



# RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

**Diseño y diagramación:**

Dirección de Marketing y Comunicación

**Fotografías:**

Dirección de Marketing y Comunicación

**Información:**

Rectorado, Vicerrectorado Administrativo, Vicerrectorado Académico, Contraloría Académica, Dirección de Investigación, Dirección de Vinculación con la Sociedad, Dirección de Bienestar Universitario, Facultades, ECOTEC Online, División de Posgrado, Dirección de Desarrollo Profesional, Dirección de Sostenibilidad, Dirección Administrativa, Dirección de Talento Humano.

 Universidad®  
Ecotec



# Contenido

Presentación	6
Identidad Institucional	7
Misión	7
Visión	7
Valores	7
Ejes estratégicos	7
Marco Legal	9
Autoridades Institucionales	9
Autoridades Ejecutivas	9
Dirección y Asesoría	9
Autoridades Académicas	10
Apoyo y Ejecución	10
Hitos Institucionales 2025	11
Agenda Institucional 2025	12
Espacios de Análisis y Debate Público	12
Eventos Académicos y Científicos	16
Internacionalización y Cooperación Académica	18
Sostenibilidad y Responsabilidad Institucional	19
Resultados por Eje Estratégico	21
1. Formación Académica, Bienestar Universitario y Graduados	21
1.1. Oferta Académica de Grado	21
1.2. Oferta Académica de Posgrado	22
1.3. Nueva Oferta Académica	24
1.4. Matrícula de Grado y Posgrado	25
1.5. Graduados	25
1.6. Bienestar Universitario y Vida Estudiantil	26
1.7. Relaciones Internacionales	30
1.8. Eventos Académicos	34
2. Investigación Científica	44
2.1. Producción Científica	44
2.2. Proyectos de Investigación	45
2.3. Eventos Científicos y Formación Investigativa	45
2.4. Producción Editorial Institucional	46
2.5. Fortalecimiento Institucional de la Investigación	47
3. Vinculación con la Sociedad	49

3.1. Resultados e Impacto de la Vinculación	49
3.2. Proyectos de Vinculación con la Sociedad	49
3.3. Articulación Institucional y Convenios	50
3.4. Formación y Actividades Complementarias	50
4. Desarrollo Profesional	51
4.1. Resultados e Impacto del Desarrollo Profesional	51
4.2. Oferta de Capacitación Abierta	51
4.3. Oferta de Programas In Company	52
5. Sostenibilidad	53
5.1. Campañas de Concientización	53
5.2. Proyectos Ambientales	53
5.3. Certificaciones Ambientales y Reconocimientos en Sostenibilidad	55
5.4. Gestión del Conocimiento en Sostenibilidad	56
6. Gestión Institucional, Recursos e Infraestructura	56
6.1. Infraestructura Física: Construcciones y Remodelaciones	56
6.2. Infraestructura Tecnológica	58
6.3. Transformación Digital	60
6.4. Gestión del Talento Humano	62
6.5. Comunicación Institucional y Posicionamiento Estratégico	63
6.6. Aseguramiento de la Calidad Institucional	63
Anexos	65
Anexo A: Distinciones por Desempeño Académico	65
Anexo B: Proyectos de Investigación Activos en 2025	73
Anexo C: Proyectos de Vinculación con la Sociedad Activos en 2025	79

# Presentación

Para la Universidad Tecnológica ECOTEC, el Informe de Rendición de Cuentas 2025 representa un ejercicio de transparencia y responsabilidad con nuestra comunidad universitaria y con la sociedad a la que nos debemos. Este documento refleja el sentido de una labor colectiva orientada a la formación de personas, la generación de conocimiento y el compromiso permanente con el desarrollo del país.

En coherencia con nuestra misión de formar profesionales humanistas e innovadores, comprometidos con el desarrollo social, empresarial y ambiental, durante este año hemos logrado avances significativos en formación académica, investigación, vinculación con la sociedad, sostenibilidad e innovación. Este informe recoge los principales resultados de gestión alcanzados por nuestra institución durante este período.

La oferta académica continuó ampliándose en los niveles de grado, posgrado y desarrollo profesional, a través de las modalidades presencial, híbrida y online. De esta manera, favorecemos el acceso a la educación superior y respondemos a nuevas dinámicas profesionales y sociales. Este proceso ha estado acompañado por una formación orientada al desarrollo de competencias para la empleabilidad global, así como por el fortalecimiento de programas de bienestar estudiantil, movilidad internacional y acompañamiento integral.

En investigación científica, registramos un crecimiento sostenido en publicaciones de alto impacto y proyectos de investigación. Fortalecimos nuestra cultura investigativa, orientada a la generación de conocimiento pertinente y al análisis de problemáticas reales. Del mismo modo, la vinculación con la sociedad permitió ampliar espacios de cooperación, formación y participación junto a comunidades, organizaciones e instituciones públicas y privadas.

Los resultados alcanzados durante este período tuvieron también reconocimiento en escenarios nacionales e internacionales. La universidad se ubicó en el rango 251–300 del QS Latin America & Caribbean Ranking 2026, gracias a los avances en indicadores de reputación académica, investigación e internacionalización. Asimismo, alcanzamos el primer lugar del Ecuador en el UI GreenMetric World University Rankings 2025 y el tercer lugar en el Ranking Innovatec, resultados que reflejan nuestro compromiso con la sostenibilidad, la innovación y la mejora continua.

Durante este año, ECOTEC fue sede de eventos académicos internacionales como el Encuentro Innovatec y el XIII Congreso Internacional TUS, que reunieron a instituciones y especialistas de distintos países en torno a los desafíos contemporáneos de la educación superior.

También impulsamos una agenda académica y de análisis público orientada a promover el pensamiento crítico y la reflexión sobre temas de interés nacional e internacional. Estoy convencido de que la universidad debe participar activamente en la opinión pública, desde el conocimiento, la razón y la responsabilidad intelectual.

Nada de lo alcanzado habría sido posible sin el compromiso de docentes, estudiantes, administrativos, graduados y aliados estratégicos que forman parte de nuestra comunidad universitaria. A todos ellos expreso mi reconocimiento y gratitud por contribuir diariamente al crecimiento institucional de ECOTEC.

El año 2026 tiene un significado especial para nuestra institución, al conmemorar dos décadas de vida universitaria. Llegamos a este aniversario con la convicción de seguir construyendo una universidad abierta al mundo, comprometida con la excelencia académica y consciente de su responsabilidad con el presente y el futuro del país. Este principio continúa guiando nuestra visión institucional: *Res Non Verba*.

Joaquín Hernández Alvarado, Ph. D.

**Rector**

# Identidad Institucional

## Misión

Somos una universidad que forma profesionales humanistas, innovadores y comprometidos con la responsabilidad social, empresarial y ambiental a nivel de grado y posgrado, contribuyendo al desarrollo sostenible del país a través de la docencia, la investigación, la vinculación con la sociedad y aprendizaje a lo largo de la vida.

## Visión

La Universidad Tecnológica ECOTEC se consolida a nivel nacional e internacional como una institución de docencia e investigación, como referente científico, tecnológico y ambiental, reconocida por la calidad de sus procesos sustantivos.

## Valores

- Humanismo
- Integridad
- Libertad
- Liderazgo
- Responsabilidad Social, Empresarial y Ambiental
- Respeto
- Resiliencia
- Autorreflexión
- Innovación

## Ejes Estratégicos

- Formación Académica, Bienestar Universitario y Graduados
- Investigación Científica
- Vinculación con la Sociedad
- Posgrado y Educación Continua
- Educación Online
- Sostenibilidad e Innovación
- Gestión Institucional, Recursos e Infraestructura

# Marco Legal

La obligación de rendir cuentas por parte de las instituciones de educación superior se instaura en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y en normativas emitidas por el Consejo de Educación Superior (CES).

El artículo 355 de la Constitución establece que:

“La autonomía no exime a las instituciones del sistema de ser fiscalizadas, de la responsabilidad social, rendición de cuentas y participación en la planificación nacional.”

Por su parte, la Ley Orgánica de Educación Superior establece, en su artículo 17, que las instituciones del sistema “[...] observarán los principios de justicia, equidad, solidaridad, participación ciudadana, responsabilidad social y rendición de cuentas.”

Asimismo, el artículo 27 dispone que:

“Las instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tienen la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos. La rendición de cuentas también se realizará ante el Consejo de Educación Superior.”

El artículo 50 de la LOES indica que:

“...Adicionalmente, el Rector o Rectora deberá presentar el informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, en el que incluya el respectivo informe del cumplimiento de su plan de trabajo a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y al ente rector de la política pública de educación superior, que será publicado en un medio que garantice su difusión masiva.”

La Resolución RPC-SO-41-N.º 740-2019 del Pleno del CES aprueba el Instructivo de Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Superior. En su artículo 3 se señala que:

“La rendición de cuentas es un proceso a través del cual las IES reportan, analizan y discuten con su comunidad, la sociedad y los organismos estatales correspondientes, sobre la información de la gestión académica e institucional en lo que se refiere al cumplimiento de la misión, objetivos estratégicos, recursos recibidos, su administración, mandato y obligaciones previstas en la Ley, desarrollada durante cada año.”

El artículo 7 del instructivo indica que:

“Las IES deberán desarrollar los mecanismos que crean necesarios para promover la participación, publicidad y deliberación con la sociedad de los informes de rendición de cuentas.”

A su vez, el artículo 8 establece:

“Las IES presentarán al CES su informe de rendición de cuentas hasta el mes de junio de cada año inmediato posterior para su registro.”

En cumplimiento de este marco normativo, la Universidad Tecnológica ECOTEC, a través de su máxima autoridad, realizó el acto público de Rendición de Cuentas 2025 con la participación de la comunidad universitaria e invitados externos. Durante esta fase de deliberación, los asistentes tuvieron la oportunidad de realizar preguntas, observaciones y sugerencias, las cuales fueron atendidas por el señor Rector.

# Autoridades Institucionales

## Autoridades Ejecutivas

Joaquín Hernández Alvarado, Ph. D.

**Rector**

Nory Pinela Morán, Ph. D.

**Vicerrectora Académica**

Estefanía León Espinoza, Mgtr.

**Vicerrectora Administrativa**

## Dirección y Asesoría

Dra. Leticia Ortega de Moral, Esp.

**Presidenta del Consejo de Regentes**

Roberto Passailaigue Baquerizo, Ph. D.

**Canciller**

Carlos Ortega Santos, Ph. D.

**Vicecanciller**

## Autoridades Académicas

Francisco Pérez García, Mgtr.

**Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano**

Ana María Gallardo Cornejo, Mgtr.

**Decana de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**

Andrés Madero Poveda, Mgtr.

**Decano de la Facultad de Derecho y Gobernabilidad**

Ana María Gallardo Cornejo, Mgtr.

**Decana de la Facultad de Estudios Globales y Hospitalidad**

Erika Ascencio Jordán, Mgtr.

**Decana de la Facultad de Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza**

Katherine Calero Cedeño, Mgtr.

**Decana de la Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad**

Edgar Salas Luzuriaga, Ph. D.

**Director de ECOTEC Online**

Silvia Aguirre Jiménez, Mgtr.

**Directora Académica de ECOTEC Online**

Vicente Taiano González, Mgtr.

**Director de la División de Posgrado (e)**

Mónica Larrea Paredes, Ph. D.

**Directora Académica de Posgrado**

Lcda. Caridad Arosemena Baquerizo  
**Directora de Desarrollo Profesional**

## Apoyo y Ejecución

María Isabel Silva Gómez, Mgtr.  
**Procuradora Síndica**

Claudia Cedeño Machuca, Mgtr.  
**Secretaria General**

Rosalynn Ramírez Villacrés, Mgtr.  
**Directora de Planificación y Calidad Institucional / Contralora Académica (e)**

Mónica Pérez Zulueta, Mgtr.  
**Directora de Desarrollo e Innovación Educativa**

Silvia Pesantes Merchán, Mgtr.  
**Directora de Planificación Académica**

Gabriel Morey León, Ph. D.  
**Director de Investigación**

Karem González Palma, Mgtr.  
**Directora de Vinculación con la Sociedad**

Fabiola Coello Arrata, Mgtr.  
**Directora de Bienestar Universitario**

Lcdo. Mantas Jasevicius  
**Director de Relaciones Internacionales y Cooperación**

Andrés Coello Zambrano, Mgtr.  
**Director de Consultorios Jurídicos Gratuitos**

Ing. Ricardo Pasquel Valarezo  
**Director de Marketing, Comunicación y Relaciones Públicas**

Jhasming Medina Burgos, Mgtr.  
**Directora Financiera**

Lcdo. Jorge Ycaza Macías  
**Director de Admisiones**

Abg. Patricia Boderó Pesantes  
**Directora de Talento Humano**

Lcda. Pamela Portilla Jiménez  
**Directora Administrativa**

Francesca Escala Benites, Mgtr.  
**Directora de Sostenibilidad**

Luis Núñez Quezada, Mgtr.  
**Director de Tecnología e Innovación**

# Hitos Institucionales 2025

En el año 2025, la Universidad Tecnológica ECOTEC consolidó su posicionamiento institucional en ámbitos clave de la educación superior a nivel regional, así como en investigación, sostenibilidad, innovación, reputación organizacional e internacionalización. Estos resultados reflejan una evolución sostenida de su modelo académico y de gestión, alineado con estándares internacionales de calidad y pertinencia.

Entre los principales logros del período, destaca el ascenso en el QS Latin America & Caribbean Ranking 2026, donde la universidad se ubicó en el rango 251–300. Este resultado responde a mejoras en indicadores como reputación académica, empleabilidad, producción científica e internacionalización. ECOTEC también alcanzó el tercer lugar en el Ranking Educativo Innovatec 2025, destacándose en indicadores relacionados con educación digital, emprendimiento y articulación con el entorno.

Además, la institución obtuvo el octavo lugar a nivel nacional en THE Impact Rankings y logró el tercer lugar en Ecuador en los ODS 13, Acción por el Clima, y 16, Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.

En investigación científica, se registró un crecimiento sostenido de la producción académica, reflejado en 220 publicaciones indexadas en Web of Science y Scopus, y una mayor producción de libros y capítulos de libro. La capacidad para la generación de conocimiento se fortaleció mediante la aprobación de 18 proyectos de investigación, la institucionalización de 6 proyectos y la participación en convocatorias internacionales.

En sostenibilidad, la institución alcanzó el primer lugar en Ecuador y la posición 128 a nivel mundial en el ranking UI GreenMetric 2025. Asimismo, obtuvo la renovación de la certificación de Huella de Carbono Neutro y mantuvo certificaciones ambientales como Punto Verde y espacios 100 % libres de humo.

En cuanto a la reputación institucional y la gestión del talento humano, la universidad renovó la certificación Great Place to Work 2025–2026, que la posiciona entre los mejores lugares para trabajar para mujeres a nivel nacional. Además, obtuvo el segundo lugar en la categoría Member Experience, otorgado por la Cámara de Comercio de Guayaquil.

La institución fortaleció su presencia global mediante la firma de convenios con universidades e instituciones educativas nacionales y extranjeras, que permitieron la ejecución de programas de movilidad académica entrante y saliente, así como la implementación de proyectos COIL y clases espejo, que contribuyeron al desarrollo de competencias interculturales en la comunidad universitaria.

La comunidad estudiantil obtuvo reconocimientos en escenarios nacionales e internacionales, entre los que destacan:

- **Pieza de Bronce** en el Festival Internacional Universitario de Creatividad Social, Chile, en la categoría Salud Mental.
- **Primer lugar en Effie College 2025**, en colaboración con Toni Mix.
- **Tercer lugar en el Concurso de Periodismo Sostenible**, de Revista Vistazo, categoría Jóvenes Talentos.
- **Tercer lugar en el Reto Digital Toni 2025**, en creatividad en merchandising.

Estos resultados evidencian una trayectoria institucional orientada a la mejora continua, al fortalecimiento de sus capacidades académicas y organizacionales y a la consolidación de su posicionamiento como una universidad innovadora, sostenible y con proyección internacional.

# Agenda Institucional 2025

La agenda institucional desarrollada durante el año 2025 comprendió actividades académicas, científicas e institucionales vinculadas con el análisis de temas de interés público, la generación de conocimiento, la cooperación académica y la proyección nacional e internacional de la universidad.

A través de foros, congresos, encuentros académicos e iniciativas de vinculación con distintos actores del entorno, la Universidad Tecnológica ECOTEC promovió espacios de diálogo, intercambio de experiencias y reflexión crítica sobre problemáticas relevantes para la sociedad. Estas iniciativas reafirmaron su participación activa en escenarios académicos y de discusión pública.

## Espacios de Análisis y Debate Público

Durante el período 2025, la universidad desarrolló espacios de análisis y diálogo sobre temas de interés nacional, reuniendo a representantes del sector público, académico, productivo y social.

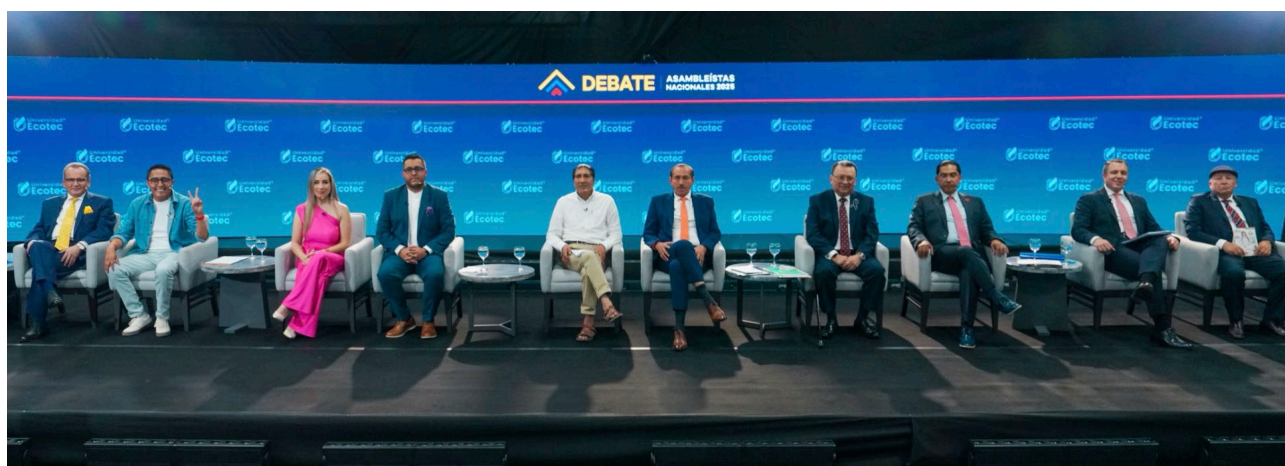
Estas iniciativas permitieron abordar problemáticas relacionadas con la institucionalidad, la democracia, la economía, la gobernabilidad y las políticas públicas, desde una perspectiva técnica y académica.

## Debate de candidatos a la Asamblea Nacional – CNE

En el marco del proceso electoral 2025, la Universidad Tecnológica ECOTEC, en coordinación con el Consejo Nacional Electoral, fue sede del debate entre candidatos a la Asamblea Nacional, espacio de discusión democrática orientado a fortalecer el voto informado.

El encuentro, desarrollado el 26 de enero en el Campus Samborondón, reunió a representantes de distintas organizaciones políticas que encabezaban sus listas a nivel nacional, quienes expusieron sus propuestas y contrastaron sus posiciones frente a temas clave para el país, en un ejercicio de transparencia y deliberación pública.

La actividad acercó a la comunidad universitaria y a la ciudadanía al análisis directo de las propuestas legislativas, y permitió incentivar el pensamiento crítico y el interés por la participación democrática.



*Figura 1. Debate de candidatos a la Asamblea Nacional*

## Conversatorio con el Presidente de la República

El 24 de marzo, en las instalaciones del Campus Samborondón, se desarrolló el conversatorio “Educación, Emprendimiento e Innovación” con el Presidente de la República, Daniel Noboa Azín, como parte de su agenda institucional orientada a la interacción con actores relevantes para la toma de decisiones públicas.

