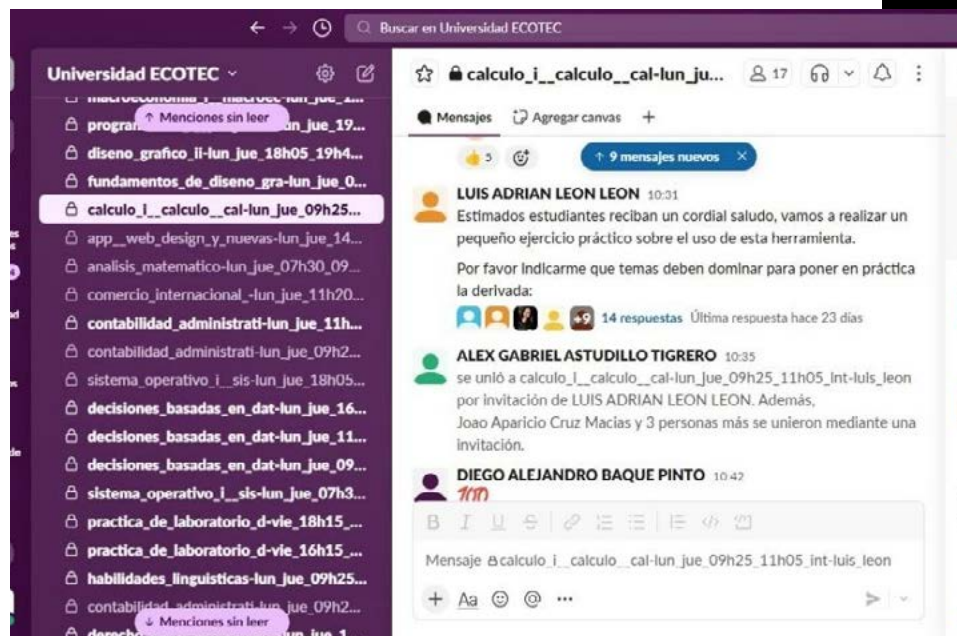
Durante 2025, se desarrollaron iniciativas de transformación digital orientadas a modernizar la gestión institucional y ampliar la digitalización de los servicios académicos y administrativos.

Digitalización y Automatización Institucional

Se ampliaron los procesos de digitalización en áreas relacionadas con la matrícula, las evaluaciones, el seguimiento académico y la gestión documental, con el propósito de agilizar la ejecución de trámites y reducir los tiempos operativos en los distintos servicios institucionales.

También se incorporaron mecanismos de automatización de flujos de trabajo y herramientas digitales de apoyo a la gestión interna, que mejoraron la coordinación de las actividades académicas y administrativas.

En el ámbito académico, la integración de plataformas virtuales y herramientas de interacción sincrónica permitió consolidar el soporte tecnológico para las modalidades híbrida y en línea.



Innovación y Servicios Digitales

Como parte de las iniciativas de innovación tecnológica, la Universidad incorporó soluciones orientadas a modernizar los servicios institucionales y fortalecer la trazabilidad de la información académica.

Entre estas iniciativas se encuentra la emisión de certificados digitales basados en tecnología blockchain, implementados mediante plataformas especializadas que permiten validar la autenticidad y la trazabilidad de las credenciales académicas emitidas por la institución.

Además, se desarrollaron proyectos de modernización institucional relacionados con herramientas de gestión de relaciones con clientes (CRM) para los procesos de admisión y con el fortalecimiento de plataformas colaborativas para la comunicación y el trabajo interno.



Seguridad Digital y Protección de la Información

En materia de seguridad digital, se fortalecieron los mecanismos de autenticación y protección de los accesos a las plataformas institucionales.

En este contexto, se avanzó en la propuesta de implementación de esquemas de doble factor de autenticación (2FA) para el acceso a Blackboard, mediante credenciales institucionales complementadas con mecanismos de verificación segura.

Estas acciones buscan reforzar la autenticación de los usuarios, reducir los riesgos de suplantación de identidad y mantener la alineación con buenas prácticas internacionales de seguridad en entornos educativos digitales.



Sostenibilidad

La sostenibilidad constituye un eje estratégico de la Universidad Tecnológica ECOTEC y orienta la gestión institucional en los ámbitos académico, operativo y de infraestructura, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Este enfoque ha permitido consolidar una cultura ambiental y desarrollar capacidades institucionales que se reflejan en el posicionamiento alcanzado mediante certificaciones y rankings de alcance nacional e internacional.

Campañas de Concientización

Se desarrollaron campañas de sensibilización ambiental dirigidas a la comunidad universitaria, orientadas a fortalecer hábitos responsables y consolidar una cultura institucional de sostenibilidad.

Estas acciones incluyeron la difusión de contenidos relacionados con fechas ambientales relevantes, la promoción del uso del transporte colectivo institucional para reducir emisiones y la implementación de campañas de reciclaje dentro del campus.

Como parte de estas iniciativas, se llevó a cabo un concurso interno de reciclaje entre facultades, que promovió la participación estudiantil y el compromiso con la gestión responsable de los residuos.