Durante este encuentro, se abordaron temas relacionados con el desarrollo económico, la inversión y la proyección de iniciativas estratégicas para el país. Se destacaron las propuestas vinculadas a la creación de zonas francas tecnológicas y al fortalecimiento del ecosistema productivo.

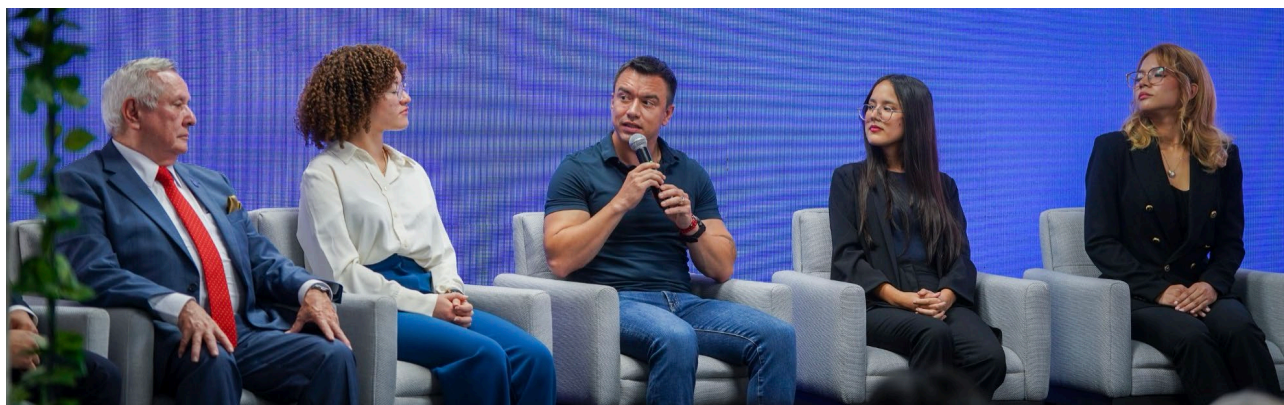


Figura 2. Conversatorio con el Presidente de la República: Educación, Emprendimiento e Innovación

## Foros ECOTEC

A partir de este año se iniciaron los Foros ECOTEC, escenarios académicos para la exposición, el debate y la propuesta de políticas públicas, así como para el diálogo interinstitucional con la participación de distintos sectores de la sociedad. El Foro ECOTEC parte de la premisa de que la universidad debe aportar al debate público desde el conocimiento y la reflexión crítica.

### Foro ECOTEC – Régimen jurídico en contextos de conflicto armado interno

El 8 de julio se desarrolló el Foro ECOTEC “Régimen jurídico en contextos de conflicto armado interno”. En este encuentro se reunieron representantes de la academia, juristas, empresarios, expertos en estrategia militar, líderes sociales, medios de comunicación y miembros de la sociedad civil, quienes analizaron las implicaciones jurídicas y sociales del conflicto armado interno en Ecuador.

Durante el foro se abordaron temas relacionados con la reforma del sistema de justicia, el combate al crimen organizado, la seguridad nacional, la movilidad humana, el tratamiento penal de menores vinculados a organizaciones criminales y la reconstrucción del tejido social como base para una paz sostenible.

Como conclusión del evento, se elaboró un manifiesto con reflexiones y propuestas orientadas al fortalecimiento institucional y a la construcción de respuestas integrales frente a la crisis de seguridad que enfrenta el país. La universidad asumió, además, el compromiso de sistematizar y difundir las conclusiones generadas, como aporte académico y ciudadano al debate público nacional.



Figura 3. Foro ECOTEC: Régimen jurídico en contextos de conflicto armado interno

## Foro ECOTEC – Asamblea Constituyente: los desafíos de una nueva Constitución

El 14 de octubre se desarrolló el Foro ECOTEC “Asamblea Constituyente: los desafíos de una nueva Constitución”. El encuentro reunió a expertos, académicos, representantes del sector productivo y de la sociedad civil, quienes analizaron temas relacionados con institucionalidad, Estado de derecho, equilibrio de poderes y desarrollo sostenible.

Como resultado, se plantearon los desafíos de una Asamblea Constituyente y sus alternativas de reforma constitucional y fortalecimiento democrático.



Figura 4. Foro ECOTEC – Asamblea Constituyente: los desafíos de una nueva Constitución

## Foro ECOTEC – Análisis de los resultados del Referéndum y Consulta Popular 2025

El 2 de diciembre se desarrolló el foro “Análisis de los resultados del Referéndum y Consulta Popular 2025”, para examinar el impacto de estos procesos en la gobernabilidad, la institucionalidad y el desarrollo del país.

El evento reunió a economistas, juristas, expertos en política pública, comunicadores, representantes gremiales y estudiantes, en un diálogo orientado a interpretar los resultados desde una perspectiva integral. A partir de este análisis, se discutieron factores relacionados con percepción ciudadana, comunicación política y condiciones estructurales que inciden en la toma de decisiones democráticas.

Como resultado del foro, se elaboró un manifiesto público que propuso acuerdos mínimos en ámbitos como seguridad, educación, economía, empleo y gobernabilidad, y se resaltó la importancia de la estabilidad institucional, la confianza para la inversión y la formulación de políticas públicas basadas en evidencia.

El encuentro también permitió reflexionar sobre desafíos estructurales vinculados al sistema educativo, la modernización del Estado y el impacto de la desinformación en los procesos democráticos.



Figura 5. Foro ECOTEC – Análisis de los resultados del Referéndum y Consulta Popular 2025

## Foros Académicos ECOTEC

El Foro Académico ECOTEC es un espacio de reflexión dirigido a la comunidad docente y administrativa de la universidad, para analizar, actualizar y establecer conclusiones sobre temas relevantes de interés institucional, nacional e internacional que enriquezcan la visión y la cultura institucional.

Estos encuentros abordaron temáticas relacionadas con la institucionalidad, la economía, la geopolítica, el derecho y la sostenibilidad, con el propósito de promover el intercambio de ideas y la discusión crítica dentro de la comunidad universitaria.

Los Foros Académicos desarrollados a lo largo del año fueron:

- La Falta de Institucionalidad en Ecuador. 11 de febrero
  - Dr. Ricardo Noboa Bejarano. Expresidente del CONAM.
- Globalización y aranceles recíprocos: El uno mata al otro. 18 de marzo
  - Ing. Eduardo Egas Peña. Presidente de CORPEI.
- Los desafíos del Ecuador poselectoral. 8 de abril
  - Econ. Fausto Ortiz De la Cadena. Exministro de Finanzas.
- La cuestión constitucional en el Ecuador de hoy. 27 de mayo
  - Dr. Hernán Pérez Loose. Exembajador de Ecuador ante la ONU.
- Los activos ambientales de las ciudades. 10 de junio
  - Ing. Andrea González Nader. Activista ambiental.
- La situación actual en Medio Oriente. 1 de julio
  - Gad Czarninski. Cónsul de Israel en Guayaquil.
- Pesos y contrapesos: el nuevo diseño de Derecho Político. 26 de agosto
  - Abg. Clemente Pérez Negrete. Gerente General de Pérez Negrete Abogados.
- Liderazgo ideológico en América Latina. 7 de octubre
  - Ec. Alberto Dahik Garzozí. Exvicepresidente de Ecuador.



*Figura 6. Foro Académico: La Falta de Institucionalidad en Ecuador*

## Eventos Académicos y Científicos

La universidad desarrolló eventos académicos y científicos dirigidos a la generación, difusión e intercambio de conocimiento, promoviendo la participación de investigadores, docentes y estudiantes en espacios de discusión sobre los desafíos contemporáneos de la educación, la tecnología y la investigación aplicada.

### XIII Congreso Científico Internacional “Tecnología, Universidad y Sociedad” (TUS 2025)

Los días 19 y 20 de noviembre se desarrolló la XIII edición del Congreso Científico Internacional “Tecnología, Universidad y Sociedad” (TUS 2025), espacio académico de carácter internacional para el análisis de los desafíos contemporáneos de la educación superior en contextos de transformación digital.

El congreso, organizado conjuntamente con instituciones de educación superior nacionales e internacionales, se desarrolló en modalidad híbrida y reunió a investigadores, docentes y expertos de distintos países, quienes participaron en conferencias, paneles y espacios de intercambio académico.

Las líneas temáticas abordaron aspectos relacionados con inteligencia artificial aplicada a la educación superior, innovación en procesos formativos, gobernanza digital universitaria, investigación con enfoque social y articulación entre universidad, empresa y sociedad.

El evento permitió ampliar redes de colaboración académica, difundir resultados de investigación y generar espacios de discusión sobre tendencias y desafíos vinculados al desarrollo universitario y tecnológico.



Figura 7. Congreso Científico Internacional TUS 2025

### Encuentro Internacional Innovatec 2025

El Encuentro Internacional Innovatec 2025 se llevó a cabo los días 23 y 24 de septiembre en las instalaciones de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo y la Universidad Tecnológica ECOTEC. El evento fue organizado por el Ranking Educativo Innovatec, el Ranking Líderes Innovadores y la Asociación de Rectores del Caribe y las Américas (ARCA).

El encuentro reunió a más de 40 expositores internacionales y autoridades académicas de 21 países, quienes participaron en paneles y espacios de diálogo sobre transformación digital de la educación, inteligencia artificial aplicada a procesos formativos, internacionalización universitaria y sostenibilidad.

En el marco de este evento, la Universidad ECOTEC alcanzó el tercer lugar en el Ranking Educativo Innovatec 2025, que evalúa a las instituciones de educación superior en función de indicadores relacionados con innovación, educación digital, emprendimiento y articulación con el entorno.

Durante la jornada desarrollada en el campus ECOTEC, se efectuó la premiación de los Líderes Innovadores de Iberoamérica, reconocimiento dirigido a referentes de los ámbitos académico, empresarial y social. En este espacio, el canciller de la universidad, Roberto Passailaigue Baquerizo, Ph. D., recibió una distinción por su trayectoria y aporte a la educación superior.

El encuentro también propició espacios de interacción académica y generación de alianzas con instituciones y organizaciones internacionales.



*Figura 8. Encuentro Internacional Innovatec 2025*

## Jornadas Científicas Estudiantiles

Como parte de las actividades orientadas al fortalecimiento de la formación investigativa, se desarrollaron las Jornadas Científicas Estudiantiles 2025, con la participación de estudiantes y docentes de distintas unidades académicas.

Estas jornadas constituyen un espacio para la presentación de resultados de investigación mediante exposiciones orales y pósteres científicos, e incentivan la participación estudiantil en procesos de generación y difusión de conocimiento.



*Figura 9. Jornadas Científicas Estudiantiles*

## Internacionalización y Cooperación Académica

Durante el año 2025, la universidad desarrolló políticas y estrategias de fortalecimiento de la movilidad académica, las relaciones internacionales y la cooperación interinstitucional, para ampliar las oportunidades de intercambio y formación en entornos globales.

### Programa Go Global

Como parte de las acciones de promoción de oportunidades académicas internacionales, se desarrolló el programa "Go Global", dirigido a difundir la oferta de programas de movilidad y los convenios vigentes con instituciones extranjeras.

Del 28 al 30 de julio se realizaron jornadas informativas dirigidas a estudiantes y miembros de la comunidad universitaria, en las que se presentaron alternativas de intercambio académico, misiones internacionales y programas de cooperación.



*Figura 10. Jornadas Go Global ECOTEC 2025*

Posteriormente, se efectuó la despedida oficial de los estudiantes seleccionados para participar en misiones académicas en universidades de Argentina y Panamá, con el propósito de ampliar su formación académica y su interacción con contextos internacionales.



*Figura 11. Despedida a Misiones Académicas 2025*

### Cooperación Académica Internacional

La universidad continuó ampliando sus vínculos con instituciones extranjeras mediante acciones de cooperación académica orientadas al desarrollo de actividades conjuntas y al fortalecimiento de la internacionalización institucional.

En este marco, el 26 de febrero se formalizó el convenio con la Universidad Sergio Arboleda de Colombia, a partir de una visita institucional encabezada por el rector de ECOTEC. Este acuerdo contempla líneas de colaboración relacionadas con intercambio académico, desarrollo de proyectos y actividades de cooperación interinstitucional.

Las acciones desarrolladas durante el período permitieron ampliar las oportunidades de articulación con redes académicas internacionales y fortalecer el relacionamiento con instituciones de educación superior de otros países.



*Figura 12. Firma de convenio con Universidad Sergio Arboleda, Colombia*

## Sostenibilidad y Responsabilidad Institucional

Durante el período 2025, la universidad desarrolló iniciativas relacionadas con gestión ambiental, bienestar y sostenibilidad, mediante actividades de certificación, participación en espacios especializados y difusión de buenas prácticas a la comunidad universitaria.

### Gestión Ambiental y Certificaciones

En este contexto, la Universidad ECOTEC recibió la certificación de Huella de Carbono Neutro otorgada por SAMBITO, que reconoce los esfuerzos institucionales relacionados con la medición, reducción y compensación del impacto ambiental bajo estándares internacionales.



*Figura 13. Entrega de Certificación de Huella de Carbono Neutro*

Además, se obtuvo la certificación de espacios libres de humo en los campus Samborondón, Guayaquil y La Costa, fortaleciendo entornos saludables y alineados con políticas de bienestar y responsabilidad ambiental.



*Figura 14. Entrega de Certificación de Espacios Libres de Humo*

La universidad también fue reconocida por SAMBITO con el Premio Olivo por su compromiso con la gestión responsable de su huella de carbono, lo que reafirma su posicionamiento en materia de sostenibilidad y gestión ambiental a nivel nacional.

## **Iniciativas Institucionales de Sostenibilidad**

Como parte de las acciones de difusión de cultura ambiental, se realizó la entrega de guías de sostenibilidad a estudiantes, en articulación con ASEPLAS, con el propósito de incentivar prácticas responsables dentro de la comunidad universitaria.



*Figura 15. Entrega de Guías de Sostenibilidad*

La universidad también participó en eventos y espacios especializados, como Ekos Sustainable Experience 2025 y EduComunidad, donde se presentaron experiencias institucionales relacionadas con sostenibilidad y gestión ambiental.



*Figura 16. Ekos Sustainable Experience 2025*

Las actividades desarrolladas durante el período reflejan la continuidad de las acciones institucionales vinculadas con sostenibilidad, responsabilidad ambiental y promoción de entornos saludables.

# Resultados por Eje Estratégico

## 1. Formación Académica, Bienestar Universitario y Graduados

### 1.1. Oferta Académica de Grado

La Universidad Tecnológica ECOTEC presentó su oferta académica de grado en las modalidades presencial, en línea e híbrida, con el propósito de responder a las necesidades de formación profesional y ampliar el acceso de la población a la educación superior.

Las unidades académicas ofrecieron 44 carreras de grado. Aunque se mantiene el predominio de la modalidad presencial, existe un crecimiento progresivo de las carreras en línea, acorde con las tendencias de transformación digital de la educación superior.

Tabla 1. Oferta de carreras de grado 2025

Unidad Académica	Modalidad	Carrera
<b>Facultad de Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano</b>	<b>Presencial</b>	Enfermería
		Fisioterapia
		Medicina
		Nutrición y Dietética
		Psicología Clínica
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>	<b>Presencial</b>	Administración de Empresas
		Contabilidad y Auditoría
		Economía
		Finanzas
		Logística y Transporte
		Gestión del Talento Humano
		Negocios Digitales
		Negocios Internacionales
<b>Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad</b>	<b>Presencial</b>	Comunicación
		Marketing
		Multimedia y Producción Audiovisual
		Psicología
		Periodismo
<b>Facultad de Derecho y Gobernabilidad</b>	<b>Híbrida</b>	Criminalística
	<b>Presencial</b>	Derecho

Unidad Académica	Modalidad	Carrera
<b>Facultad de Estudios Globales y Hospitalidad</b>	<b>Presencial</b>	Relaciones Internacionales
		Turismo y Hotelería
<b>Facultad de Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza</b>	<b>Presencial</b>	Arquitectura
		Agronomía
		Ingeniería Civil
		Ingeniería Industrial
		Mecatrónica
		Medicina Veterinaria
		Sistemas Inteligentes
<b>ECOTEC Online</b>	<b>En línea</b>	Ciencias de la Educación
		Administración de Empresas
		Comercio
		Comunicación
		Contabilidad y Auditoría
		Derecho
		Economía
		Finanzas
		Gestión del Talento Humano
		Mercadotecnia
		Negocios Internacionales
		Psicología
		Sistemas Inteligentes
		Trabajo Social
		Turismo

## 1.2. Oferta Académica de Posgrado

La oferta académica de posgrado se desarrolló en las modalidades híbrida, en línea y presencial, dirigida a profesionales de distintas áreas del conocimiento.

Se ofrecieron 39 programas de posgrado, con predominio de las modalidades híbrida y en línea, lo que permitió ampliar las oportunidades de especialización y actualización profesional mediante alternativas de estudio compatibles con las dinámicas laborales actuales.

Tabla 2. Oferta de programas de posgrado 2025

Unidad Académica	Modalidad	Carrera
<b>División de Posgrado</b>	<b>Híbrida</b>	Maestría de Administración de Empresas
		Maestría de Derecho Corporativo y Propiedad Intelectual
		Maestría de Derecho Laboral
		Maestría de Derecho Procesal
		Maestría de Derecho Tributario
		Maestría de Gestión de la Cadena de Suministro
		Maestría de Gestión de Ventas
		Maestría de Gestión Financiera e Inversiones
		Maestría de Gestión Hospitalaria y Nuevas Tecnologías
		Maestría de Gestión Tributaria
		Maestría de Gestión y Analítica de Datos
		Maestría de Marketing Estratégico
		Maestría en Administración Pública
		Maestría en Ciberseguridad
		Maestría en Derecho de Familia con Mención en Niñez, Adolescencia y Patrimonio
		Maestría en Derecho de Tecnología y Digital
		Maestría en Derecho Penal
		Maestría en Gestión Financiera, Inversiones y Activos Digitales
	Maestría en Seguridad y Salud Ocupacional	
	<b>Presencial</b>	Maestría de Derecho Constitucional
Maestría en Medicina Veterinaria		
<b>ECOTEC Online</b>	<b>En línea</b>	Maestría en Administración de Empresas
		Maestría en Administración Pública con Mención en Desarrollo Institucional Gobernabilidad Innovadora en la Gestión
		Maestría en Big Data
		Maestría en Derecho Administrativo
		Maestría en Derecho Constitucional

Unidad Académica	Modalidad	Carrera
ECOTEC Online	En línea	Maestría en Derecho Penal
		Maestría en Derecho Procesal Online
		Maestría en Desarrollo Organizacional y Talento Humano
		Maestría en Dirección de Centros Educativos
		Maestría en Educación
		Maestría en Educación Inclusiva e Intercultural
		Maestría en Gestión Ambiental con mención en Desarrollo Sostenible
		Maestría en Gestión Financiera y Riesgo
		Maestría en Inteligencia de Negocios
		Maestría en Mediación y Resolución de Conflictos
		Maestría en Neuroeducación
		Maestría en Seguridad y Salud en el Trabajo
		Marketing Digital y Social Media

### 1.3. Nueva Oferta Académica

Durante el año 2025, se gestionó ante el Consejo de Educación Superior la aprobación de una nueva carrera de grado y cuatro programas de posgrado en distintas modalidades de estudio.

La nueva oferta aprobada incluyó la carrera de Ingeniería Ambiental, en modalidad presencial, así como programas de maestría en los campos de enfermería, medicina veterinaria, salud y seguridad ocupacional, y gerencia hospitalaria.

Estas incorporaciones amplían las alternativas de formación de la universidad, especialmente en áreas vinculadas con salud, sostenibilidad y gestión especializada.

*Tabla 3. Nueva oferta académica aprobada en 2025*

Nivel	Modalidad	Unidad Académica	Carrera / Programa	Título	Resolución
<b>Grado</b>	<b>Presencial</b>	Facultad de Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Ingeniería Ambiental	Ingeniero/a Ambiental	RPC-SO-09-No.133-2025
<b>Posgrado</b>	<b>Presencial</b>	División de Posgrado	Maestría en Enfermería	Magíster en Enfermería	RPC-SO-21-No.303-2025
			Maestría en Medicina Veterinaria	Magíster en Medicina Veterinaria	RPC-SO-21-No.310-2025

Nivel	Modalidad	Unidad Académica	Carrera / Programa	Título	Resolución
Posgrado	Híbrida	División de Posgrado	Maestría en Salud y Seguridad Ocupacional	Magíster en Salud y Seguridad Ocupacional	RPC-SO-21-No.310-2025
	En línea	ECOTEC Online	Maestría en Gerencia Hospitalaria	Magíster en Gerencia Hospitalaria	RPC-SO-49-No.751-2025

## 1.4. Matrícula de Grado y Posgrado

El crecimiento sostenido de la población estudiantil en grado y posgrado refleja el alcance de la oferta académica de la universidad en sus distintas modalidades de estudio.

La distribución de estudiantes muestra una participación relevante de la modalidad en línea, particularmente en los programas de posgrado. Esto permitió ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior mediante esquemas de formación flexibles y compatibles con distintas dinámicas profesionales y personales. Mientras tanto, la modalidad presencial mantiene una participación predominante en las carreras de grado.

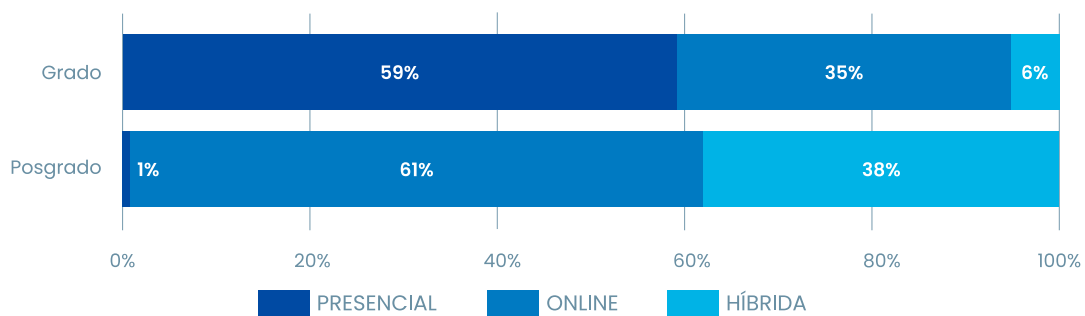


Figura 17. Distribución de estudiantes por modalidad de estudio

## 1.5. Graduados

La Universidad Tecnológica ECOTEC aporta al desarrollo del país mediante la formación de profesionales con competencias alineadas a las demandas del entorno productivo y social. La titulación constituye el resultado del proceso formativo, en el que se integran conocimientos, habilidades y capacidades adquiridas a lo largo de la trayectoria académica.

La distribución de graduados durante el año 2025 refleja un predominio de la modalidad presencial en las carreras de grado, mientras que, en posgrado, destacan las modalidades híbrida y en línea. Este comportamiento responde a dinámicas de formación diferenciadas entre ambos niveles y al creciente uso de modalidades flexibles en estudios de cuarto nivel.

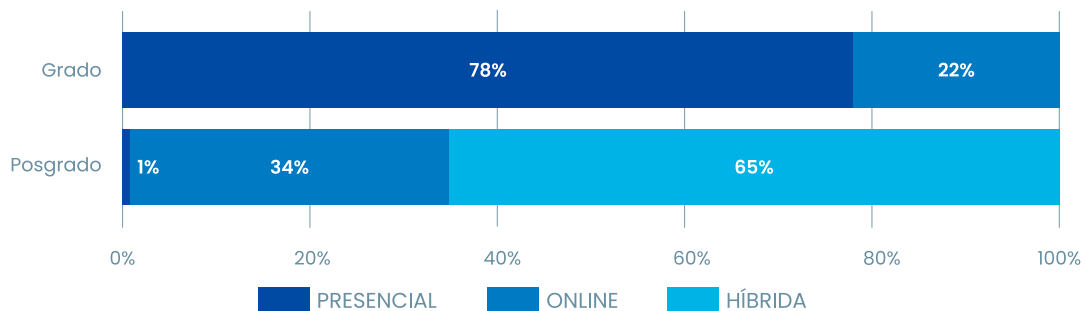


Figura 18. Distribución de graduados por modalidad de estudio

## 1.6. Bienestar Universitario y Vida Estudiantil

La Dirección de Bienestar Universitario desarrolla acciones orientadas a promover el bienestar integral de los estudiantes, mediante programas de apoyo económico, acompañamiento académico y emocional, actividades de integración y estrategias vinculadas con la inclusión y la convivencia dentro de la comunidad universitaria.

### Apoyo económico y acceso a la educación

Como parte de su compromiso con el acceso a la educación superior y la equidad estudiantil, la Universidad Tecnológica ECOTEC mantuvo, durante el año 2025, programas de becas y ayudas económicas dirigidos a estudiantes con distintas condiciones socioeconómicas, mérito académico y otras situaciones específicas contempladas en la normativa institucional.

A través de estos programas, la universidad alcanzó una cobertura de becas y ayudas económicas equivalente al 47 % de su población estudiantil, superando ampliamente el porcentaje mínimo del 10 % establecido en el artículo 77 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES).

Los beneficios otorgados incluyeron becas por pensión diferenciada, convenios institucionales, apoyo socioeconómico, excelencia académica, discapacidad y otros mecanismos de apoyo estudiantil. La mayor participación correspondió al sistema de pensión diferenciada, mediante el cual se asignaron beneficios económicos de acuerdo con las condiciones socioeconómicas de los estudiantes y su trayectoria educativa previa.

Durante el período, más de 18.000 estudiantes fueron beneficiados mediante el sistema de pensión diferenciada, mientras que los programas de apoyo socioeconómico alcanzaron a más de 2.300 estudiantes.

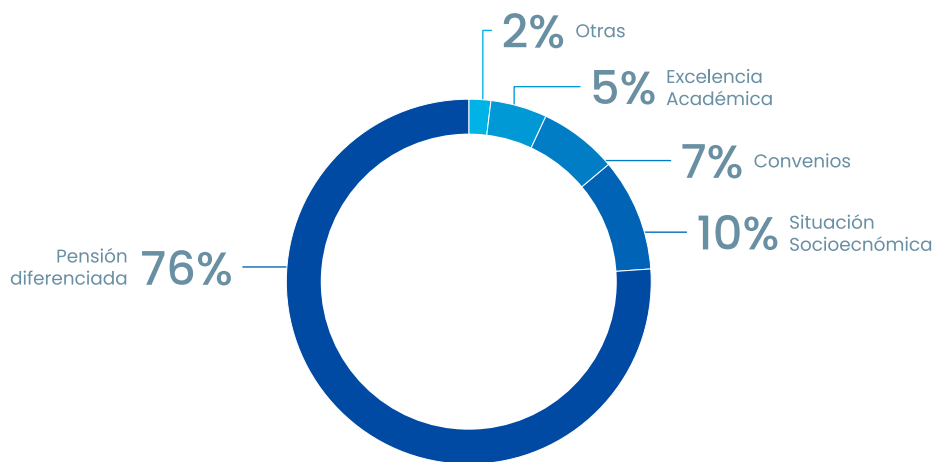


Figura 19. Distribución de becas por tipo

En la distribución de becas y ayudas económicas se consideran criterios de equidad por sexo. En este período, se registró una mayor participación de estudiantes mujeres en los programas de apoyo institucional.

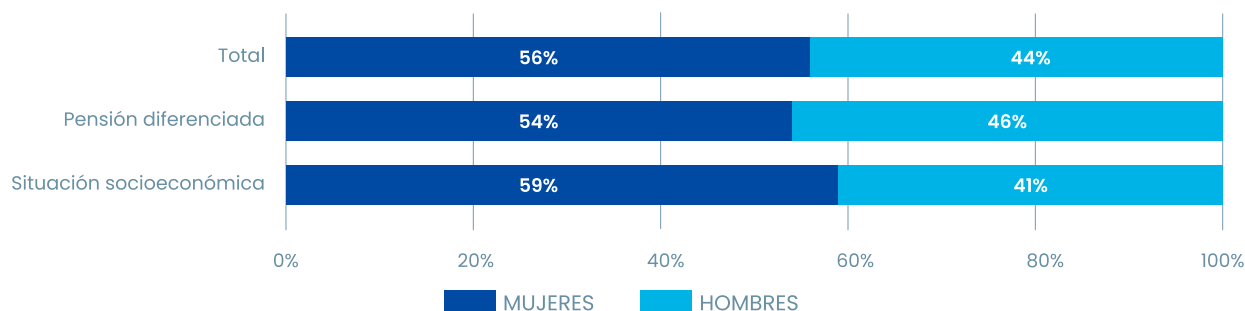


Figura 20. Distribución de beneficiarios por sexo

## Reconocimiento al mérito académico

En el marco de la política institucional de incentivos, se reconoció el desempeño académico de estudiantes destacados mediante su incorporación en la Lista del Rector y La Lista del Decano, por haber obtenido los mejores promedios académicos del período anterior.

El detalle de los estudiantes reconocidos se presenta en el Anexo A, como parte de la política institucional de transparencia y reconocimiento al mérito.



Figura 21. Ceremonia de reconocimiento al mérito académico

## Acompañamiento integral al estudiante

La Universidad ECOTEC mantiene programas de acompañamiento integral orientados al bienestar físico, emocional y académico de su comunidad estudiantil.

Durante los cursos de nivelación realizados en 2025, se aplicaron 2.613 pruebas de orientación vocacional y profesional a aspirantes, con el propósito de apoyar la toma de decisiones relacionadas con su trayectoria académica. También se desarrollaron talleres de inducción y socialización sobre normativa institucional, servicios universitarios e información académica relevante para estudiantes de nuevo ingreso.

En el ámbito psicológico, se realizaron procesos de consejería y seguimiento a 639 estudiantes que presentaron necesidades relacionadas con bienestar emocional, desarrollo personal y dificultades de aprendizaje.

Por otra parte, el dispensario médico institucional registró 15.281 atenciones durante el período, proporcionando atención primaria a estudiantes, docentes y personal administrativo. La población estudiantil concentró el 79 % de las atenciones realizadas.



Figura 22. Servicios de atención médica y bienestar

## Vida estudiantil: cultura, deporte e integración

La Universidad ECOTEC promueve activamente la participación estudiantil a través de actividades culturales, deportivas y de integración, orientadas al fortalecimiento de habilidades sociales, trabajo en equipo y sentido de pertenencia institucional.

A lo largo del año se desarrollaron diversas iniciativas, entre las que destacan:

- ECOGAMES 2025, evento institucional que fomentó la práctica deportiva, el trabajo en equipo y la integración de la comunidad universitaria.
- MEET ME 2025, jornada de integración dirigida a estudiantes de nuevo ingreso, para facilitar su adaptación a la vida universitaria.
- Miércoles culturales, espacio permanente de expresión artística que promueve la participación estudiantil en actividades de música, danza y cultura.



Figura 23. Participación estudiantil en ECOGAMES 2025



Figura 24. Actividades culturales y artísticas



Figura 25. Evento de integración estudiantil MEET ME 2025

## Inclusión, igualdad y bienestar social

En el marco del Plan de Igualdad institucional, se desarrollaron actividades orientadas a la prevención de riesgos, la promoción de la salud, la sensibilización sobre diversidad y el fortalecimiento de espacios de convivencia dentro de la comunidad universitaria.

Entre las actividades ejecutadas, se desarrollaron jornadas relacionadas con concienciación sobre autismo y neurodivergencia, prevención del consumo de drogas, salud sexual y reproductiva, prevención integral del suicidio y promoción de estilos de vida saludables.

Además, se realizaron actividades dirigidas a fortalecer la integración y la participación estudiantil mediante espacios recreativos y culturales desarrollados en los distintos campus universitarios. Estas acciones forman parte de las estrategias institucionales orientadas a promover una cultura de respeto, inclusión y bienestar dentro de la comunidad universitaria.

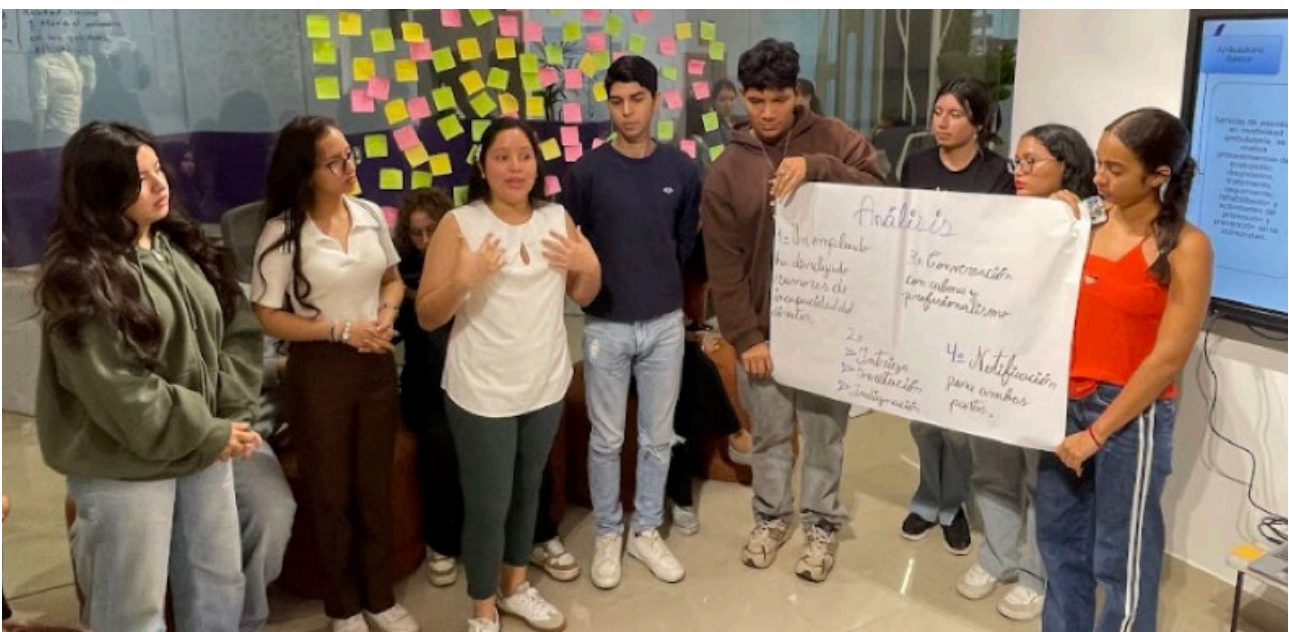


Figura 26. Actividades de sensibilización y promoción de la igualdad

## 1.7. Relaciones Internacionales

Durante el año 2025, la Universidad Tecnológica ECOTEC diseñó e implementó la estrategia de internacionalización institucional, con el propósito de ampliar las oportunidades de formación académica, cooperación institucional e intercambio cultural en entornos globales. En este proceso se pusieron en marcha líneas de acción de movilidad académica, cooperación interinstitucional y proyección global de la comunidad universitaria.

### Convenios internacionales

La universidad mantuvo 69 convenios internacionales vigentes con instituciones de educación superior y organizaciones académicas de distintos países, destinados a actividades de cooperación, movilidad e intercambio académico. En este período se suscribieron ocho nuevos convenios con las siguientes instituciones:

- Universidad Pontificia de Salamanca (España)
- Universidad Antonio de Nebrija (España)
- Universidad Central del Este (República Dominicana)
- Universidad de Lima (Perú)
- Universidad de Antioquia (Colombia)
- Universidad CES (Colombia)
- European Open Business School S. L. (España)
- Klett Edu (Alemania)

Estos acuerdos amplían las oportunidades de cooperación académica y los vínculos con redes internacionales de educación superior.



*Figura 27. Firma de convenio interinstitucional ECOTEC – Universidad Central del Este, República Dominicana*



*Figura 28. Firma de convenio interinstitucional ECOTEC – KLETT EDU*

### **Movilidad saliente (outbound)**

Durante el período 2025, la Universidad ECOTEC ejecutó programas de movilidad internacional saliente mediante intercambios académicos y misiones internacionales.

A través de los programas de intercambio, estudiantes de carreras como Ingeniería Industrial, Negocios Internacionales, Administración de Empresas, Multimedia y Producción Audiovisual, y Fisioterapia realizaron estancias académicas en universidades de España (Universidad de Oviedo, Universidad de Granada y Universidad Católica San Antonio de Murcia) y Estados Unidos (San Ignacio University).

Durante estas estancias, los estudiantes participaron en actividades académicas y procesos de homologación en contextos internacionales.



*Figura 29. Estudiantes en intercambio académico internacional*

Se ejecutaron misiones académicas internacionales en países como Panamá, Argentina y España, que incluyeron visitas a universidades, organizaciones empresariales y espacios de análisis económico y social.

Estas experiencias complementaron la formación académica mediante el intercambio cultural y el contacto con entornos profesionales y universitarios de otros países.



*Figura 30. Misión Académica Argentina 2025*

### Movilidad entrante

Durante el año 2025, la Universidad ECOTEC recibió estudiantes y docentes extranjeros en el marco de programas de intercambio académico y misiones internacionales.

En estas iniciativas participaron delegaciones universitarias provenientes de Colombia, cuyos integrantes formaron parte de actividades académicas, espacios de intercambio cultural y experiencias de integración con estudiantes y docentes de la institución.



*Figura 31. Misión académica internacional de la Universidad Autónoma de Occidente, Colombia*

En el marco del programa de intercambio estudiantil, estudiantes de las Unidades Tecnológicas de Santander, Colombia, se incorporaron temporalmente a la oferta académica de la universidad durante el segundo semestre de 2025.



*Figura 32. Estudiantes de Unidades Tecnológicas de Santander, Colombia, en intercambio estudiantil*

## Movilidad docente internacional

Como parte de la estrategia de internacionalización, docentes de la institución participaron en programas de formación doctoral y posdoctoral en el exterior, mediante becas y programas de cooperación académica internacional.

Estas experiencias promovieron el intercambio de conocimientos, la vinculación con redes académicas y el desarrollo de capacidades investigativas y formativas dentro de la institución.

## Movilidad virtual: proyectos COIL y clases espejo

La estrategia de internacionalización también se implementó con iniciativas de movilidad virtual, como proyectos COIL (Collaborative Online International Learning) y clases espejo, como parte de la internacionalización del currículo y la cooperación académica con instituciones extranjeras.

En los proyectos COIL participaron 224 estudiantes de ECOTEC y 165 estudiantes de instituciones internacionales, junto con docentes de diversas áreas del conocimiento. Estas experiencias promovieron el intercambio cultural y el trabajo académico colaborativo en entornos virtuales.

Las clases espejo reunieron a 165 estudiantes de ECOTEC y 320 estudiantes de instituciones extranjeras, mediante actividades académicas compartidas desarrolladas por docentes nacionales e internacionales en distintas asignaturas.

Estas iniciativas ampliaron las oportunidades de interacción internacional para estudiantes y docentes, y favorecieron el intercambio académico y la integración de experiencias globales dentro del proceso formativo.

Las actividades desarrolladas durante el período ampliaron las oportunidades de intercambio académico y cooperación con instituciones de distintos países, incorporando experiencias internacionales a la formación universitaria.

## 1.8. Eventos Académicos

### Facultad de Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano

Durante el período 2025, la Facultad de Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano fortaleció su posicionamiento académico mediante la organización de eventos orientados a la actualización científica, la formación práctica y la vinculación con el entorno sanitario.