- 1 Reúne tus **reciclables**: papel, plástico o cartón.
- 2 Deposítalos en la **estructura de tu facultad o equipo**, ubicadas en cada campus:
 - Samborombón**: Redondel entre Edificios C y D
 - Guayaquil**: Parque Lineal
 - La Costa**: Entrada al campus
- 3 Cada semana se realizará el **pesaje oficial** y compartiremos los avances semanales.
 - Viernes**: Campus Guayaquil y La Costa
 - Sábados**: Campus Samborombón
- 4 Por cada kilo que recicles, tu equipo **suma puntos**.

Proyectos Ambientales

La institución desarrolló proyectos ambientales orientados a reducir el impacto de sus operaciones y promover el uso eficiente de los recursos, mediante la implementación de infraestructura sostenible y sistemas de aprovechamiento energético, hídrico y de residuos.

En el ámbito energético, el parque solar institucional, conformado por 2.500 paneles fotovoltaicos, generó aproximadamente 528,048 MWh de energía limpia durante 2025. Esta producción redujo la dependencia de fuentes convencionales, pues cubrió el 14 % del consumo energético del campus.



En cuanto a la gestión del recurso hídrico, la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales procesó alrededor de 252.000 m³ de agua residual, que fue reutilizada para el riego de las áreas verdes del campus.

En materia de residuos, se recuperaron 2.028,01 kg de materiales reciclables. Estas acciones se complementaron con la operación del sistema integral de reciclaje, la gestión de residuos electrónicos mediante alianzas especializadas y la implementación de puntos de reciclaje distribuidos en el campus.



Desde una perspectiva de economía circular, la compostera institucional permite transformar residuos orgánicos en fertilizante natural e integrar procesos sostenibles en las operaciones del campus.

Las iniciativas ambientales ejecutadas durante el período también incluyeron la operación de la electrolinera institucional, la participación del Club de Sostenibilidad y el desarrollo de actividades en el Green Projects Lab. Estas acciones promovieron la participación de la comunidad universitaria en proyectos relacionados con la sostenibilidad y la innovación ambiental.

Residuos Orgánicos

La Universidad ECOTEC, en el marco de su compromiso con el desarrollo sostenible, trabaja en la optimización de sus procesos mediante la aplicación de estrategias basadas en la economía circular, enfocadas en generar beneficios ambientales para la institución y la ciudad de Guayaquil.

Los residuos orgánicos generados poseen un alto valor aprovechable, pues pueden transformarse en compost natural, capaz de aportar nutrientes al suelo, aumentar su fertilidad, mejorar su estructura y favorecer la retención de humedad. De esta manera, se reduce la dependencia de productos agroquímicos.

Como parte de esta iniciativa, se estableció un punto de recolección destinado al almacenamiento de residuos orgánicos, que posteriormente se organizan en una pila uniforme para iniciar el proceso de compostaje.

Durante esta etapa, se realizan la mezcla y la aireación manual del material, con el propósito de mejorar la oxigenación y favorecer la acción de los microorganismos encargados de la descomposición.

Después de un período de procesamiento, el abono se almacena en sacos ecológicos y se utiliza dentro de la Universidad. Este recurso beneficia especialmente a los estudiantes de Agronomía, quienes lo emplean en sus actividades y proyectos desarrollados en el Green Projects Lab.



A continuación, se detallan los datos de entrega de desechos reciclables:

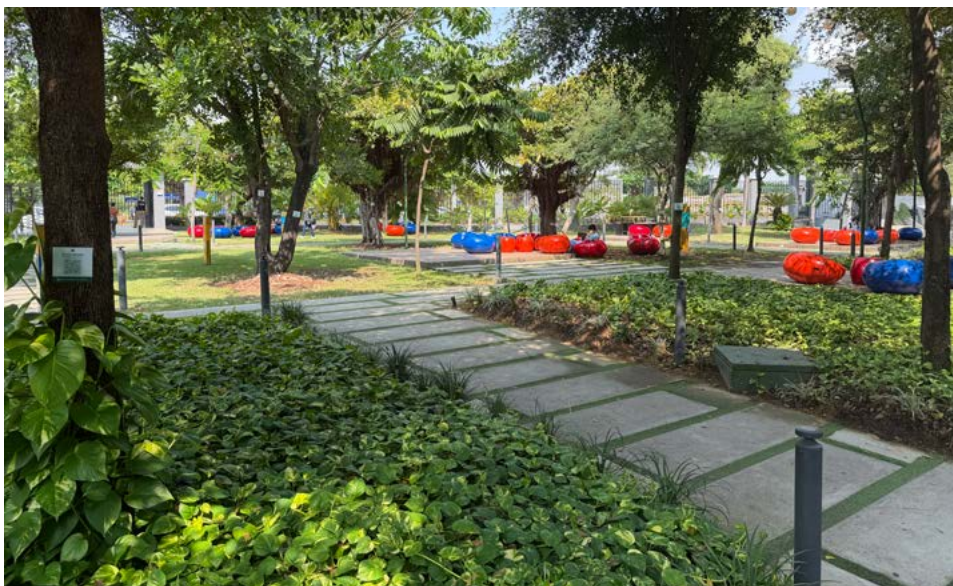
Áreas Verdes

La Universidad ECOTEC reafirma su compromiso con la protección, la conservación y el fortalecimiento de sus espacios naturales mediante el impulso de iniciativas de reforestación en sus tres campus, como parte de sus políticas de sostenibilidad ambiental.