Se destaca la realización del evento académico “Medicina 2050: terapias génicas, ingeniería de tejidos y metaverso”, desarrollado por el Club Esculapio, el cual abordó tendencias emergentes en la práctica médica, incluyendo edición genética, bioimpresión y entornos de simulación clínica inmersiva. Este espacio promovió la reflexión crítica sobre los desafíos éticos y tecnológicos de la medicina contemporánea, con participación activa de estudiantes y especialistas.



*Figura 33. Medicina 2050: terapias génicas, ingeniería de tejidos y metaverso*

En la carrera de Enfermería, se ejecutó el evento especializado “Punciones ecodirigidas en Enfermería: integración de la tecnología para la seguridad del paciente”, con la participación de profesionales del Hospital Abel Gilbert Pontón, orientado al fortalecimiento de competencias clínicas mediante el uso de herramientas tecnológicas aplicadas al cuidado del paciente. También se desarrollaron actividades académicas y comunitarias, como la casa abierta por el Día Internacional del Adulto Mayor y la jornada de prevención “Lucha contra el VIH-SIDA”, en articulación con instituciones del sector salud, lo que evidencia el enfoque de vinculación con la sociedad.

Por su parte, la carrera de Fisioterapia organizó jornadas académicas internas con participación de docentes y especialistas, orientadas a la actualización en tendencias clínicas, al fortalecimiento del aprendizaje práctico y al trabajo interdisciplinario con otras áreas de la salud.

La gestión académica de la facultad demuestra un enfoque sostenido en la actualización científica, el desarrollo de competencias clínicas y la articulación con el entorno social y sanitario.

### Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Durante el período 2025, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales desarrolló actividades académicas enfocadas en el análisis del entorno económico, la gestión empresarial y la toma de decisiones en contextos dinámicos.

En este marco, se llevaron a cabo charlas magistrales y conferencias impartidas por expertos nacionales e internacionales sobre temas como política fiscal, estructura del Presupuesto General del Estado, economía circular, innovación para el desarrollo productivo, gestión de riesgos empresariales y análisis de la corrupción y su incidencia en el crecimiento económico. Estas actividades aportaron a la discusión académica de temas económicos y empresariales relevantes para la formación estudiantil.

En el ámbito empresarial, se desarrollaron conversatorios con actores relevantes del sector productivo, destacando la participación de líderes empresariales como el CEO de Paccari. En estos espacios se analizaron procesos de internacionalización, posicionamiento de marca, sostenibilidad y generación de valor en mercados globales. Asimismo, se abordaron nuevas tendencias como la economía plateada y los modelos de negocio adaptados a cambios demográficos y sociales.



*Figura 34. Conversatorio con Santiago Peralta – CEO de Paccari*

Como parte de la internacionalización del proceso formativo, se desarrollaron clases internacionales sobre herramientas de analítica de datos y gestión financiera, entre ellas Power BI aplicado a finanzas y análisis de riesgos, así como sistemas de costos y logística, con aporte a la formación técnica de los estudiantes.

Otro componente relevante fueron las visitas técnicas empresariales y de campo, que permitieron a los estudiantes observar procesos reales en organizaciones como Unilever, Holcim, McDonald's, Axionlog, Reciclásticos y entidades del sistema aduanero nacional. Estas actividades facilitaron la articulación entre teoría y práctica en áreas como logística, comercio exterior, gestión de procesos, sostenibilidad y operaciones empresariales.



*Figura 35. Visita técnica a Unilever Andina – Planta Guayas*

También se desarrollaron espacios formativos transversales sobre competencias éticas y sociales, como jornadas sobre prevención del acoso, la discriminación y la violencia de género, así como actividades de sensibilización sobre discapacidad, como parte de la formación integral de los estudiantes.

La agenda desarrollada consolida un enfoque formativo orientado al análisis económico, la toma de decisiones estratégicas y la vinculación efectiva con el entorno empresarial.

## Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad

La agenda académica desarrollada por la Facultad de Comunicación, Humanidades y Creatividad en 2025 se caracterizó por su enfoque en la integración entre creatividad, tecnología y pensamiento crítico, a través de espacios formativos vinculados con la industria y la producción cultural contemporánea.

Entre las principales iniciativas se destaca INSPIRE Edición IV, festival académico que integró conferencias, talleres, exhibiciones y concursos en el ámbito audiovisual y multimedia. En el evento se presentaron cortometrajes, ilustraciones, cosplay y producción publicitaria, así como espacios de networking con profesionales y marcas aliadas que promovieron el aprendizaje práctico y la conexión con el entorno profesional.



Figura 36. INSPIRE – Edición IV

El ciclo Voces Libres es un espacio de reflexión sobre temas sociales, culturales y humanísticos, mediante el abordaje de problemáticas contemporáneas desde una perspectiva interdisciplinaria y la promoción del diálogo entre estudiantes y actores externos.



Figura 37. Ciclo de Conferencias “Voces Libres”

En el ámbito de innovación y tendencias digitales, se desarrollaron eventos como “Inspire Talks: Un Futuro Inmersivo”, que reunió a expertos en inteligencia artificial, metaverso, gamificación y producción multimedia, para analizar su impacto en la industria creativa. Además, se abordaron temáticas vinculadas a la transformación digital, el marketing estratégico y la comunicación contemporánea, mediante charlas especializadas como “Relaciones Públicas 4.0” y espacios de discusión sobre inteligencia artificial generativa aplicada a contenidos digitales.

La facultad también promovió espacios de análisis en áreas sociales y humanísticas, a través de conversatorios como “Migración y Sueños Cumplidos” y el evento por el Día Mundial de la Libertad de Prensa, que permitió reflexionar sobre el ejercicio profesional del periodismo en el contexto actual.

En el componente práctico y creativo, se desarrollaron talleres y jornadas como “Midsommar: Proceso Creativo”, orientados al fortalecimiento de habilidades en diseño, producción y desarrollo de proyectos, así como a la integración de herramientas tecnológicas y metodologías de innovación aplicada.

A nivel internacional, los estudiantes que participaron en la Misión Académica Argentina 2025 realizaron visitas empresariales, participaron en espacios de intercambio profesional y asistieron al festival “El Ojo de Iberoamérica 2025”, evento que les permitió vincularse con la industria creativa en un entorno global.

Finalmente, el evento “Comunicación, Arte y Cultura”, en su décima quinta edición, constituyó un espacio institucional de reconocimiento a figuras relevantes del ámbito comunicacional, artístico y cultural. Este evento refuerza la identidad académica de la facultad y su proyección en el entorno cultural ecuatoriano.



*Figura 38. Comunicación, Arte y Cultura – XV Edición*

El conjunto de iniciativas desarrolladas fortalece la formación en creatividad, pensamiento crítico y uso estratégico de tecnologías, en conexión directa con la industria cultural y digital.

## **Facultad de Derecho y Gobernabilidad**

La Facultad de Derecho y Gobernabilidad desarrolló una agenda académica orientada al fortalecimiento del análisis jurídico aplicado, la formación en competencias técnicas especializadas y la articulación con actores del sistema de justicia.

En el ámbito del derecho constitucional y la institucionalidad, se destacó la Semana de la Justicia Constitucional, desarrollada en conjunto con la Corte Constitucional del Ecuador, que permitió analizar la evolución de la jurisdicción constitucional, sus desafíos contemporáneos y su rol en la protección de derechos.

Además, se generaron espacios de reflexión sobre la organización del Estado y los procesos democráticos, como el evento “Enfoques Democráticos: Referéndum y Consulta Popular 2025”, que promovió el debate académico sobre mecanismos de participación ciudadana y gobernabilidad.



*Figura 39. Semana de la Justicia Constitucional*

En el campo de los mecanismos alternativos de resolución de conflictos, se desarrolló el evento “Mediación y cultura de paz en Ecuador: Ciencia, Justicia y Sociedad”, que integró perspectivas académicas y profesionales para el estudio de la mediación como herramienta para una justicia más accesible, bajo un enfoque de investigación aplicada y política pública.

También se fortaleció la vinculación con instituciones del sistema de justicia mediante jornadas desarrolladas en coordinación con la Defensoría Pública del Ecuador, en las que se abordaron problemáticas como el crimen organizado, la violencia intrafamiliar y el hábeas corpus en contextos penitenciarios, para promover una comprensión integral del acceso a la justicia y la protección de derechos.

En el ámbito de la innovación y el derecho contemporáneo, se destacó el Conversatorio Internacional Ethos IA, que reunió a especialistas nacionales e internacionales para analizar las implicaciones éticas y jurídicas de la inteligencia artificial, así como su impacto en el ejercicio profesional y en las dinámicas institucionales.

Un componente relevante de la agenda académica fue el fortalecimiento de las competencias técnicas en criminalística y análisis pericial. En este contexto, se desarrollaron múltiples jornadas especializadas en áreas como inspección del lugar de los hechos, análisis de evidencias, grafología, accidentología vial e identificación de automotores, en las que se abordaron metodologías de investigación, técnicas de levantamiento de indicios y valoración probatoria.

Estas actividades contribuyeron al desarrollo de habilidades operativas y analíticas en los estudiantes, al incorporar componentes teóricos y ejercicios prácticos basados en la simulación de escenarios reales.



*Figura 40. Análisis de numeración y marcas seriales RQ en vehículos*

## Facultad de Estudios Globales y Hospitalidad

La agenda académica de la Facultad de Estudios Globales y Hospitalidad se orienta a la formación con enfoque internacional, interdisciplinario y aplicado, e integra conocimientos en relaciones internacionales, turismo y gestión cultural.

En el ámbito de las relaciones internacionales, se promovieron espacios de análisis sobre dinámicas globales contemporáneas mediante conversatorios y masterclass como “Transversalidad en las relaciones internacionales: ambiente, comercio y diplomacia” y “Paz y seguridad internacional: Naciones Unidas y mecanismos de integración regional”, que permitieron comprender la articulación entre política internacional, sostenibilidad y cooperación multilateral. También se abordaron enfoques estratégicos sobre resiliencia de sistemas y toma de decisiones en contextos de crisis.

En el campo del turismo y la hospitalidad, se desarrollaron actividades orientadas al fortalecimiento de competencias técnicas y operativas, incluyendo masterclass en costos en alimentos y bebidas, marketing hotelero y gestión de la industria de cruceros, enfocadas en estándares internacionales de servicio, eficiencia operativa y empleabilidad en entornos globales. Además, se incorporaron temáticas de sostenibilidad y valoración del patrimonio, como la virtualización del patrimonio arqueológico y el análisis de manifestaciones culturales como el Inti Raymi.

Un componente relevante fue la ejecución de salidas académicas y experiencias de aprendizaje en campo, que permitieron a los estudiantes analizar procesos reales en entornos institucionales y productivos, como el Aeropuerto José Joaquín de Olmedo, el Consulado del Perú, el Museo del Cacao y el Viñedo Dos Hemisferios. Estas actividades facilitaron la comprensión de la cadena de valor en sectores como turismo, comercio internacional y gestión cultural, así como la aplicación de estándares operativos y normativos en contextos reales.



*Figura 41. Salida académica al Consulado de Perú en Guayaquil*

La facultad impulsó espacios de formación transversal, como talleres de oratoria y jornadas de sensibilización social, así como eventos académicos orientados al análisis de problemáticas contemporáneas como la violencia de género y su impacto en el entorno social y profesional.

En el ámbito formativo práctico, se destacó el desarrollo del simulador académico de procedimiento parlamentario. En este ejercicio, los estudiantes pusieron de manifiesto sus competencias en negociación, liderazgo y análisis político, mediante la aplicación de normas de debate, argumentación y toma de decisiones en contextos simulados.

Adicionalmente, la participación en eventos académicos externos, como el Congreso Internacional “El otro turismo: leyendas y misterios”, y el desarrollo de jornadas científicas estudiantiles fortalecieron competencias investigativas y el análisis de tendencias emergentes en turismo y patrimonio cultural.



*Figura 42. Congreso Internacional “El otro turismo: leyendas y misterios”*

## **Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza**

La Facultad de Ingeniería, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza estructuró una agenda académica para el fortalecimiento de la formación científica y tecnológica, con énfasis en la aplicación del conocimiento en ámbitos productivos, ambientales y de innovación.

En el campo de las ciencias básicas y aplicadas, se impulsaron espacios académicos como la charla magistral “Una mirada química al magnetismo en materiales bidimensionales”, que abordó avances en materiales y física aplicada, así como conferencias orientadas a la transformación digital, en las que se analizó el papel de la conectividad, los datos y la inteligencia artificial como motores del desarrollo tecnológico.

En el ámbito agroproductivo y ambiental, se ejecutaron eventos enfocados en problemáticas relevantes para el sector, como “Moscas de la fruta y su impacto en la agricultura”, “Diversidad genética y mejoramiento del maíz” y jornadas sobre inocuidad alimentaria, que permitieron analizar aspectos relacionados con productividad, sostenibilidad y seguridad alimentaria. Estas actividades se complementaron con iniciativas prácticas como el taller de avistamiento de aves y eventos sobre jardinería vertical, orientados a la conservación de la biodiversidad y al desarrollo de soluciones ambientales aplicadas.



*Figura 43. Conferencia: Moscas de la fruta y su impacto en la agricultura*

En el área de Medicina Veterinaria, la facultad llevó adelante una agenda especializada con jornadas sobre salud de mascotas y bienestar animal, así como el evento Bienestar Animal en Familia Ecovet 2025, enfocados en el análisis de desafíos contemporáneos en sanidad animal y prácticas veterinarias. También se destaca la proyección académica y científica de la facultad, a través de la participación en eventos académicos externos como VETFORUM 2025 y la presentación de pósteres científicos en congresos del área.



*Figura 44. Bienestar Animal en Familia Ecovet 2025*

En el ámbito de la ingeniería y la gestión tecnológica, se organizaron conferencias y conversatorios sobre tendencias emergentes, que incluyeron análisis de innovación, transferencia tecnológica y experiencias comparadas; por ejemplo, la conferencia sobre pymes de Japón y Ecuador, que permitió examinar modelos de desarrollo productivo y competitividad empresarial en contextos internacionales.

Se desarrollaron espacios académicos como la conferencia “Texturas y color en la arquitectura contemporánea”, orientada al análisis de tendencias en diseño y expresión arquitectónica, así como a la integración de criterios estéticos y funcionales en el desarrollo de proyectos.

Adicionalmente, se promovieron actividades de capacitación técnica y vinculación con el entorno profesional, procesos formativos especializados y la articulación con actores del sector productivo, para fortalecer la aplicación práctica del conocimiento en contextos reales.

## **ECOTEC Online**

La agenda académica de ECOTEC Online se orienta al fortalecimiento de competencias profesionales mediante entornos virtuales de aprendizaje, con énfasis en educación, gestión y ciencias sociales, a través de enfoques actuales y herramientas digitales aplicadas.

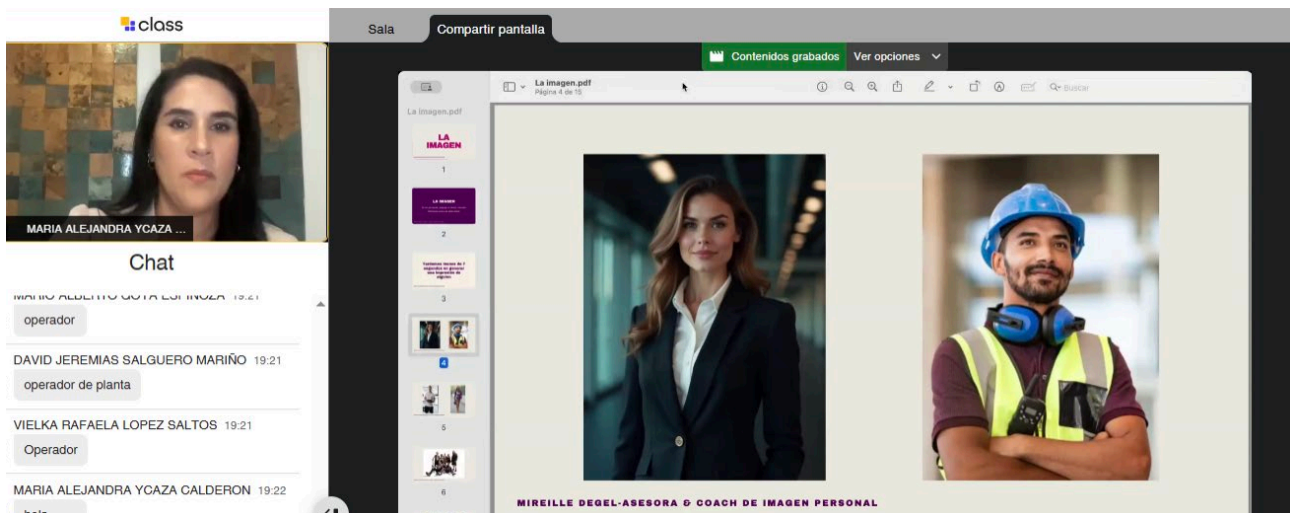
En el ámbito educativo, se ejecutaron masterclass especializadas que abordaron temáticas como neurociencia aplicada al aprendizaje, educación emocional y estrategias para la atención de necesidades educativas específicas, orientadas a fortalecer la práctica docente en entornos virtuales. Estas actividades reflejaron el interés y alcance de la oferta en modalidad online, con eventos que superaron los 200 inscritos.



*Figura 45. Master Class: “La Mirada Psicológica en la Inclusión: Estrategias para necesidades específicas desde la universidad online”*

En el campo de la gestión y administración, se desarrollaron conferencias magistrales en temas como neuroliderazgo y gestión del agua en el Ecuador, enfocadas en el análisis de tendencias organizacionales, liderazgo contemporáneo y sostenibilidad. Estos espacios promovieron la reflexión sobre los desafíos del entorno empresarial y la toma de decisiones en contextos complejos.

Por su parte, en el área de ciencias sociales, se llevaron a cabo eventos académicos orientados al análisis de problemáticas contemporáneas y al desarrollo de habilidades aplicadas, con temas como marketing estratégico y planificación turística, ergonomía en el trabajo, imagen personal en entornos virtuales y organización de eventos, con participación activa de estudiantes en espacios sincrónicos de aprendizaje.



*Figura 46. Master Class: " La imagen personal dentro del mundo virtual"*

Estas actividades se desarrollaron a través de las plataformas digitales institucionales, que permiten ampliar la cobertura y brindar accesibilidad a procesos formativos flexibles, alineados con las dinámicas de la educación en línea. Así, la modalidad online consolida un entorno formativo flexible que integra metodologías activas, herramientas digitales y participación estudiantil en contextos virtuales.

## División de Posgrado

La División de Posgrado desarrolló una agenda académica orientada a la especialización del conocimiento profesional y al análisis de problemáticas complejas desde enfoques interdisciplinarios, con la participación de expertos nacionales e internacionales.

En el ámbito jurídico, se organizaron conferencias magistrales orientadas al análisis del derecho constitucional y su evolución en el contexto ecuatoriano. Se destaca la conferencia “El control de las reformas constitucionales. Ecuador de 2011 a 2025”, donde se abordaron precedentes jurisprudenciales y su impacto en el sistema institucional ecuatoriano.

También se ejecutaron charlas internacionales especializadas en derecho penal económico y tributario, como “Empresas fantasma y su posible incidencia en el delito de asociación ilícita”. En este evento se integraron perspectivas jurídicas, contables y tributarias para el análisis de estructuras complejas vinculadas a la defraudación y la criminalidad económica.



*Figura 47. Conferencia: Empresas fantasma y su posible incidencia en el delito de asociación ilícita*

En el ámbito de la gestión empresarial, se programaron eventos académicos orientados al análisis de tendencias organizacionales. La conferencia internacional “El engagement está muriendo: ¿lo mata el employee experience?” permitió reflexionar sobre los desafíos en la gestión del talento humano y la transformación de las dinámicas laborales.

Se promovieron espacios de análisis geopolítico y económico a nivel internacional. Se destaca la conferencia “Nuevas geoestrategias de China en América Latina: entre la cooperación y la dependencia tecnológica”, que abordó el impacto de la Iniciativa de la Franja y la Ruta en la región, así como sus implicaciones económicas, políticas y jurídicas.