A través de programas permanentes de plantación y cuidado de especies vegetales nativas, la institución contribuye a la reducción de la huella de carbono, favorece la conservación de la biodiversidad y aporta al mejoramiento de la calidad ambiental.

En cada uno de sus campus se implementaron acciones de arborización y recuperación de áreas verdes, que generaron espacios ecológicos destinados al bienestar de la comunidad universitaria y a la promoción de una relación armónica con el entorno natural.

Estas iniciativas consolidan el compromiso de ECOTEC con la formación ambiental, la restauración de los ecosistemas y el desarrollo de prácticas orientadas hacia un modelo de vida más sostenible.



Certificaciones Ambientales y Reconocimientos en Sostenibilidad

El desempeño ambiental institucional se respalda en certificaciones, reconocimientos y validaciones externas que demuestran la consistencia, la madurez y la sostenibilidad de su modelo de gestión ambiental.

En el ámbito nacional, la institución se consolidó como la primera universidad del Ecuador en obtener tres certificaciones Punto Verde, otorgadas por el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica.

Estas certificaciones corresponden a tres ámbitos estratégicos de la gestión ambiental institucional: energía, mediante la implementación de sistemas de generación de energía renovable con paneles solares; agua, a través de la operación de la planta de tratamiento de aguas residuales; y residuos, por medio de la gestión de residuos orgánicos mediante procesos de compostaje.

Las certificaciones responden a procesos auditados y validados periódicamente, lo que implica el cumplimiento de estándares técnicos en eficiencia energética, gestión hídrica y economía circular.



En el ámbito internacional, la Universidad ECOTEC consolidó su posicionamiento en sostenibilidad mediante su participación en el ranking UI GreenMetric, uno de los principales referentes globales en la evaluación de universidades sostenibles.



En su edición de 2025, la institución alcanzó el primer lugar a nivel nacional y el puesto 128 a nivel mundial. Este ranking evalúa dimensiones clave, como infraestructura, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso del agua, transporte, educación e investigación.

Los resultados obtenidos por ECOTEC evidencian un desempeño equilibrado, con fortalezas particulares en los componentes de energía, agua y educación, en concordancia con las inversiones institucionales en energías renovables, gestión hídrica y formación en sostenibilidad.

Adicionalmente, ECOTEC forma parte de redes internacionales, como la International Sustainable Campus Network (ISCN), lo que refuerza su alineación con estándares globales de sostenibilidad universitaria y promueve el intercambio de buenas prácticas en gestión ambiental.

En conjunto, estas certificaciones y reconocimientos demuestran que la sostenibilidad en ECOTEC responde a un modelo consolidado, basado en estándares verificables, procesos auditados y resultados medibles, que han permitido posicionar a la Universidad como referente nacional en sostenibilidad.

Gestión del Conocimiento en Sostenibilidad

El desarrollo de estudios técnicos sobre indicadores de sostenibilidad constituye un insumo clave para la toma de decisiones.

Entre los principales estudios realizados se encuentran el análisis de la huella de carbono institucional, la evaluación de la eficiencia energética y la generación de energía solar, el análisis del consumo de agua y la eficiencia hídrica, y el estudio de la biomasa forestal y la captura de carbono en el campus universitario.

Estos estudios permiten medir el desempeño ambiental institucional y consolidar una gestión basada en evidencia, alineada con los objetivos estratégicos de sostenibilidad.

Eventos académicos

Facultad de Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano

Durante 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano fortaleció su posicionamiento académico mediante la organización de eventos orientados a la actualización científica, la formación práctica y la vinculación con el entorno sanitario.

Se destacó la realización del evento académico “Medicina 2050: terapias génicas, ingeniería de tejidos y metaverso”, desarrollado por el Club Esculapio, en el que se abordaron tendencias emergentes de la práctica médica, entre ellas la edición genética, la bioimpresión y los entornos inmersivos de simulación clínica. Este espacio promovió la reflexión crítica sobre los desafíos éticos y tecnológicos de la medicina contemporánea, con la participación activa de estudiantes y especialistas.



En la carrera de Enfermería, se desarrolló el evento especializado “Punciones ecodirigidas en Enfermería: integración de la tecnología para la seguridad del paciente”, con la participación de profesionales del Hospital Abel Gilbert Pontón. La actividad estuvo orientada al fortalecimiento de las competencias clínicas mediante el uso de herramientas tecnológicas aplicadas al cuidado del paciente.

También se desarrollaron actividades académicas y comunitarias, como la casa abierta por el Día Internacional del Adulto Mayor y la jornada de prevención “Lucha contra el VIH-SIDA”, en articulación con instituciones del sector salud, lo que evidenció el enfoque de vinculación con la sociedad.

Por su parte, la carrera de Fisioterapia organizó jornadas académicas internas con la participación de docentes y especialistas, orientadas a la actualización en tendencias clínicas, el fortalecimiento del aprendizaje práctico y el trabajo interdisciplinario con otras áreas de la salud.

La gestión académica de la Facultad demostró un enfoque sostenido en la actualización científica, el desarrollo de competencias clínicas y la articulación con el entorno social y sanitario.

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Durante 2025, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desarrolló actividades académicas enfocadas en el análisis del entorno económico, la gestión empresarial y la toma de decisiones en contextos dinámicos.

En este marco, se llevaron a cabo charlas magistrales y conferencias impartidas por expertos nacionales e internacionales sobre temas como política fiscal, estructura del Presupuesto General del Estado, economía circular, innovación para el desarrollo productivo, gestión de riesgos empresariales, y análisis de la corrupción y su incidencia en el crecimiento económico. Estas actividades aportaron a la discusión académica de temas económicos y empresariales relevantes para la formación estudiantil.

En el ámbito empresarial, se desarrollaron conversatorios con actores relevantes del sector productivo, entre los que destacó la participación de líderes empresariales, como el CEO de Paccari. En estos espacios se analizaron procesos de internacionalización, posicionamiento de marca, sostenibilidad y generación de valor en mercados globales.



Asimismo, se abordaron nuevas tendencias, como la economía plateada y los modelos de negocio adaptados a los cambios demográficos y sociales.

Como parte de la internacionalización del proceso formativo, se desarrollaron clases internacionales sobre herramientas de analítica de datos y gestión financiera, entre ellas Power BI aplicado a las finanzas y al análisis de riesgos, así como sistemas de costos y logística. Estas actividades contribuyeron a la formación técnica de los estudiantes.

Otro componente relevante fueron las visitas técnicas empresariales y de campo, que permitieron a los estudiantes observar procesos reales en organizaciones como Unilever, Holcim, McDonald's, Axionlog, Reciplásticos y entidades del sistema aduanero nacional.



Estas experiencias facilitaron la articulación entre la teoría y la práctica en áreas como logística, comercio exterior, gestión de procesos, sostenibilidad y operaciones empresariales.

También se desarrollaron espacios formativos transversales sobre competencias éticas y sociales, como jornadas de prevención del acoso, la discriminación y la violencia de género, así como actividades de sensibilización sobre discapacidad, como parte de la formación integral de los estudiantes.

La agenda desarrollada consolidó un enfoque formativo orientado al análisis económico, la toma de decisiones estratégicas y la vinculación efectiva con el entorno empresarial.

Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad

La agenda académica desarrollada por la Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad durante 2025 se caracterizó por integrar la creatividad, la tecnología y el pensamiento crítico mediante espacios formativos vinculados con la industria y la producción cultural contemporánea.

Entre las principales iniciativas destacó INSPIRE Edición IV, festival académico que integró conferencias, talleres, exhibiciones y concursos en los ámbitos audiovisual y multimedia. En el evento se presentaron cortometrajes, ilustraciones, cosplay y producciones publicitarias, además de espacios de networking con profesionales y marcas aliadas, que promovieron el aprendizaje práctico y la conexión con el entorno profesional.



El ciclo Voces Libres constituyó un espacio de reflexión sobre temas sociales, culturales y humanísticos, mediante el abordaje de problemáticas contemporáneas desde una perspectiva interdisciplinaria y la promoción del diálogo entre estudiantes y actores externos.



En el ámbito de la innovación y las tendencias digitales, se desarrollaron eventos como “Inspire Talks: Un Futuro Inmersivo”, que reunió a expertos en inteligencia artificial, metaverso, gamificación y producción multimedia para analizar su impacto en la industria creativa.

Además, se abordaron temas relacionados con la transformación digital, el marketing estratégico y la comunicación contemporánea mediante charlas especializadas, como “Relaciones Públicas 4.0”, y espacios de discusión sobre inteligencia artificial generativa aplicada a contenidos digitales.

La Facultad también promovió espacios de análisis en áreas sociales y humanísticas a través de conversatorios como “Migración y Sueños Cumplidos” y del evento por el Día Mundial de la Libertad de Prensa, que permitió reflexionar sobre el ejercicio profesional del periodismo en el contexto actual.

En el componente práctico y creativo, se desarrollaron talleres y jornadas como “Midsommar: Proceso Creativo”, orientados al fortalecimiento de habilidades en diseño, producción y desarrollo de proyectos, así como a la integración de herramientas tecnológicas y metodologías de innovación aplicada.

En el ámbito internacional, los estudiantes que participaron en la Misión Académica Argentina 2025 realizaron visitas empresariales, formaron parte de espacios de intercambio profesional y asistieron al festival “El Ojo de Iberoamérica 2025”, experiencia que les permitió vincularse con la industria creativa en un entorno global.