También se realizaron webinars especializados como “Gestión de riesgo en escenarios complejos en la cadena de suministro global”, donde se analizaron estándares internacionales y estrategias organizacionales orientadas a fortalecer la resiliencia, la continuidad del negocio y la sostenibilidad de las operaciones en entornos globales.



*Figura 48. Webinar: Gestión de riesgo en escenarios complejos en la cadena de suministro global*

## 2. Investigación Científica

La Universidad Tecnológica ECOTEC ha fortalecido su actividad investigativa, eje estratégico para su desarrollo académico, que promueve la generación de conocimiento, la articulación con redes académicas y la mejora de capacidades investigativas en docentes y estudiantes.

### 2.1. Producción Científica

En los últimos años, se ha mantenido una tendencia sostenida de crecimiento en la producción científica, enfocada principalmente en publicaciones indexadas en bases de datos de alto impacto, como Web of Science (WoS) y Scopus.

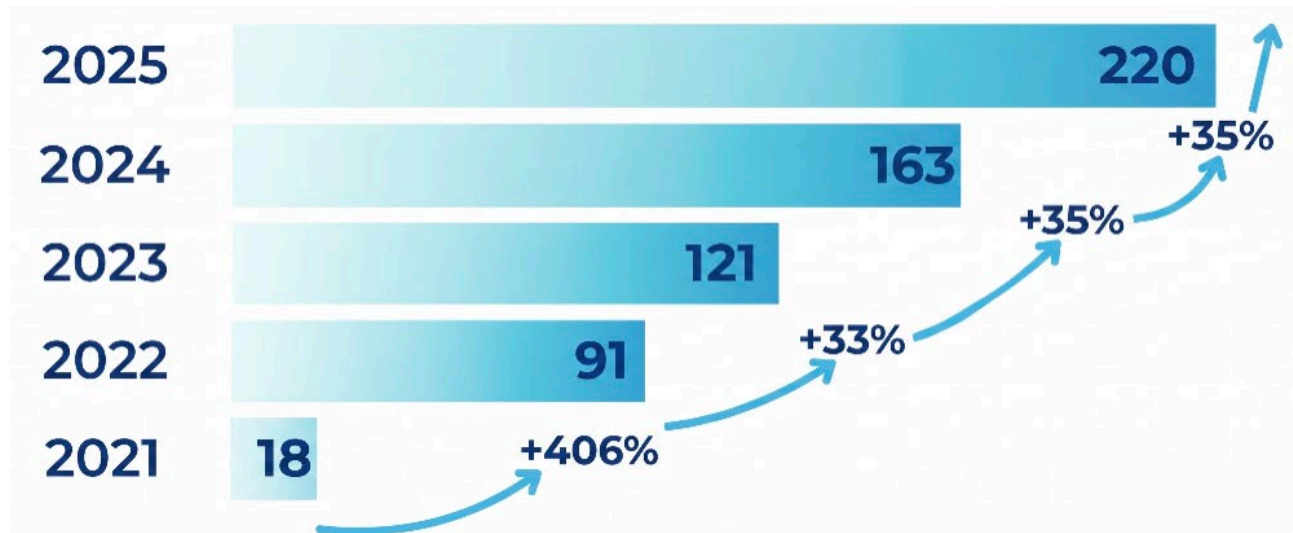


Figura 49. Evolución de la producción científica institucional (WoS y Scopus)

En cuanto a la composición de la producción científica, se evidencia un claro predominio de publicaciones indexadas en WoS y Scopus (220), complementadas por la producción publicada en artículos regionales (11), libros (16) y capítulos de libro (27), lo que refleja una diversificación en los canales de difusión del conocimiento.

La producción científica se ha fortalecido con la consolidación del equipo institucional de investigadores, conformado por académicos con trayectoria investigativa y producción científica activa, que lidera la generación de conocimiento en diversas áreas del saber.



Figura 50. Equipo de investigadores ECOTEC 2025

Este proceso ha permitido posicionar a la institución en el ámbito de la investigación científica, incrementar su visibilidad y contribución académica, y mantener una proyección de crecimiento sostenido en los próximos años, en coherencia con la política institucional de fortalecimiento de la investigación.

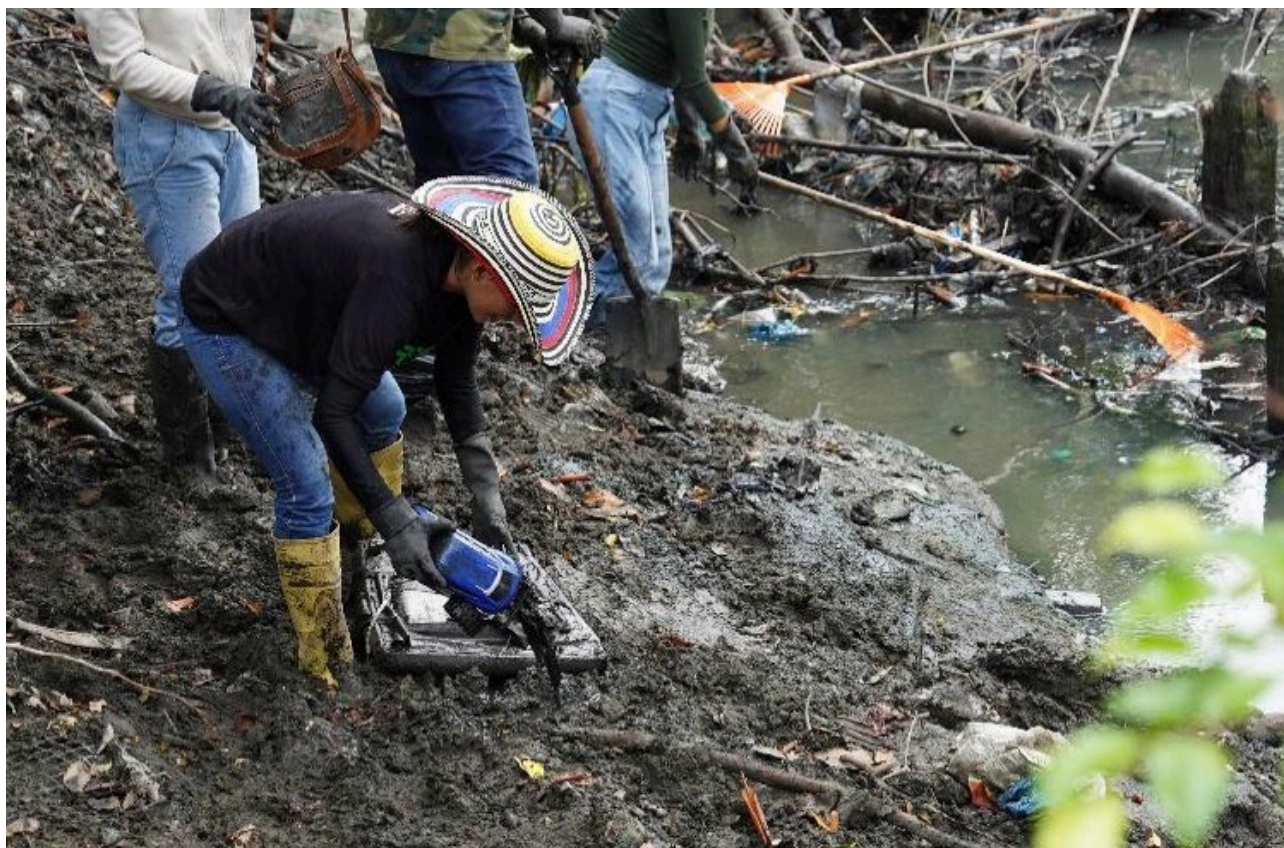
## 2.2. Proyectos de Investigación

Durante el año 2025, la Universidad Tecnológica ECOTEC registró un incremento de proyectos de investigación aprobados, así como una mayor participación en convocatorias internacionales.

Se aprobaron 18 proyectos de investigación y se institucionalizaron 6 proyectos adicionales, lo que representó un avance en la formalización y sostenibilidad de la actividad investigativa dentro de la universidad en diversas áreas de conocimiento. En el Anexo B se enumeran los proyectos de investigación activos en 2025.

En cuanto a la proyección internacional, se ha fortalecido la vinculación con redes académicas y organismos de financiamiento externo mediante la postulación de cuatro proyectos a convocatorias internacionales.

Se destaca el énfasis de los proyectos en la sostenibilidad ambiental, la innovación y las ciencias aplicadas, lo que refuerza la pertinencia de la investigación en relación con la visión institucional y las necesidades del entorno. En este contexto, destaca el proyecto orientado a la biorremediación y ecorrestauración del Estero Salado.



*Figura 51. Proyecto de biorremediación y ecorrestauración del Estero Salado*

## 2.3. Eventos Científicos y Formación Investigativa

Se promovieron espacios de difusión y fortalecimiento de la cultura investigativa mediante la organización de eventos científicos dirigidos a la comunidad académica.

Se desarrollaron las Jornadas Científicas Estudiantiles 2025, en las que se presentaron ponencias y pósters académicos, con la participación de más de un centenar de estudiantes. Este evento constituye un espacio clave para la formación investigativa y la divulgación de resultados científicos en etapas tempranas.



*Figura 52. Jornadas Científicas Estudiantiles 2025*

Los días 19 y 20 de noviembre se llevó a cabo la XIII edición del Congreso Científico Internacional “Tecnología, Universidad y Sociedad” TUS 2025, evento organizado por la Universidad Tecnológica ECOTEC, la Universidad Central del Este, la Universidad del Caribe, la Universidad de Especialidades Espíritu Santo y el Tecnológico Universitario Argos.

Este congreso contó con la participación de aproximadamente 300 asistentes, la presentación de más de 70 ponencias y la realización de paneles académicos especializados. Como resultado, se generaron productos de investigación orientados a su publicación en revistas científicas y memorias académicas, que contribuyen al fortalecimiento de la producción científica institucional y a su visibilidad internacional.



*Figura 53. XIII Congreso Científico Internacional Tecnología, Universidad y Sociedad 2025*

Estos espacios fortalecen las competencias investigativas de estudiantes y docentes, y promueven la divulgación científica, la interacción académica y la consolidación de redes de cooperación.

## 2.4. Producción Editorial Institucional

La producción editorial institucional se fortaleció durante el año 2025 como parte de las acciones orientadas a la difusión del conocimiento generado por la comunidad académica a través de revistas científicas, libros y capítulos de libros.

En el ámbito de las revistas científicas institucionales, se mantuvo una producción sostenida en dos publicaciones académicas. La revista Ecociencia, orientada a la difusión de resultados de investigación en diversas áreas del conocimiento, registró la publicación de 4 volúmenes con un total de 28 artículos, lo que refleja un crecimiento en su producción y dinamismo editorial.

Por su parte, la revista Res Non Verba, con enfoque en las Ciencias Sociales, Jurídicas, Económicas y Administrativas, publicó 2 volúmenes con 17 artículos, con un nivel de producción similar al año anterior.

Ambas revistas constituyen espacios de difusión científica en distintas áreas del conocimiento y coadyuvan al fortalecimiento de la producción académica institucional y a su visibilidad en la comunidad científica.



*Figura 54. Producción editorial institucional*

También se registró un incremento en la publicación de libros académicos digitales, con 4 obras publicadas en 2025. La producción de capítulos de libro alcanzó 21 publicaciones, frente a 14 en el año anterior, lo que evidencia una mayor participación de docentes e investigadores en la generación de contenidos académicos de mayor alcance.

Estas acciones reflejan el fortalecimiento progresivo de la gestión editorial institucional, orientado a mejorar la calidad de las publicaciones y su proyección hacia procesos de indexación en bases de datos académicas reconocidas.

## 2.5. Fortalecimiento Institucional de la Investigación

La gestión institucional de la investigación se orienta a incrementar la eficiencia de los procesos, la visibilidad de la producción científica, el desarrollo de capacidades investigativas y el impacto social.

Se avanzó en la actualización y el desarrollo de reglamentos, procedimientos e instructivos relacionados con la gestión de la investigación, tales como la conformación de grupos de investigación, la gestión de proyectos, los incentivos a la producción científica y los mecanismos de reconocimiento de la calidad investigativa.

Como parte del fortalecimiento estratégico de la gestión de la información científica, se impulsó la implementación de RISE ECOTEC, plataforma institucional basada en Pure de Elsevier, concebida como un sistema integral para consolidar, visibilizar y proyectar la producción investigativa institucional.

Esta herramienta articula en un solo ecosistema los perfiles de investigadores, publicaciones, proyectos, actividades académicas, colaboraciones y resultados científicos, lo que configura una infraestructura de inteligencia institucional que potencia la toma de decisiones, fortalece la trazabilidad de la investigación y amplifica la visibilidad de la producción científica de ECOTEC a nivel nacional e internacional.

Asimismo, RISE ECOTEC centraliza información estratégica para procesos de evaluación, seguimiento, acreditación y participación en rankings internacionales, lo que permite posicionar el sistema institucional de investigación y mostrar a ECOTEC como una universidad comprometida con la generación, gestión y difusión del conocimiento científico.



Figura 55. Plataforma RISE ECOTEC

Además, se promovieron estrategias de comunicación y difusión científica a través de medios digitales. En este sentido, la cuenta institucional de la Dirección de Investigación en Instagram constituye una herramienta clave para ampliar el alcance y la visibilidad de las actividades investigativas.



Figura 56. Dirección de Investigación en Instagram (@investigaecotec)

Estas acciones se articulan con la implementación de mecanismos de apoyo a la publicación científica, como la definición de lineamientos para el financiamiento de costos de publicación (APC) y procesos de categorización de investigadores, aspectos que influyen en la calidad y el impacto de la producción científica institucional.

En perspectiva, se han definido líneas de proyección orientadas al fortalecimiento de la producción científica, la consolidación de proyectos de investigación y la ampliación del equipo de investigadores. Entre los principales objetivos se contempla el incremento de publicaciones en bases de datos de alto impacto, la incorporación de nuevos investigadores y el fortalecimiento de la gestión editorial mediante la indexación en bases de datos académicas reconocidas.

En conjunto, las acciones desarrolladas demuestran la consolidación institucional de la investigación, caracterizada por el fortalecimiento del equipo de investigadores, el crecimiento sostenido de la producción científica y la estructuración de un sistema orientado a la generación de conocimiento pertinente y de calidad.

### 3. Vinculación con la Sociedad

La vinculación con la sociedad es un eje estratégico para la Universidad Tecnológica ECOTEC, orientado a la generación de impacto social mediante la articulación con las necesidades del entorno. Mediante esta función sustantiva, se promueve la participación activa de estudiantes y docentes en procesos de intervención comunitaria, transferencia de conocimiento y desarrollo de capacidades en diversos grupos poblacionales.

#### 3.1. Resultados e Impacto de la Vinculación

Durante el año 2025, se evidenció una amplia participación de la comunidad universitaria en actividades de vinculación con la sociedad, a través del desarrollo de proyectos, programas formativos y acciones de intervención en territorio.

Se registró la ejecución de 29 proyectos, con la participación de más de 3.000 estudiantes de grado y más de 1.400 estudiantes de posgrado, así como la intervención de más de 100 docentes en procesos de acompañamiento académico. Además, se evidencia la apertura de nuevos proyectos y la continuidad de otros iniciados en periodos anteriores.

Estas iniciativas beneficiaron a casi 4.000 personas de diversos grupos poblacionales, especialmente en contextos de vulnerabilidad. Las acciones realizadas abordaron problemáticas relacionadas con salud, inclusión social, acceso a la justicia, fortalecimiento del emprendimiento, desarrollo comunitario y alfabetización digital.

#### 3.2. Proyectos de Vinculación con la Sociedad

Los proyectos desarrollados durante el año 2025 evidencian una intervención integral en diversas áreas del conocimiento, con participación de las facultades y un enfoque orientado a la atención de problemáticas sociales prioritarias.

En el ámbito de la salud, se ejecutaron iniciativas orientadas a la atención de grupos vulnerables mediante programas de rehabilitación física, promoción de la salud y fortalecimiento de la atención primaria, beneficiando a comunidades del Guayas.

En el campo jurídico y social, se desarrollaron proyectos de asesoría legal y acceso a la justicia, así como programas de prevención del delito y fortalecimiento de capacidades ciudadanas, a través de los consultorios jurídicos institucionales.

En el área de emprendimiento y desarrollo económico, se impulsaron programas de formación empresarial, fortalecimiento de capacidades productivas y acompañamiento a emprendedores para contribuir al desarrollo económico local.

Asimismo, se implementaron iniciativas orientadas a la transformación digital y la educación, enfocadas en el desarrollo de competencias digitales, la creación de recursos educativos abiertos y la democratización del conocimiento.

También se ejecutaron proyectos vinculados con la inclusión social y el desarrollo comunitario, abordando temáticas como la integración de población migrante, el fortalecimiento del tejido social, la promoción cultural y la recuperación de espacios comunitarios.

Entre los proyectos más representativos se destacan aquellos orientados a la biorremediación y sostenibilidad ambiental, el fortalecimiento de capacidades emprendedoras, la atención en salud a grupos prioritarios y la formación en competencias digitales, los cuales evidencian el impacto directo de la universidad en el entorno. En el Anexo C se enumeran los proyectos de vinculación con la sociedad activos en 2025.



Figura 57. Ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad

### 3.3. Articulación Institucional y Convenios

La vinculación con la sociedad se fortalece mediante la articulación con actores estratégicos del entorno, a través de convenios interinstitucionales que permiten ampliar el alcance y la sostenibilidad de las acciones desarrolladas.

Se suscribieron tres convenios de cooperación para la ejecución de proyectos conjuntos:

- Convenio de alianza estratégica con la Empresa Pública Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guayaquil (EMAPAG EP), orientado al desarrollo de iniciativas relacionadas con gestión ambiental y sostenibilidad.
- Convenio marco de cooperación y alianza estratégica con el Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial del Guayas, enfocado en la articulación de acciones de desarrollo territorial y fortalecimiento comunitario.
- Convenio marco de cooperación interinstitucional con la Junta de Beneficencia de Guayaquil, dirigido a la ejecución de proyectos de carácter social, especialmente en atención a grupos vulnerables.

### 3.4. Formación y Actividades Complementarias

Se desarrollaron actividades orientadas a la formación y fortalecimiento de capacidades en la comunidad, a través de cursos, talleres y eventos de carácter académico y social. En este contexto, se ejecutaron programas formativos dirigidos a estudiantes de grado y posgrado, enfocados en el desarrollo de competencias para la intervención comunitaria, la formulación de proyectos sociales y el fortalecimiento de habilidades comunicacionales.

Además, se ejecutaron actividades de integración y vinculación comunitaria, entre las que se destacan las jornadas de atención social, eventos formativos y acciones articuladas con actores externos, orientadas a promover el bienestar y la participación ciudadana.