Finalmente, el evento “Comunicación, Arte y Cultura”, en su decimoquinta edición, constituyó un espacio institucional de reconocimiento a figuras relevantes de los ámbitos comunicacional, artístico y cultural. Este evento reforzó la identidad académica de la Facultad y su proyección en el entorno cultural ecuatoriano.



El conjunto de iniciativas desarrolladas fortaleció la formación en creatividad, pensamiento crítico y uso estratégico de tecnologías, en conexión directa con la industria cultural y digital.

Facultad de Derecho y Gobernabilidad

La Facultad de Derecho y Gobernabilidad desarrolló una agenda académica orientada al fortalecimiento del análisis jurídico aplicado, la formación en competencias técnicas especializadas y la articulación con actores del sistema de justicia.

En el ámbito del derecho constitucional y la institucionalidad, destacó la Semana de la Justicia Constitucional, desarrollada en conjunto con la Corte Constitucional del Ecuador. Este espacio permitió analizar la evolución de la jurisdicción constitucional, sus desafíos contemporáneos y su función en la protección de derechos.

Además, se generaron espacios de reflexión sobre la organización del Estado y los procesos democráticos, como el evento “Enfoques Democráticos: Referéndum y Consulta Popular 2025”, que promovió el debate académico sobre los mecanismos de participación ciudadana y la gobernabilidad.



En el campo de los mecanismos alternativos de resolución de conflictos, se desarrolló el evento “Mediación y cultura de paz en Ecuador: Ciencia, Justicia y Sociedad”, que integró perspectivas académicas y profesionales para el estudio de la mediación como herramienta para una justicia más accesible, bajo un enfoque de investigación aplicada y política pública.

También se fortaleció la vinculación con instituciones del sistema de justicia mediante jornadas desarrolladas en coordinación con la Defensoría Pública del Ecuador. En estos espacios se abordaron problemáticas como el crimen organizado, la violencia intrafamiliar y el hábeas corpus en contextos penitenciarios, con el propósito de promover una comprensión integral del acceso a la justicia y la protección de derechos.

En el ámbito de la innovación y el derecho contemporáneo, destacó el Conversatorio Internacional Ethos IA, que reunió a especialistas nacionales e internacionales para analizar las implicaciones éticas y jurídicas de la inteligencia artificial, así como su impacto en el ejercicio profesional y en las dinámicas institucionales.

Un componente relevante de la agenda académica fue el fortalecimiento de las competencias técnicas en criminalística y análisis pericial. En este contexto, se desarrollaron jornadas especializadas en áreas como inspección del lugar de los hechos, análisis de evidencias, grafología, accidentología vial e identificación de automotores.

En estas actividades se abordaron metodologías de investigación, técnicas de levantamiento de indicios y procesos de valoración probatoria.

Las jornadas contribuyeron al desarrollo de habilidades operativas y analíticas en los estudiantes mediante la incorporación de componentes teóricos y ejercicios prácticos basados en la simulación de escenarios reales.



Facultad de Estudios Globales y Hospitalidad

La agenda académica de la Facultad de Estudios Globales y Hospitalidad se orientó hacia una formación con enfoque internacional, interdisciplinario y aplicado, mediante la integración de conocimientos en relaciones internacionales, turismo y gestión cultural.

En el ámbito de las relaciones internacionales, se promovieron espacios de análisis sobre dinámicas globales contemporáneas mediante conversatorios y clases magistrales, como “Transversalidad en las relaciones internacionales: ambiente, comercio y diplomacia” y “Paz y seguridad internacional: Naciones Unidas y mecanismos de integración regional”.

Estas actividades permitieron comprender la articulación entre la política internacional, la sostenibilidad y la cooperación multilateral. También se abordaron enfoques estratégicos sobre resiliencia de sistemas y toma de decisiones en contextos de crisis.

En el campo del turismo y la hospitalidad, se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas y operativas, entre ellas clases magistrales sobre costos en alimentos y bebidas, marketing hotelero y gestión de la industria de cruceros.

Estas actividades se enfocaron en estándares internacionales de servicio, eficiencia operativa y empleabilidad en entornos globales. Además, se incorporaron temas de sostenibilidad y valorización del patrimonio, como la virtualización del patrimonio arqueológico y el análisis de manifestaciones culturales como el Inti Raymi.

Un componente relevante fue la ejecución de salidas académicas y experiencias de aprendizaje de campo, que permitieron a los estudiantes analizar procesos reales en entornos institucionales y productivos, como el Aeropuerto José Joaquín de Olmedo, el Consulado del Perú, el Museo del Cacao y el Viñedo Dos Hemisferios.



Estas actividades facilitaron la comprensión de la cadena de valor en sectores como el turismo, el comercio internacional y la gestión cultural, así como la aplicación de estándares operativos y normativos en contextos reales.

La Facultad impulsó espacios de formación transversal, como talleres de oratoria y jornadas de sensibilización social, además de eventos académicos orientados al análisis de problemáticas contemporáneas, como la violencia de género y su impacto en el entorno social y profesional.

En el ámbito de la formación práctica, destacó el desarrollo del simulador académico de procedimiento parlamentario. En este ejercicio, los estudiantes demostraron sus competencias en negociación, liderazgo y análisis político mediante la aplicación de normas de debate, argumentación y toma de decisiones en contextos simulados.

Adicionalmente, la participación en eventos académicos externos, como el Congreso Internacional “El otro turismo: leyendas y misterios”, y el desarrollo de jornadas científicas estudiantiles fortalecieron las competencias investigativas y el análisis de tendencias emergentes en turismo y patrimonio cultural.



Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza

La Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza estructuró una agenda académica orientada al fortalecimiento de la formación científica y tecnológica, con énfasis en la aplicación del conocimiento en los ámbitos productivo, ambiental y de innovación.

En el campo de las ciencias básicas y aplicadas, se impulsaron espacios académicos como la charla magistral “Una mirada química al magnetismo en materiales bidimensionales”, en la que se abordaron avances en materiales y física aplicada.

También se desarrollaron conferencias orientadas a la transformación digital, en las que se analizó el papel de la conectividad, los datos y la inteligencia artificial como motores del desarrollo tecnológico.

En el ámbito agroproductivo y ambiental, se ejecutaron eventos enfocados en problemáticas relevantes para el sector, como “Moscas de la fruta y su impacto en la agricultura”, “Diversidad genética y mejoramiento del maíz” y jornadas sobre inocuidad alimentaria.

Estas actividades permitieron analizar aspectos relacionados con la productividad, la sostenibilidad y la seguridad alimentaria. Además, se complementaron con iniciativas prácticas, como el taller de avistamiento de aves y eventos sobre jardinería vertical, orientados a la conservación de la biodiversidad y al desarrollo de soluciones ambientales aplicadas.



En el área de Medicina Veterinaria, la Facultad desarrolló una agenda especializada con jornadas sobre salud de las mascotas y bienestar animal, así como el evento Bienestar Animal en Familia Ecovet 2025, enfocados en el análisis de desafíos contemporáneos relacionados con la sanidad animal y las prácticas veterinarias.

También destacó la proyección académica y científica de la facultad mediante la participación en eventos externos, como VETFORUM 2025, y la presentación de pósteres científicos en congresos del área.



En el ámbito de la ingeniería y la gestión tecnológica, se organizaron conferencias y conversatorios sobre tendencias emergentes, que incluyeron el análisis de la innovación, la transferencia tecnológica y las experiencias comparadas.

Entre estas actividades se desarrolló una conferencia sobre las pymes de Japón y Ecuador, que permitió examinar modelos de desarrollo productivo y competitividad empresarial en contextos internacionales.

Asimismo, se desarrollaron espacios académicos como la conferencia “Texturas y color en la arquitectura contemporánea”, orientada al análisis de tendencias de diseño y expresión arquitectónica, así como a la integración de criterios estéticos y funcionales en el desarrollo de proyectos.

Adicionalmente, se promovieron actividades de capacitación técnica, vinculación con el entorno profesional, procesos formativos especializados y articulación con actores del sector productivo, con el propósito de fortalecer la aplicación práctica del conocimiento en contextos reales.

Vinculación con la Sociedad

La vinculación con la sociedad constituye un eje estratégico para la Universidad Tecnológica ECOTEC, orientado a generar impacto social mediante la articulación con las necesidades del entorno. A través de esta función sustantiva, se promueve la participación activa de estudiantes y docentes en procesos de intervención comunitaria, transferencia de conocimiento y desarrollo de capacidades en diversos grupos poblacionales.

Resultados e Impacto de la Vinculación

Durante 2025, se evidenció una amplia participación de la comunidad universitaria en actividades de vinculación con la sociedad, mediante el desarrollo de proyectos, programas formativos y acciones de intervención en territorio.

Se ejecutaron 29 proyectos, con la participación de más de 3.000 estudiantes de grado, más de 1.400 estudiantes de posgrado y más de 100 docentes en procesos de acompañamiento académico. Además, se abrieron nuevos proyectos y se dio continuidad a otros iniciados en períodos anteriores.

Estas iniciativas beneficiaron a casi 4.000 personas de diversos grupos poblacionales, especialmente en contextos de vulnerabilidad. Las acciones desarrolladas abordaron problemáticas relacionadas con la salud, la inclusión social, el acceso a la justicia, el fortalecimiento del emprendimiento, el desarrollo comunitario y la alfabetización digital.

Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Los proyectos desarrollados durante 2025 evidenciaron una intervención integral en diversas áreas del conocimiento, con la participación de las facultades y un enfoque orientado a la atención de problemáticas sociales prioritarias.

En el ámbito de la salud, se ejecutaron iniciativas dirigidas a la atención de grupos vulnerables mediante programas de rehabilitación física, promoción de la salud y fortalecimiento de la atención primaria, que beneficiaron a comunidades del Guayas.

En el campo jurídico y social, se desarrollaron proyectos de asesoría legal y acceso a la justicia, así como programas de prevención del delito y fortalecimiento de capacidades ciudadanas, a través de los consultorios jurídicos institucionales.