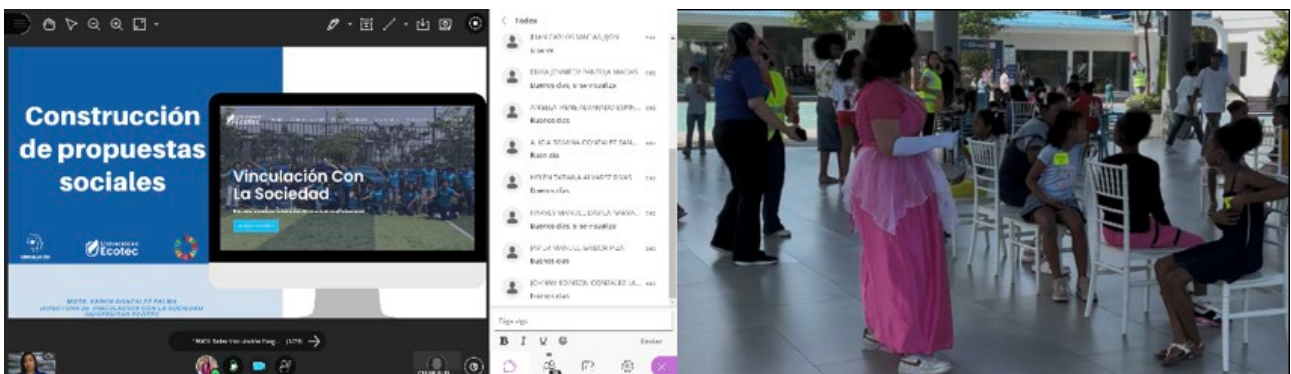


Figura 58. Actividades de formación y vinculación comunitaria

## 4. Desarrollo Profesional

La línea estratégica de Desarrollo Profesional se orienta al fortalecimiento de competencias y al aprendizaje a lo largo de la vida, mediante la oferta de programas de formación dirigidos a profesionales, empresas e instituciones del sector público y privado. A través de esta línea de acción, se promueve la actualización permanente del talento humano y se fortalece la vinculación con el sector productivo.

### 4.1. Resultados e Impacto del Desarrollo Profesional

Durante el año 2025, se registró la ejecución de 70 eventos académicos, entre cursos, certificaciones, diplomados, programas especializados, talleres, actividades de integración y webinars. Estas iniciativas alcanzaron la participación de 2.189 profesionales, lo que evidencia la contribución al fortalecimiento de capacidades en diversos sectores.

Del total de eventos ejecutados, 33 corresponden a oferta abierta, con 1.221 participantes, mientras que 37 fueron programas desarrollados bajo la modalidad In Company, con 968 participantes, orientados a atender necesidades específicas de capacitación de organizaciones. En estas actividades se impartieron 1.305 horas de capacitación, correspondientes a la programación regular del área.

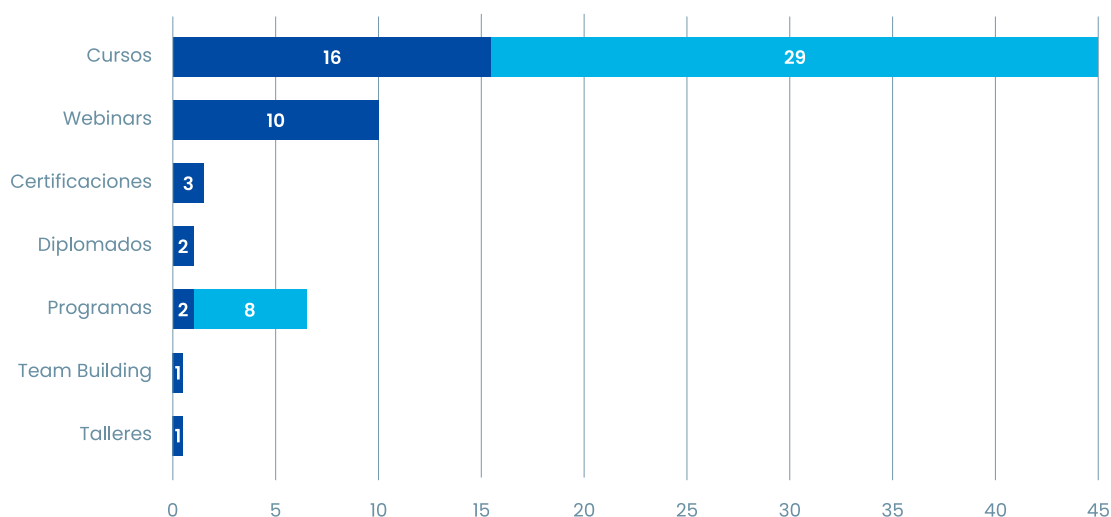


Figura 59. Eventos de Desarrollo Profesional por tipo de oferta

Se alcanzó un alto nivel de satisfacción en la programación regular, con una calificación promedio de 4,73 sobre 5, equivalente al 94,6 % de valoración máxima. Al mismo tiempo, se obtuvo un Net Promoter Score (NPS) del 80 %, lo que refleja una elevada valoración y disposición de recomendación de los programas desarrollados.

Se ejecutó un programa de formación de gran escala para la Empresa Pública Municipal SEGURA EP, mediante el cual se capacitaron 695 participantes y se impartieron 12.783 horas de formación. Este programa alcanzó un nivel de satisfacción de 4,88 sobre 5, superior al promedio de la programación regular, lo que evidencia la calidad académica y la efectividad del proceso formativo desarrollado en este contexto.

El posicionamiento institucional de la oferta de formación profesional se refleja en su amplia cobertura territorial. Se registró la participación de profesionales provenientes de diversas provincias del país, así como del exterior. En conjunto, estas acciones reflejan la diversidad y el alcance del desarrollo profesional, combinando una oferta académica continua con la ejecución de programas especializados de gran magnitud.

### 4.2. Oferta de Capacitación Abierta

La oferta de capacitación abierta estuvo dirigida a profesionales, emprendedores y público en general, para la actualización y el fortalecimiento de competencias en diversas áreas del conocimiento.

Se desarrollaron programas en formatos de cursos, diplomados, certificaciones y webinars. Se abordaron diversas temáticas relacionadas con inteligencia artificial, analítica de datos, gestión empresarial, comunicación, innovación, ciberseguridad y liderazgo, en respuesta a las tendencias actuales del entorno profesional.

Los webinars constituyeron un componente relevante de esta oferta, lo que permitió ampliar el alcance institucional mediante espacios de formación accesibles y de alta participación. Además, se establecieron alianzas estratégicas con instituciones y empresas, lo que contribuyó a fortalecer la pertinencia y calidad de los programas desarrollados.



*Figura 60. Curso de Comunicación Corporativa Estratégica*

### 4.3. Oferta de Programas In Company

Los programas de desarrollo profesional bajo la modalidad In Company se orientaron a atender requerimientos específicos de capacitación de empresas e instituciones, mediante el diseño de propuestas formativas a medida, adaptadas a sus necesidades organizacionales y contextos operativos. ECOTEC se posiciona como un aliado estratégico del sector productivo, a través de la ejecución de programas dirigidos a organizaciones de los sectores financiero, industrial, comercial y de servicios.



*Figura 61. Programa Mujeres Liderazgo e Influencia (NOVACERO)*

El programa de formación de agentes de control municipal, desarrollado para la Empresa Pública Municipal SEGURA EP, constituyó una experiencia representativa por su alcance, nivel de estructuración y articulación con el sector público.

Este programa fue concebido como un proceso integral de formación, con miras al desarrollo de competencias técnicas, operativas y normativas para los aspirantes. Su diseño combinó contenidos especializados y metodologías aplicadas, con la participación de un equipo docente experimentado en las áreas de intervención.

La ejecución de este programa implicó la planificación académica de múltiples módulos formativos, la coordinación de un equipo amplio de docentes y la aplicación de mecanismos de evaluación orientados a asegurar la calidad del proceso formativo.

Este proyecto refuerza el rol de la modalidad In Company como espacio de articulación entre la academia y las organizaciones. Además, evidencia la capacidad institucional para diseñar e implementar programas de formación a gran escala, responder a procesos de contratación pública y desarrollar soluciones formativas alineadas con necesidades específicas del sector público.



*Figura 62. Programa de Formación para Aspirantes a Agentes de Control Municipal*

## 5. Sostenibilidad

La sostenibilidad constituye un eje estratégico de la Universidad Tecnológica ECOTEC, que orienta la gestión institucional en ámbitos académicos, operativos y de infraestructura, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Este enfoque ha permitido consolidar una cultura ambiental y desarrollar capacidades institucionales que se reflejan en el posicionamiento alcanzado en certificaciones y rankings de alcance nacional e internacional.

### 5.1. Campañas de Concientización

Se desarrollaron campañas de sensibilización ambiental dirigidas a la comunidad universitaria, orientadas a fortalecer hábitos responsables y consolidar una cultura institucional de sostenibilidad.

Estas acciones incluyeron la difusión de contenidos sobre fechas ambientales relevantes, la promoción del uso del transporte colectivo institucional para la reducción de emisiones y la implementación de campañas de reciclaje dentro del campus.

Como parte de estas iniciativas, se llevó a cabo un concurso interno de reciclaje entre facultades, promoviendo la participación estudiantil y el compromiso con la gestión responsable de residuos.

### 5.2. Proyectos Ambientales

La institución ha desarrollado proyectos ambientales orientados a la reducción del impacto ambiental institucional y al uso eficiente de recursos, mediante la implementación de infraestructura sostenible y sistemas de aprovechamiento energético, hídrico y de residuos.

En el ámbito energético, el parque solar institucional, conformado por 2.500 paneles fotovoltaicos, generó aproximadamente 528,048 MWh de energía limpia durante el año 2025. Esta producción redujo la dependencia de fuentes convencionales, pues cubrió el 55 % del consumo energético del campus.



*Figura 63. Parque Solar ECOTEC*

En cuanto al manejo del recurso hídrico, la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales procesó alrededor de 120.000 m<sup>3</sup> de agua residual, reutilizada para el riego de áreas verdes del campus.

En materia de residuos, se recuperaron 2.363,28 kg de materiales reciclables. Estas acciones se complementan con la operación del sistema integral de reciclaje, la gestión de residuos electrónicos mediante alianzas especializadas y la implementación de puntos de reciclaje distribuidos en el campus.

Desde una perspectiva de economía circular, la compostera institucional permite transformar residuos orgánicos en fertilizante natural, integrando procesos sostenibles dentro del campus.



*Figura 64. Planta de Tratamiento de Aguas Residuales*

Las iniciativas ambientales ejecutadas durante el período también incluyen la operación de la electrolinera institucional, la participación del Club de Sostenibilidad y el desarrollo de actividades en el Green Projects Lab, promoviendo la participación de la comunidad universitaria en proyectos vinculados con sostenibilidad e innovación ambiental.

### 5.3. Certificaciones Ambientales y Reconocimientos en Sostenibilidad

El desempeño ambiental institucional se respalda en certificaciones, reconocimientos y validaciones externas que demuestran la consistencia, madurez y sostenibilidad de su modelo de gestión ambiental.

En el ámbito nacional, la institución se ha consolidado como la primera universidad del Ecuador en obtener tres certificaciones Punto Verde, otorgadas por el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica. Estas certificaciones corresponden a tres ámbitos estratégicos de la gestión ambiental institucional: energía, a través de la implementación de sistemas de generación de energía renovable mediante paneles solares; agua, mediante la operación de la planta de tratamiento de aguas residuales; y residuos, por medio de la gestión de residuos orgánicos en sus procesos de compostaje.

Las certificaciones responden a procesos auditados y validados periódicamente, lo que implica el cumplimiento de estándares técnicos en eficiencia energética, gestión hídrica y economía circular.



Figura 65. Certificación Punto Verde

A nivel internacional, la Universidad ECOTEC ha consolidado su posicionamiento en sostenibilidad a través de su participación en el ranking UI GreenMetric, uno de los principales referentes globales en evaluación de universidades sostenibles. En su edición 2025, la institución alcanzó el primer lugar a nivel nacional y el puesto 128 a nivel mundial en este ranking, que evalúa dimensiones clave como infraestructura, energía y cambio climático, gestión de residuos, uso del agua, transporte, educación e investigación.

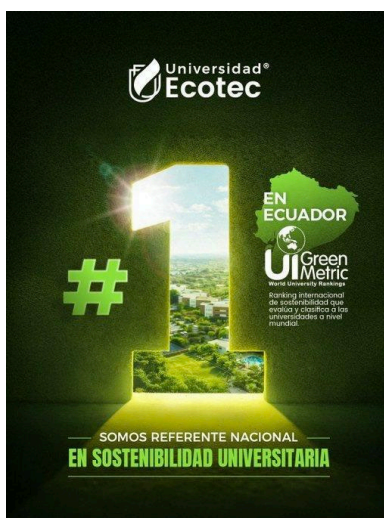


Figura 66. Ranking UI GreenMetric 2025

Los resultados obtenidos por ECOTEC evidencian un desempeño equilibrado, con fortalezas particularmente en los componentes de energía, agua y educación, lo que es consistente con las inversiones institucionales en energías renovables, gestión hídrica y formación en sostenibilidad.

Adicionalmente, ECOTEC forma parte de redes internacionales como la International Sustainable Campus Network (ISCN), lo que refuerza su alineación con estándares globales de sostenibilidad universitaria y promueve el intercambio de buenas prácticas en gestión ambiental.

En conjunto, estas certificaciones y reconocimientos demuestran que la sostenibilidad en ECOTEC responde a un modelo consolidado, basado en estándares verificables, procesos auditados y resultados medibles, que han permitido posicionar a la universidad como referente nacional en sostenibilidad.

## 5.4. Gestión del Conocimiento en Sostenibilidad

El desarrollo de estudios técnicos de indicadores de sostenibilidad constituye un insumo clave para la toma de decisiones. Entre los principales estudios realizados se encuentran el análisis de la huella de carbono institucional, la evaluación de eficiencia energética y generación de energía solar, el consumo de agua y eficiencia hídrica, y el estudio de la biomasa forestal y captura de carbono en el campus universitario.

Estos estudios permiten medir el desempeño ambiental institucional y consolidar una gestión basada en evidencia, alineada con los objetivos estratégicos de sostenibilidad.

## 6. Gestión Institucional, Recursos e Infraestructura

### 6.1. Infraestructura Física: Construcciones y Remodelaciones

La ampliación y adecuación de la infraestructura física ha sido una línea de acción prioritaria, con el propósito de mejorar los espacios académicos, estudiantiles y administrativos, y consolidar entornos seguros y sostenibles para la comunidad universitaria.

En el Campus Samborondón, se avanzó en la implementación del Complejo Deportivo, concebido como un espacio integral para la actividad física, la recreación y el bienestar estudiantil. Esta infraestructura incorpora criterios de sostenibilidad, entre ellos, sistemas de generación de energía solar y reutilización de agua.



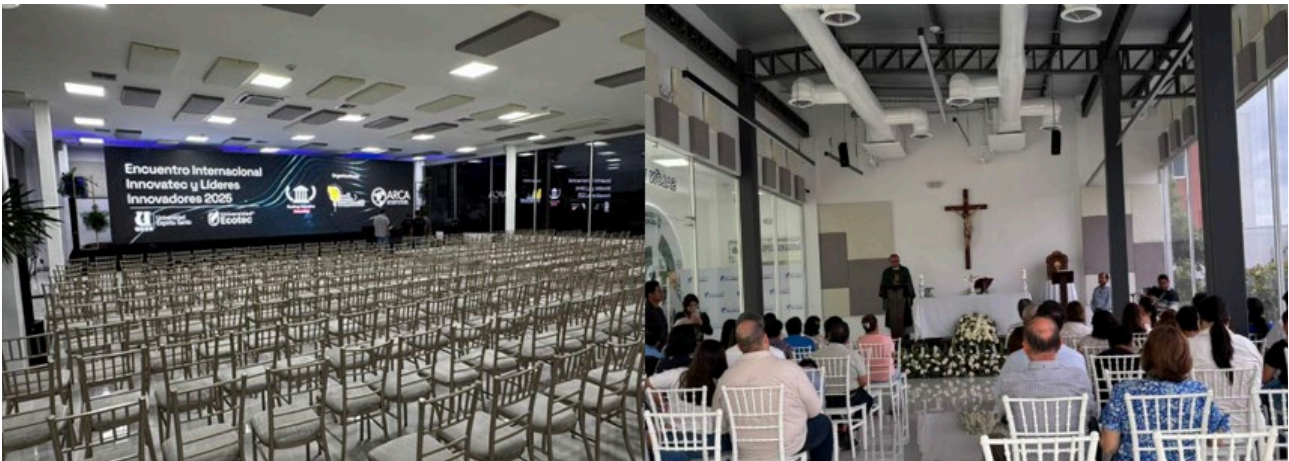
*Figura 67. Complejo Deportivo – Campus Samborondón*

También se implementaron mejoras en la movilidad interna mediante la construcción de la Terminal de Buses “Central Station”, que dispone de 60 plazas de parqueo para el sistema de Ecobuses y sistemas de seguridad avanzados, como circuito cerrado de vigilancia, reconocimiento facial y controles de acceso. Al finalizar el año, este espacio quedó listo para su inauguración, lo que fortalecerá la seguridad y la organización del transporte dentro del campus.



*Figura 68. Terminal de Buses “Central Station” – Campus Samborondón*

Además, se implementó el Networking Center, espacio destinado al desarrollo de eventos académicos e institucionales. Esta infraestructura incorpora un salón principal con capacidad para 300 personas, un salón VIP para 110 asistentes, además de áreas complementarias como vestíbulo y bar.



*Figura 69. Networking Center – Campus Samborondón*

Entre los proyectos de mayor impacto destaca la construcción del Edificio A, actualmente en proceso de certificación LEED, que incorpora criterios de eficiencia energética, automatización de espacios y gestión sostenible de recursos. Esta infraestructura contará con aproximadamente 25.000 m<sup>2</sup> de construcción e integrará aulas híbridas, espacios académicos, áreas administrativas y salones de eventos.



*Figura 70. Construcción del Edificio A – Campus Samborondón*

En el Campus La Costa se implementaron laboratorios especializados en biología, bioquímica y morfología, destinados a las carreras de Veterinaria y Criminalística. Estos espacios disponen de equipamiento técnico para el desarrollo de actividades prácticas en condiciones acordes con los estándares de formación profesional.



Figura 71. Laboratorios de Biología, Bioquímica y Morfología – Campus La Costa

Estas intervenciones evidencian un proceso sostenido de inversión en infraestructura, orientado a mejorar la calidad de los espacios educativos, fortalecer la experiencia estudiantil y respaldar el desarrollo de las funciones sustantivas de la universidad.

## 6.2. Infraestructura Tecnológica

La Universidad Tecnológica ECOTEC dispone de una infraestructura tecnológica que soporta los procesos académicos y administrativos mediante plataformas digitales, sistemas de conectividad y servicios tecnológicos alineados con las necesidades de las modalidades presencial, híbrida y en línea.

### Ecosistema digital académico

La infraestructura tecnológica institucional incorpora Blackboard Learn como plataforma de gestión de aprendizaje (LMS), utilizada para el soporte de actividades académicas en las distintas modalidades de estudio.

Esta plataforma se complementa con herramientas de videoconferencia integradas mediante Class for Zoom, que facilitan el desarrollo de actividades sincrónicas y la interacción entre docentes y estudiantes en entornos virtuales de aprendizaje.

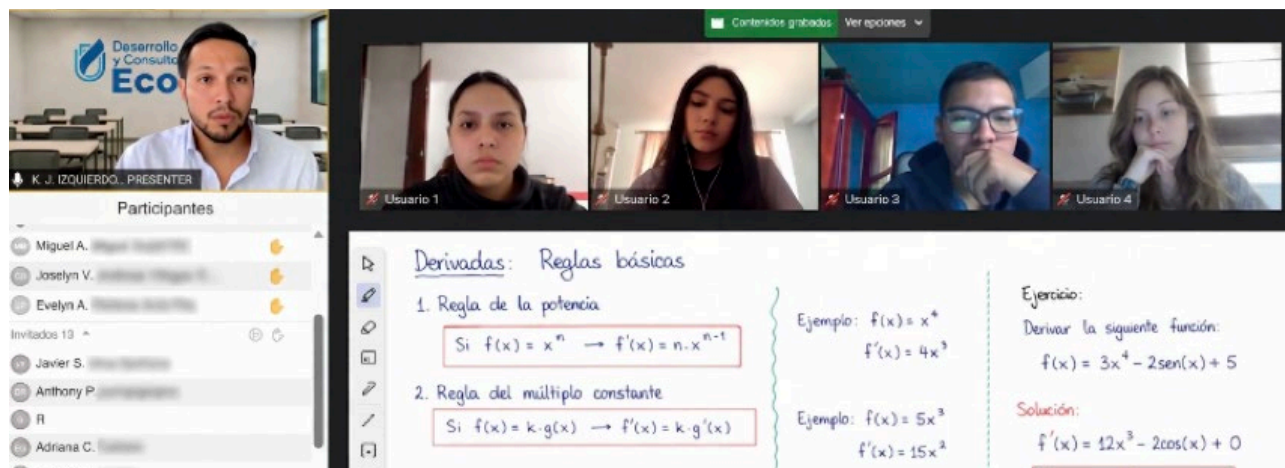


Figura 72. Herramientas de videoconferencia para clases virtuales

## Infraestructura y conectividad

La infraestructura tecnológica institucional cuenta con servicios de servidores y soluciones en la nube que garantizan disponibilidad, escalabilidad y respaldo de la información institucional.