En el área de emprendimiento y desarrollo económico, se impulsaron programas de formación empresarial, fortalecimiento de capacidades productivas y acompañamiento a emprendedores, con el propósito de contribuir al desarrollo económico local.

Asimismo, se implementaron iniciativas orientadas a la transformación digital y la educación, enfocadas en el desarrollo de competencias digitales, la creación de recursos educativos abiertos y la democratización del conocimiento.

También se ejecutaron proyectos relacionados con la inclusión social y el desarrollo comunitario, que abordaron temas como la integración de la población migrante, el fortalecimiento del tejido social, la promoción cultural y la recuperación de espacios comunitarios.

Entre los proyectos más representativos destacaron aquellos orientados a la biorremediación y la sostenibilidad ambiental, el fortalecimiento de capacidades emprendedoras, la atención en salud a grupos prioritarios y la formación en competencias digitales. Estas iniciativas evidenciaron el impacto directo de la Universidad en el entorno.

En el Anexo C se enumeran los proyectos de vinculación con la sociedad activos en 2025.

Articulación Institucional y Convenios

La vinculación con la sociedad se fortaleció mediante la articulación con actores estratégicos del entorno, a través de convenios interinstitucionales que permitieron ampliar el alcance y la sostenibilidad de las acciones desarrolladas.

Se suscribieron tres convenios de cooperación para la ejecución de proyectos conjuntos:

- Convenio de alianza estratégica con la Empresa Pública Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guayaquil (EMAPAG EP), orientado al desarrollo de iniciativas relacionadas con la gestión ambiental y la sostenibilidad.

- Convenio marco de cooperación y alianza estratégica con el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial del Guayas, enfocado en la articulación de acciones de desarrollo territorial y fortalecimiento comunitario.
- Convenio marco de cooperación interinstitucional con la Junta de Beneficencia de Guayaquil, dirigido a la ejecución de proyectos de carácter social, especialmente aquellos orientados a la atención de grupos vulnerables.

Formación y Actividades Complementarias

Se desarrollaron actividades orientadas a la formación y al fortalecimiento de capacidades en la comunidad, mediante cursos, talleres y eventos de carácter académico y social.

En este contexto, se ejecutaron programas formativos dirigidos a estudiantes de grado y posgrado, enfocados en el desarrollo de competencias para la intervención comunitaria, la formulación de proyectos sociales y el fortalecimiento de habilidades comunicacionales.

Además, se ejecutaron actividades de integración y vinculación comunitaria, entre las que destacaron las jornadas de atención social, los eventos formativos y las acciones articuladas con actores externos, orientadas a promover el bienestar y la participación ciudadana.



ÍNDICE DE CONTENIDOS DE SOSTENIBILIDAD (GRI, Pacto Global e indicadores propios)

Estándares GRI utilizados: 101,102, 201, 203, 302, 303, 305, 404. Todos en su versión 2016.

Indicador	Página/observaciones
Perfil de la Organización	
102—1 Nombre	Universidad ECOTEC.
102—2 Actividades, marcas, productos y servicios	Modelo educativo.
102—3 Sede principal	Samboorondón, Ecuador.
102—4 Operaciones	Samboorondón, Juan Tanca Marengo, Vía la Costa.
102—5 Forma Jurídica	Sin ánimo de lucro, sin sociedades subordinadas.
102—6 Mercados servidos	Alcance nacional e internacional.
102—7 Tamaño	Ver Rendición de Cuentas 2025: sección 1 Estudiantes (p. 21–34) y 6.4 Personal académico (p. 62–63).
102—8 Cambios significativos	Creación de la carrera de Ing. Ambiental
102—9 Principio de Precaución	El principio está incorporado a la legislación ambiental ecuatoriana y se inscribe en la gestión ambiental.

102—10 Iniciativas externas	Ver Alianzas y Redes.
102—11 Afiliación a asociaciones	Ver Alianzas y Redes.
Estrategia	
102—12 Compromiso con la sostenibilidad	Ver Rendición de Cuentas 2025: capítulo 5 Sostenibilidad (p. 53–56) y gestión institucional (p. 56).
102—13 Impactos, riesgos y oportunidades	Ver Rendición de Cuentas 2025: ejes estratégicos y resultados institucionales a lo largo del informe (p. 21–79).
Ética e Integridad	
102—14 Valores, principios, estándares y normas de conducta	Enlace a toda la normativa Universitaria.
102—17 Mecanismos de asesoramiento y precauciones éticas	Enlace a toda la normativa Universitaria. Implementación del Principio 1 y 10 del Pacto Global.
Gobernanza	
102—18 Estructura de gobernanza	Consejo de Regentes y Consejo Superior.
102—22 Composición del máximo órgano y sin comités	Ver Rendición de Cuentas 2025: sección 5 Gestión institucional (p. 56–63) y referencias a autoridades/gestión institucional (p. 9–10).
102—32 Función del máximo órgano de gobierno en la elaboración del informe	Rectorado.