En materia de conectividad, la universidad dispone de cobertura WiFi en sus campus, segmentación de tráfico y mecanismos de administración centralizada de red. Durante el período, se fortaleció el monitoreo y la gestión de conectividad mediante el uso de Aruba Central, plataforma basada en la nube que permite supervisar y optimizar el rendimiento de la red institucional en tiempo real.

Estas herramientas mejoran la estabilidad de los servicios digitales y la administración de dispositivos y accesos dentro de la infraestructura tecnológica universitaria.

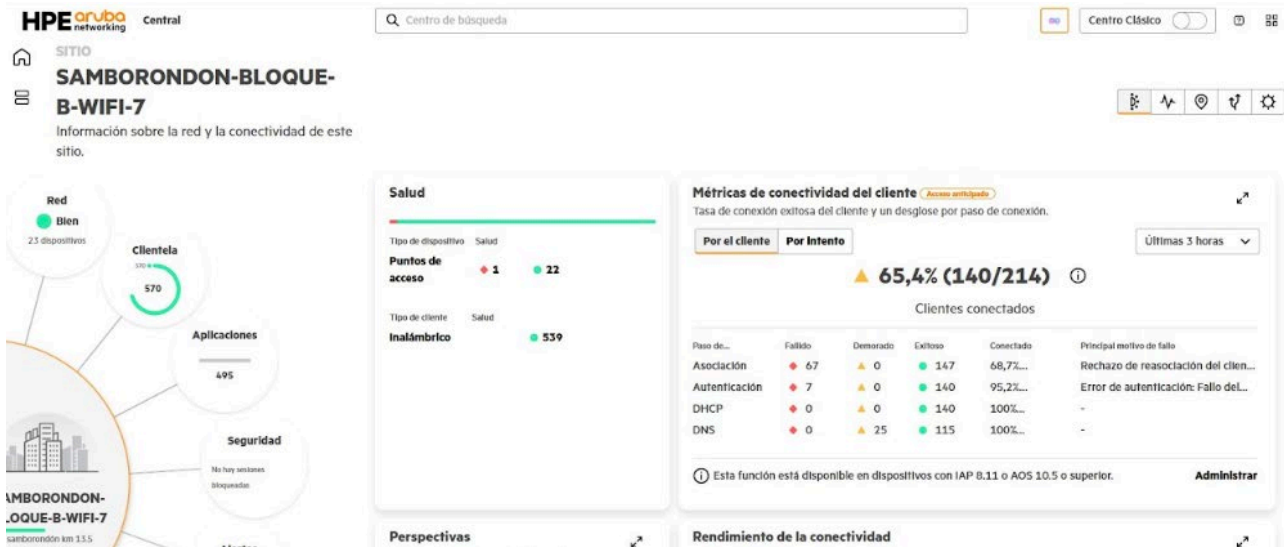


Figura 73. Plataforma Aruba Central para administración de la red institucional

## Seguridad y continuidad operativa

La universidad mantiene sistemas de respaldo y recuperación ante desastres para garantizar la continuidad de los servicios críticos y la protección de la información institucional. También se aplican controles de acceso, monitoreo de sistemas y mecanismos de seguridad informática alineados con buenas prácticas de gestión tecnológica y protección de datos.

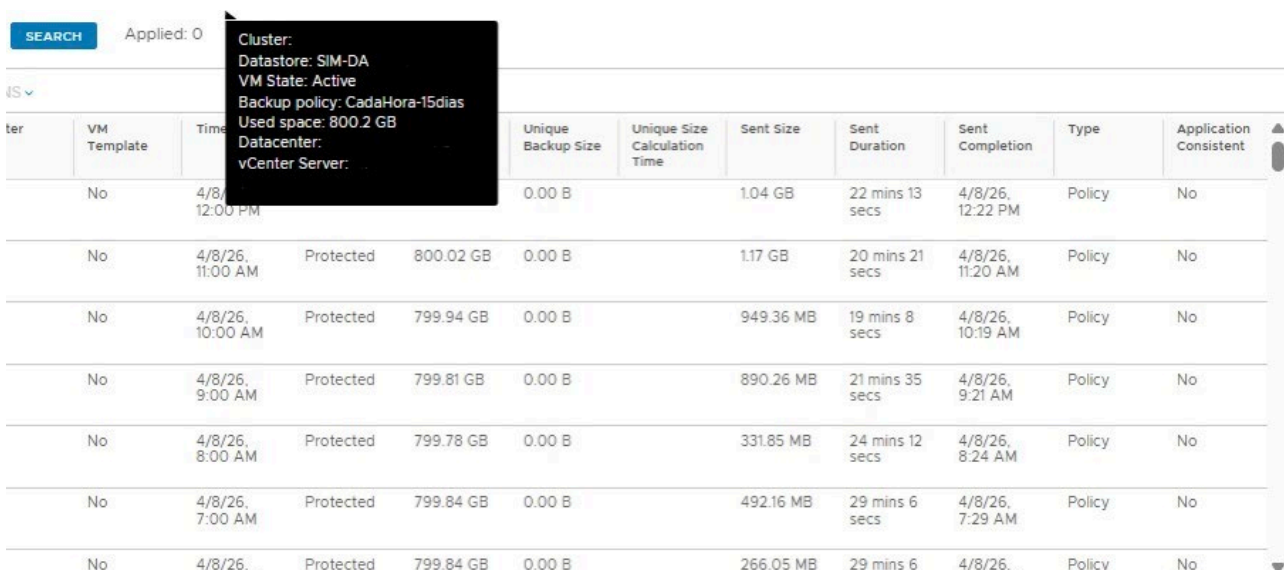


Figura 74. Sistema institucional de respaldo y continuidad operativa

## Laboratorios tecnológicos especializados

La infraestructura tecnológica institucional incluye laboratorios de cómputo equipados con software especializado para distintas áreas del conocimiento, con el propósito de respaldar el desarrollo de actividades académicas, experimentales y prácticas. Entre estos espacios se encuentran laboratorios orientados a simulación, producción multimedia, tecnología aplicada y entornos de experimentación académica.



Figura 75. Laboratorio MedTech – Campus Samborondón

## 6.3. Transformación Digital

En el año 2025, se desarrollaron iniciativas de transformación digital orientadas a modernizar la gestión institucional y ampliar la digitalización de los servicios académicos y administrativos.

### Digitalización y automatización institucional

Se ampliaron los procesos de digitalización en áreas relacionadas con matrícula, evaluaciones, seguimiento académico y gestión documental, para agilizar la ejecución de trámites y reducir tiempos operativos en los distintos servicios institucionales.

Se incorporaron mecanismos de automatización de flujos de trabajo y herramientas digitales de apoyo a la gestión interna, que mejoraron la coordinación de actividades académicas y administrativas.

En el ámbito académico, la integración de plataformas virtuales y herramientas de interacción sincrónica permitió consolidar el soporte tecnológico para las modalidades híbrida y en línea.

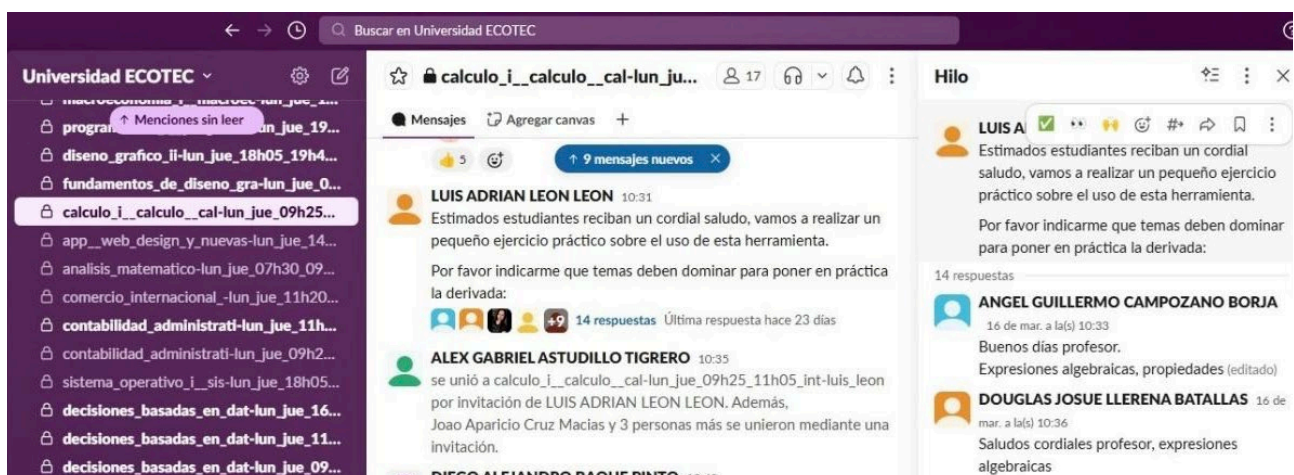


Figura 76. Herramientas digitales para gestión institucional y comunicación colaborativa

## Innovación y servicios digitales

Como parte de las iniciativas de innovación tecnológica, la universidad incorporó soluciones orientadas a modernizar los servicios institucionales y fortalecer la trazabilidad de la información académica.

Entre estas iniciativas se encuentra la emisión de certificados digitales basados en tecnología blockchain, implementados mediante plataformas especializadas que permiten validar la autenticidad y trazabilidad de las credenciales académicas emitidas por la institución.

Además, se desarrollaron proyectos de modernización institucional relacionados con herramientas de gestión de relaciones con clientes (CRM) para procesos de admisión y el fortalecimiento de plataformas colaborativas para comunicación y trabajo interno.



Figura 77. Certificados digitales con tecnología blockchain

## Seguridad digital y protección de la información

En materia de seguridad digital, se fortalecieron los mecanismos de autenticación y protección de accesos a plataformas institucionales.

En este contexto, se avanzó en la propuesta de implementación de esquemas de doble autenticación (2FA) para el acceso a Blackboard, con credenciales institucionales complementadas con mecanismos de verificación segura.

Estas acciones buscan reforzar la autenticidad de los usuarios, reducir riesgos de suplantación de identidad y alinearse con buenas prácticas internacionales de seguridad en entornos digitales educativos.



Figura 78. Mecanismos de seguridad digital y autenticación institucional

## 6.4. Gestión del Talento Humano

La Universidad Tecnológica ECOTEC desarrolló acciones orientadas al fortalecimiento del clima organizacional, el bienestar de sus colaboradores y la consolidación de una cultura institucional basada en confianza, compromiso y desarrollo profesional.

Durante el período 2025, la institución obtuvo la certificación Great Place to Work para el período mayo 2025–mayo 2026, reconocimiento internacional otorgado a organizaciones que cumplen estándares relacionados con ambiente laboral, confianza organizacional y experiencia del colaborador.

Además, la universidad fue incluida entre Los Mejores Lugares para Trabajar para Mujeres 2025, alcanzando el sexto lugar a nivel nacional, resultado que refleja las acciones institucionales relacionadas con equidad, inclusión y promoción de entornos laborales seguros.



*Figura 79. Certificación Great Place to Work 2025*

La universidad obtuvo el segundo lugar en la categoría Member Experience, reconocimiento otorgado por la Cámara de Comercio de Guayaquil a organizaciones destacadas por la calidad de la experiencia y las prácticas institucionales dirigidas a sus colaboradores.



*Figura 80. Premiación Cámara de Comercio de Guayaquil*

## 6.5. Comunicación Institucional y Posicionamiento Estratégico

La gestión de marketing, comunicación y relaciones públicas constituyó un eje estratégico para ampliar la visibilidad y el reconocimiento de la Universidad ECOTEC en el entorno competitivo nacional e internacional, así como para fortalecer su reputación académica, visibilidad institucional y proyección global.

Se implementaron estrategias para desarrollar la marca institucional, alineadas con el modelo educativo IMPACT, con el objetivo de posicionar a ECOTEC como una universidad innovadora, conectada con el entorno y relevante en el ecosistema educativo regional.

En el ámbito de la comunicación estratégica, se consolidó una narrativa institucional coherente y diferenciada, orientada a fortalecer el reconocimiento de marca y su propuesta de valor, lo que permitió incrementar la visibilidad en medios, plataformas digitales y espacios académicos de relevancia.

A nivel digital, la optimización de canales de captación permitió fortalecer el ecosistema de marketing, la gestión basada en datos y la implementación de estrategias de pauta segmentada, orientadas a la generación de leads calificados y al posicionamiento de la oferta académica en mercados objetivos, tanto locales como internacionales.

Como parte de la evolución de la experiencia digital, se ejecutó el rediseño de la página web institucional, alineado con estándares internacionales de usabilidad, accesibilidad y conversión, consolidando una plataforma orientada a mejorar la experiencia del usuario y a fortalecer los procesos de captación.

La gestión de relaciones públicas permitió ampliar vínculos con medios de comunicación, aliados estratégicos y actores académicos y empresariales, para incrementar la presencia institucional en espacios de educación superior, innovación y empleabilidad.

También se promovieron iniciativas orientadas a la proyección internacional de la universidad, para incrementar la visibilidad de su oferta académica, sus alianzas estratégicas y su modelo educativo en mercados externos.

Estas acciones evidencian un proceso sostenido de fortalecimiento del posicionamiento institucional, orientado a incrementar el reconocimiento de marca, mejorar la percepción de calidad académica y consolidar a ECOTEC como una universidad con proyección global, alineada con estándares internacionales de educación superior.

## 6.6. Aseguramiento de la Calidad Institucional

Durante el período 2025, la Universidad Tecnológica ECOTEC ejecutó procesos de evaluación, acreditación, planificación institucional y gestión de información, como parte de las acciones orientadas al aseguramiento de la calidad institucional.

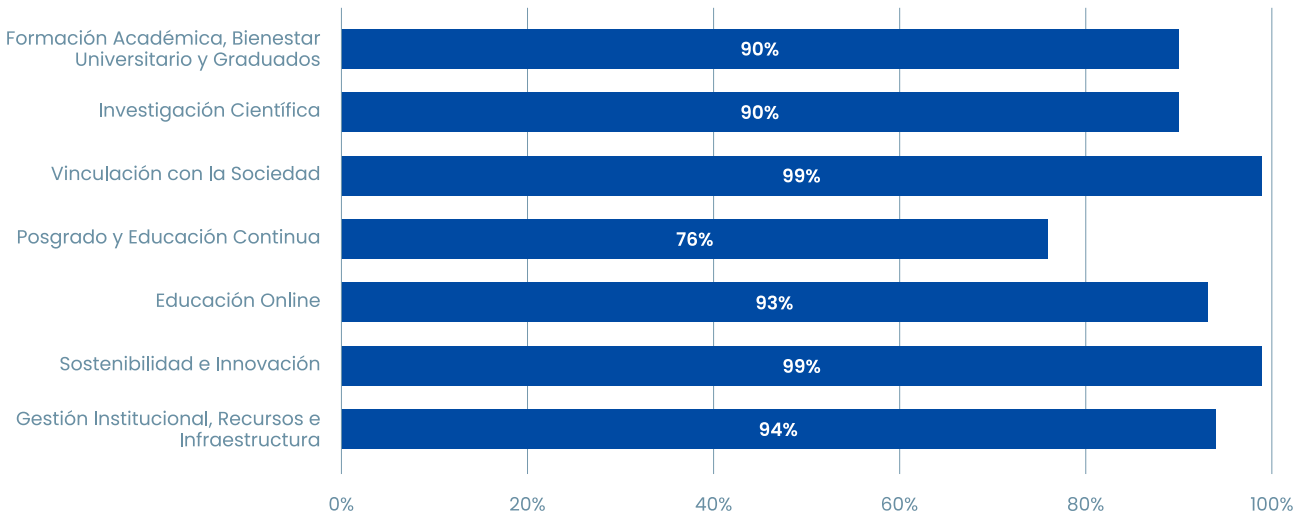
Se realizó la autoevaluación de 20 programas de posgrado en los campos de Educación Comercial y Administración, Educación y Derecho, así como el inicio de la autoevaluación de la carrera de Enfermería. Estas actividades generaron insumos para la formulación y actualización de planes de mejora de unidades académicas. Simultáneamente, se dio continuidad al seguimiento de planes de mejora en carreras de grado y programas de posgrado derivados de procesos de evaluación previos.

En relación con los procesos de acreditación y evaluación externa, se desarrollaron actividades preparatorias para la acreditación internacional bajo estándares ACBSP en carreras de grado y para la acreditación de programas de posgrado ante la agencia EQUAA.

También se iniciaron acciones relacionadas con la preparación institucional para procesos de acreditación internacional bajo estándares SACSCOC, incluyendo análisis de requerimientos y levantamiento de información institucional.

Se realizaron los procesos de registro y validación de datos institucionales en el sistema SIIES y en plataformas de rankings internacionales. En este contexto, la universidad se ubicó en el rango 251–300 del QS Latin America & Caribbean Ranking 2026, lo que representa una mejora significativa respecto al período anterior.

En el ámbito de la planificación institucional, se realizó el seguimiento del Plan Operativo Anual (POA) 2025, que alcanzó una ejecución global del 92 %. A nivel de ejes estratégicos, los mayores niveles de cumplimiento se registraron en sostenibilidad e innovación, vinculación con la sociedad y gestión institucional.