Participación de Grupos de Interés	
102—40 Grupos de Interés	Ver Rendición de Cuentas 2025: públicos atendidos en formación, bienestar, investigación y vinculación (p. 26, 44, 49).
102—41 Acuerdos de negociación colectiva	No existen acuerdos de negociación colectiva.
102—42 Identificación y selección de grupos de interés	Ver Rendición de Cuentas 2025: descripción de procesos y servicios por estamento (p. 37 - 49) y alianzas externas (p. 30).
102—43 Enfoque para la participación de grupo de interés	Ver Rendición de Cuentas 2025: actividades y mecanismos de participación en bienestar, cultura, deporte y vida universitaria (p. 26 - 29).
Prácticas de Elaboración del Informe	
102—45 Entidades incluidas en estados financieros consolidados	Sin estados financieros consolidados (sin sociedades subordinadas). Ver 102—5 en el índice; información institucional general en Rendición de Cuentas 2025 (p. 4-5).
102—46 Definición de contenidos y coberturas	Ver Rendición de Cuentas 2025: alcance y contenidos por ejes (Formación, Investigación, Vinculación, Sostenibilidad y Gestión) (p. 21 - 63).
102—50 Periodo objeto del informe	Año calendario 2025.
102—51 Fecha del último informe	Informe anterior (2024): 08/12/2024. Periodo reportado en este documento: enero-diciembre 2025.
102—52 Ciclo de elaboración de informes	Anual.
102—53 Punto de contacto para preguntas sobre informe	Dirección de Sostenibilidad: fescala@ecotec.edu.ec

102—54 Declaración de elaboración de conformidad con los Estándares	GRI Opción esencial.
102—56 Verificación externa	Sin verificación externa.
Itinerario: Aprendizaje, descubrimiento y creación con sentido humano	
Transformación del Modelo Educativo	
Número de estudiantes	Estudiantes de grado 59% presencial, 35% online y 6% híbrida - posgrado 1% presencial, 61% online y 38% híbrida .
Número de profesores de planta y cátedra	400 profesores.
Estudiantes del Núcleo de Formación Institucional	Se redefinió el Núcleo de Formación Institucional en línea con el Itinerario 2030.
Oferta de pregrado y posgrado; Aprendizaje a lo largo de la vida e Idiomas	39 maestrías, 44 pregrado.
Indicadores Centro de Integridad	Ver enlace. Implementación de los Principios 1, 2 y 10 del Pacto Global.
Cualificación docente	100% con título de maestría o doctorado.
Satisfacción de estudiantes con aprendizajes	89% en pregrado y posgrado.
Ecosistema de Conocimiento en Evolución	
203—2 Impactos económicos indirectos	Principios 8 y 9 del Pacto Global.

Inversión en I+D+I y fuentes de financiación	Ver Rendición de Cuentas 2025: sección 2 Investigación científica (p. 44–47). En 2025 se reportan 18 nuevos proyectos aprobados.
Clasificación Colciencias de grupos de Investigación	220 artículos publicados de producción científica de alto impacto.
Premios y reconocimientos	Ver Rendición de Cuentas 2025: reconocimientos y premios a la sostenibilidad (p. 55–56).
Itinerario: Sostenibilidad que genera confianza y esperanza	
Bienestar de la Comunidad ECOTEC	
Servicios de bienestar para estudiantes	Ver Rendición de Cuentas 2025: Consejerías psicológicas (639 casos) y Dispensario médico (15.281 atenciones) (p. 27).
Inclusión y Diversidad	
Inversión y número de becas otorgadas	47% de becas otorgadas.
Compromiso Social	
203—2 Impactos económicos indirectos	A lo largo del capítulo se evidencian impactos.
Iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria — RSU	Innovación educativa Calidad en la educación Liderazgo Otras iniciativas

Universidad ECOTEC	
Consumo de energía (302-1)	3 717 893.46 kWh
Volumen de agua por fuentes (303-1)	120.000 m3
Emisiones GEI (305-1, 305-2, 305-3)	1.165,23 tCO2
Gestión de residuos sólidos	26.758,6 kg
Posición en ranking Green Metrics	La institución alcanzó el primer lugar a nivel nacional y el puesto 128 a nivel mundial en este ranking.

Itinerario: Alianzas para construir sociedad

Proyección Local, Nacional y Global (GRI no ofrece un indicador para este tema material)

Número de convenios internacionales y países	69 convenios registrados.
ECOTECenses en el exterior, países destino e instituciones	34 ECOTECenses en el exterior en 5 países receptores.
Estudiantes internacionales en ECOTEC, países de origen e instituciones	14 estudiantes latinoamericanos cursaron materias en ECOTEC.
Número de publicaciones académicas	220 publicaciones indexadas en Web of Science y Scopus, y una mayor producción de libros y capítulos de libro. 18 proyectos de investigación, la institucionalización de 6 proyectos y la participación en convocatorias internacionales.

Alianzas y Redes

Alianzas

Ver Rendición de Cuentas 2025: convenios de cooperación interinstitucional y proyectos de vinculación (p. 49 - 50).