*Figura 81. Nivel de ejecución del POA 2025 por ejes estratégicos*

# Anexos

## Anexo A: Distinciones por Desempeño Académico

### Lista del Rector

No.	Nombre	Facultad	Promedio
1	Recalde Monar Alejandra Anahi	Derecho y Gobernabilidad	99,65
2	Cordova Pincay Aylen Victoria	Ciencias Económicas y Empresariales	99,17
3	Antepara Huacon Santiago Jander	Ciencias Económicas y Empresariales	99,16
4	Parada Coronado Maria Elizabeth	Comunicación, Humanidades y Creatividad	99,11
5	Carriel Lopez Jaime Daniel	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	98,90
6	Rodriguez Zambrano Genesis Lisbeth	Ciencias Económicas y Empresariales	98,89
7	Vizhñay Pincay Norma Dolores	Ciencias Económicas y Empresariales	98,89
8	Rodriguez Navarro Kyra Lisette	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,83
9	Escobar Palma Anahi Yamileth	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	98,73
10	Veintimilla Villegas Luis Alfredo	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	98,67
11	Rosas Mora Monica Jetshell	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,65
12	Montalvo Lopez Nicole Paola	Derecho y Gobernabilidad	98,57
13	Castro Calderón Rebeca Noelia	Derecho y Gobernabilidad	98,50
14	Toala Troya Felix Mathias	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	98,50
15	Falcones Veliz Kristel Mayllin	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,44
16	Dalgo Flores Cristhiany Elizabeth	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,40
17	Dalgo Flores Joffre Luis	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,40
18	Tamayo Solorzano Emely Daniela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,35
19	Huertas Montenegro Sophia Valentina	Comunicación, Humanidades y Creatividad	98,33
20	Cedeño Tomala Danny Josue	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	98,20
21	Tenesaca Flores Ashley Ariadna	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	98,20
22	Arevalo Garcia Josue Ricardo	Derecho y Gobernabilidad	98,00
23	Diaz Leon Shamira Amayrani	Derecho y Gobernabilidad	97,90

## Lista del Decano

No.	Nombre	Facultad	Promedio
24	Gordillo Ipiales Angela Daniela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,90
25	Gressely Aspiazu Shania Annette	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,90
26	Cevallos Gamboa Justin Javier	Ciencias Económicas y Empresariales	97,86
27	Jacome Friend Hugo Gabriel	Ciencias Económicas y Empresariales	97,85
28	Largo Morocho Adriana Alexandra	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	97,82
29	Tomala Zambrano Stefanny Del Rocio	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,82
30	Peña Suarez Gabriela Veronica	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,78
31	Cisneros Wah Hing Juan Francisco	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,73
32	Murillo Castro Jose Miguel	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,71
33	Carvajal Calderon Melanie Geovanna	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,70
34	Leon Solis Domenica Pierina	Ciencias Económicas y Empresariales	97,65
35	Jimenez Quinto Guido Alain	Ciencias Económicas y Empresariales	97,63
36	Yanez Erazo Alberto Jimmy	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	97,61

## Lista del Decano

No.	Nombre	Facultad	Promedio
37	Jaramillo Sanabria Miguel Antonio	Ciencias Económicas y Empresariales	97,60
38	Loayza Balladares Vanessa Alexandra	Derecho y Gobernabilidad	97,60
39	Yulan Fienco Vanesa Jacqueline	Derecho y Gobernabilidad	97,60
40	Sanchez Novillo Gabriel Enrique	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	97,57
41	Peralta Melendres Nahomi Ayllis	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,56
42	Celleri Vincent Allan Fernando	Ciencias Económicas y Empresariales	97,54
43	Tigua Vera Maria De Los Ángeles	Ciencias Económicas y Empresariales	97,50
44	Ruiz Castro Katya Allison	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,45
45	Mendez Nieto Nohelia Paola	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,44
46	Ortiz Ramirez Domenica -	Derecho y Gobernabilidad	97,40
47	Sanchez Guaman Mariana Elizabeth	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,40
48	Montalvo Perez Maria Andrea	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,33

No.	Nombre	Facultad	Promedio
49	Barreiro Beltran Isabella	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,30
50	Garcia Flores Paulina Alejandra	Derecho y Gobernabilidad	97,30
51	Mendoza Mosquera Paula Carolina	Derecho y Gobernabilidad	97,30
52	Urgiles Naranjo Alberto Daniel	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,30
53	Barreiro Gonzalez Jimi Emmanuel	Ciencias Económicas y Empresariales	97,29
54	Alvarado Cantos Melina Nicole	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	97,27
55	Ramirez Caceres Raul Eduardo	Derecho y Gobernabilidad	97,27
56	Carranza Solis Cristina Ariana	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,25
57	Encalada Presilla Hilda Yalile	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,20
58	Toledo Leon Diana Estefania	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,20
59	Garcia Velasco Maria Belen	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	97,18
60	Vivas Sotomayor Ericka Gabriela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,18
61	Torres Pico Nagely Solange	Ciencias Económicas y Empresariales	97,17
62	Barriga Perez Luciana Valentina	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,14
63	Tavarez Rodriguez Alejandra Isabel	Derecho y Gobernabilidad	97,13
64	Torres Portilla Maria Alejandra	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,11
65	Baquero Malave Natasha Nicole	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,10
66	Lentefuela Medina Emily Valeska	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	97,10
67	Morales Diaz Madeleine Denisse	Comunicación, Humanidades y Creatividad	97,09
68	Torres Galeas Aitana Daniela	Ciencias Económicas y Empresariales	97,08
69	Chiluisa Guisha Evelyn Dayana	Ciencias Económicas y Empresariales	97,06
70	Mejia Huacon Kevin Javier	Derecho y Gobernabilidad	96,95
71	Vargas Solorzano Jerome Israel	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	96,92
72	Espin Daza Ruth Elizabeth	Ciencias Económicas y Empresariales	96,90
73	Lazo Usey Melanie Nicole	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,90
74	Osorio Proaño Paula Daniella	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,89
75	Salas Fadul Diego Andree	Ciencias Económicas y Empresariales	96,82
76	Chuya Vera Alison Samantha	Ciencias Económicas y Empresariales	96,80
77	Franco Gonzalez Isabela Anahi	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,80

No.	Nombre	Facultad	Promedio
78	Alvarez Diaz Esther Nathalia	Ciencias Económicas y Empresariales	96,78
79	Vivero Delgado Noemi Milena	Derecho y Gobernabilidad	96,75
80	Vargas Nivicela Michelle Estefania	Ciencias Económicas y Empresariales	96,72
81	Ruilova Caval Maria Fernanda	Derecho y Gobernabilidad	96,71
82	Lapo Muñiz Michael Hernan	Ciencias Económicas y Empresariales	96,70
83	Ponton Jaramillo Bianca Ruth	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,70
84	Toro Ezeta Daniela Azucena	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,70
85	Velasco Davila Jose Xavier	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,70
86	Cervantes Alvarado Norkis Fernanda	Derecho y Gobernabilidad	96,67
87	Riera Machuca Camila Ginneva	Ciencias Económicas y Empresariales	96,67
88	Suarez Molina Vilma Daviana	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,67
89	Almarza Zambrano Ruth Daniela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,64
90	Malo Gomez Paulina Rosa	Derecho y Gobernabilidad	96,56
91	Sanchez Mendez Luisa Maria	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,55
92	Barberan Mosquera Melanie Elisa	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,54
93	Icaza Intriago Giuliana Gabriela	Ciencias Económicas y Empresariales	96,50
94	Torres Betancourt Maria Mercedes	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,49
95	Espinoza Freire Connie Genesis	Ciencias Económicas y Empresariales	96,46
96	Vargas Rodriguez Josmary Yairely	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	96,42
97	Cardenas Reyes Leslie Julissa	Ciencias Económicas y Empresariales	96,40
98	Salcedo Garay Daniela	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,40
99	Guevara Tapia Daniela Paulete	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,36
100	Sarabia Espin Nelly Alejandra	Ciencias Económicas y Empresariales	96,36
101	Urueta Falconi Keyra Domenica	Derecho y Gobernabilidad	96,36
102	Vera Bohorquez Yadira Dayanna	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	96,34
103	Allauca Briones Sebastian Emilio	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	96,33
104	Mazabanda De La Torre Milena Lissette	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,33
105	Barreiro Gonzalez Maria Daniela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,29
106	Peña Valdano Estefania	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,23

No.	Nombre	Facultad	Promedio
107	Coloma Escobar Domenica Lisett	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,22
108	Peñañiel Alvarado Fiorella Lisette	Ciencias Económicas y Empresariales	96,20
109	Sánchez Chávez Dana Cristina	de Derecho y Gobernabilidad	96,20
110	Cadena Velasquez Diego Andres	Ciencias Económicas y Empresariales	96,17
111	Peralta Yagual Fiorella Katherine	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,17
112	Cabrera Reyes Ana Cristina	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,11
113	Vasquez Rodriguez Liz Xaviera	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,11
114	Vinces Marin Aurora Isabel	Derecho y Gobernabilidad	96,11
115	Álava Reyes Andrea Dayanara	Ciencias Económicas y Empresariales	96,10
116	Montesdeoca Castro Arianna Cecilia	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,10
117	Garcia Villavicencio Joselyn Andrea	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,09
118	Ortega Avila Arelys Fabiana	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,08
119	Carrion Coello Cristhian Ricardo	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,06
120	Matamoros Pazmiño Alexa Valentina	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,05
121	Medina Badillo Jorge Luis	Estudios Globales y Hospitalidad	96,05
122	Chango Macias Carlos Alfredo	Ciencias Económicas y Empresariales	96,00
123	Coloma Gresely Madelyne Stephania	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,00
124	Espinoza Cervantes Emily Dayanna	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,00
125	Mato Molina Jimmy Sebastian	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	96,00
126	Molina Maldonado Andrea Nicole	Derecho y Gobernabilidad	96,00
127	Moncayo Araujo Dahiana Samira	Comunicación, Humanidades y Creatividad	96,00
128	Rivadeneira Pacheco Fabianna Nicolle	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	96,00
129	Galarza Martinez Joel Vicente	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,97
130	Guerra Zuñiga Martina Adelaida	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,96
131	Garcia Miranda Susana Marisol	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,92
132	Barros Díaz Antonella Brigitte	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,91
133	Toledo Peñañiel Angie Valeska	Ciencias Económicas y Empresariales	95,91
134	Macias Ramos Liskeyla Waleska	Ciencias Económicas y Empresariales	95,90
135	Passailaigue Jimenez Ernesto Andres	Ciencias Económicas y Empresariales	95,90

No.	Nombre	Facultad	Promedio
136	Flores Anchundia Flavia Jeanneth	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,89
137	Merelo Román María Belén	de Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,89
138	Merelo Roman Maria Belen	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,89
139	Narvaez Romero Stephany Lucia	Ciencias Económicas y Empresariales	95,88
140	Londoño Guevara Sofia .	Derecho y Gobernabilidad	95,86
141	Valarezo Flores Miguel Angel	Ciencias Económicas y Empresariales	95,85
142	Becerra Dominguez Ariana Gisell	Ciencias Económicas y Empresariales	95,82
143	Jimenez Morales Giulliana Domenica	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,82
144	Sanchez Solis Jose Johnny	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,82
145	Vera Carrasco Carolina Andrea	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,82
146	Macias Villavicencio Carla Alejandra	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,81
147	Montaleza Romero Ariana Salomé	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,80
148	Quimi Molina Anabelle Aracely	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,80
149	Ramos Armijos Arllys Marisleysi	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,80
150	Villacres Espinoza Rosa Marina	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,80
151	Franco Contreras Jenny Nicole	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,78
152	Romero Chuico Kristel Nicole	Ciencias Económicas y Empresariales	95,78
153	Villanueva Chavez Emilly Ivett	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,78
154	Guaman Torres Keyla Johanna	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,77
155	Ponce Barzallo Lisette Nicole	Ciencias Económicas y Empresariales	95,77
156	Torres Betancourt Allison Stephania	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,75
157	Zambrano Segura Angee Jorleny	Ciencias Económicas y Empresariales	95,72
158	Ichina Palomeque Holger Sebastian	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,71
159	Pinargote Leal Melany Katuska	Derecho y Gobernabilidad	95,71
160	Almeida Ronquillo Melissa Nicole	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,69
161	Bravo Burgos Juliana Rosmery	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,67
162	Castello Arteaga Daphne Isabella	Derecho y Gobernabilidad	95,67
163	Jurado Quinde Katheleen Jael	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,67
164	Rodriguez Yagual Karen Dalexy	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,67

No.	Nombre	Facultad	Promedio
165	Collahuazo Romero Alexi Ricardo	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,65
166	Romero Meythaler Rebecca Milene	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,60
167	Jordan Uquillas Tiffany Andrea	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,56
168	Larrea Carrasco Sheyla Gianella	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,55
169	Vera Rodriguez Jenna Jael	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,55
170	Mora Alvarez Lucia Scarlet	Ciencias Económicas y Empresariales	95,53
171	Valarezo Moncada Genesis Alexandra	Ciencias Económicas y Empresariales	95,53
172	Chiriboga Veliz Hevert Hernan	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,50
173	Saenz De Viteri Cedeño Valeria Nicole	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,50
174	Gaston Vera Samir Alexander	Derecho y Gobernabilidad	95,46
175	Casquete Valenzuela Brigitte Naomy	Ciencias Económicas y Empresariales	95,45
176	Flores Velez Maria Fernanda	Derecho y Gobernabilidad	95,45
177	Beltran Bonete Samantha Gabriela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,44
178	Rodriguez Del Pezo Jorge Anthony	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,44
179	Velastegui Paredes Carlos Alejandro	Ciencias Económicas y Empresariales	95,44
180	Ordosgoitia Murillo Andrea Estefania	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,43
181	Franco González Yaritza Geanella	Derecho y Gobernabilidad	95,40
182	Parra Aspiazu Isabella Alejandra	Ciencias Económicas y Empresariales	95,40
183	Sancan Peñaloza Ivis Lisbeth	Derecho y Gobernabilidad	95,38
184	Troya Tomala Genesis Cristina	Ciencias Económicas y Empresariales	95,35
185	Sanchez Calderon Veronica Lorena	Ciencias Económicas y Empresariales	95,33
186	Faustos Araujo Britney Allison	Ciencias Económicas y Empresariales	95,32
187	Alcivar Garcia Jeimy Andrea	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,30
188	Burgos Valero Ricardo Moises	Ciencias Económicas y Empresariales	95,30
189	Ramirez Ortiz Estefania Del Rocio	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,30
190	Avila Vera Genesis Abigail	Ciencias Económicas y Empresariales	95,29
191	Estrada Alvarado Camila Jelena	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,28
192	Carriel Zavala Denisse Elena	Estudios Globales y Hospitalidad	95,27

<b>No.</b>	<b>Nombre</b>	<b>Facultad</b>	<b>Promedio</b>
<b>193</b>	Tamay Alban Erick Daniel	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	95,27
<b>194</b>	Jurado Obregon Emily Nicole	Ciencias Económicas y Empresariales	95,25
<b>195</b>	Salinas Alvarado Nathaly Yajaira	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,20
<b>196</b>	Villota Cordova Steven Raul	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,20
<b>197</b>	Estrella Sibri Daniela Lisbeth	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,17
<b>198</b>	Flores Rabascall Juan Jose	Derecho y Gobernabilidad	95,15
<b>199</b>	Arteaga Quijije Ariana Valentina	Derecho y Gobernabilidad	95,13
<b>200</b>	Chiluisa Guisha Katherine Lisbeth	Ciencias Económicas y Empresariales	95,11
<b>201</b>	Maldonado Pólit Camila Alejandra	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,11
<b>202</b>	Montece Abril Dario Javier	Derecho y Gobernabilidad	95,11
<b>203</b>	Pluas Zamora Daffne Lineth	Ciencias Económicas y Empresariales	95,11
<b>204</b>	Ramirez Paez Melanie Pamela	Comunicación, Humanidades y Creatividad	95,11
<b>205</b>	Pasiche Jara Pierina Jade	Ciencias Económicas y Empresariales	95,08
<b>206</b>	Tito Alvarez Angela Senen	Derecho y Gobernabilidad	95,07
<b>207</b>	Reyes Castro Nathalia Carolina	Ciencias Económicas y Empresariales	95,05
<b>208</b>	Moreno Velasco Catalina Alexandra	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	95,04
<b>209</b>	Quevedo Bustos Jenniffer Stefania	Ciencias Económicas y Empresariales	95,00

## Anexo B: Proyectos de Investigación activos en 2025

### Proyectos Aprobados en 2025

No.	Título del proyecto	Facultad	Director	Participantes	Resultados esperados
1	Nanosensores optimizados para salud, industria y ambiente	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	Cristian Vacacela Gómez, Ph. D.	1 investigador interno / 5 investigadores externos	Desarrollar una plataforma validada de diseño de nanosensores TRL-3 con aplicaciones estratégicas en salud, industria y ambiente.
2	Impacto de la Vacuna Pentavalente en la Protección Infantil: Evidencia Científica desde el Cantón Samborondón	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	Dra. Vilma Raffo Babici, Mgtr., Ph. D. (c).	6 investigadores internos	Estimación de la efectividad de la vacuna pentavalente para ofrecer recomendaciones en la optimización políticas de vacunación, se realizará análisis de morbilidad, mortalidad y anticuerpos protectores.
3	Microbiota intestinal en deportistas de alto rendimiento de Ecuador	Ciencias de la Vida y Desarrollo Humano	Raynier Zambrano Villacres, ND., Mgtr., Ph. D. (c).	1 investigador interno / 4 investigadores externos	Generar una base de diversidad microbiana en deportistas ecuatorianos a través de la identificación de bacterias productoras de ácidos grasos para obtener bases nutricionales con precisión, suplementación probiótica y políticas deportivas sostenibles.
4	NICU_SEQ: Implementación Piloto de Secuenciación Genómica (Secuenciamiento de Exoma completo rápido (rWES) y Genoma completo de baja cobertura) para el Diagnóstico Etiológico en Neonatos Hospitalizados en Ecuador	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	Gabriel Morey León, Ph. D.	1 investigador interno / 6 investigadores externos	Implementar un flujo clínico-genómico piloto para acelerar el diagnóstico etiológico de neonatos críticamente enfermos a través de la identificación rápida de variantes genéticas locales asociadas a enfermedades no explicadas por causas adquiridas y fundamentar la adopción de medicina genómica neonatal en Ecuador.
5	Diagnóstico y prevalencia de riesgo nutricional en pacientes adultos y adultos mayores de unidades de cuidados críticos: un estudio multicéntrico	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	Jasser Andrés Palacios Guzmán, Mgtr.	5 investigadores internos / 2 investigadores externos	Establecer un protocolo multicéntrico de detección temprana del riesgo de malnutrición en pacientes críticos para mejorar la toma de decisiones clínicas en UCI de Guayaquil.

No.	Título del proyecto	Facultad	Director	Participantes	Resultados esperados
6	Análisis de la vulnerabilidad al cambio climático en la agricultura latinoamericana: los casos de Ecuador y Brasil	Ciencias Económicas y Empresariales	Elena Piedra Bonilla, Ph. D.	3 investigadores internos / 3 investigadores externos	Generar una herramienta comparativa de diagnóstico y priorización de vulnerabilidad climática para orientar estrategias de adaptación agrícola y decisiones de política pública en Ecuador y Brasil. Publicaciones Q1.
7	EVA-IA: Red neuronal artificial para la detección de evasión fiscal en América Latina	Ciencias Económicas y Empresariales	Ana María Padrón, Ph. D.	2 investigadores internos / 7 investigadores externos	Desarrollar un sistema de alerta temprana basado en IA para detectar patrones de evasión fiscal y apoyar la analítica de riesgo tributario en América Latina.
8	NEUROGAME: Entrenamiento cognitivo computarizado en control inhibitorio y sus efectos de transferencia: un estudio longitudinal con evaluación dinámica y mediación del habla privada	Comunicación, Humanidades y Creatividad	Daniel Alfonso Oleas Rodríguez, Mgtr.	2 investigadores internos / 2 investigadores externos	Desarrollar y validar un prototipo gamificado de entrenamiento cognitivo para fortalecer el control inhibitorio y la autorregulación en contextos universitarios, con transferencia a educación y salud mental.
9	Comunicación digital y social media: patrones de uso, motivaciones y su impacto en la interacción juvenil ecuatoriana	Comunicación, Humanidades y Creatividad	Gonzalo López-Barranco Pardo, Mgtr.	4 investigadores internos / 4 investigadores externos	Diseñar intervenciones comunicativas que favorezcan una interacción digital juvenil más saludable, crítica y contextualizada en Ecuador.
10	Laboratorio de tecnologías aplicadas en la prevención de adicciones en el ámbito educativo	Comunicación, Humanidades y Creatividad	María Belén Morales Cevallos, Ph. D.	1 investigador interno / 6 investigadores externos	Validar un modelo tecnológico de prevención de adicciones en entornos educativos mediante realidad virtual, gamificación y aplicaciones móviles.
11	Marco Metodológico para la Evaluación Arquitectónica Simbólico-Emocional (SEAE)	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Jesús Hechavarría Hernández, Ph. D.	3 investigadores internos / 1 investigador externo	Establecer una metodología para evaluar la dimensión simbólico-emocional de espacios arquitectónicos y orientar decisiones de diseño, gestión urbana y transferencia institucional.

No.	Título del proyecto	Facultad	Director	Participantes	Resultados esperados
12	LAB IA & UX for Education: Transformación de la Educación Superior mediante IA y Diseño Centrado en el Estudiante	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Ing. Luis Núñez Quezada, Mgtr.	2 investigadores internos / 1 investigador externo	Implementar un modelo institucional de innovación educativa basado en IA y UX que mejore resultados de aprendizaje y sea escalable a distintas asignaturas y facultades. Productos esperados: Tutor IA, Asistente IA docente y dashboard institucional para toma de decisiones.
13	Modelo Neutrosófico Tecnonarrativo para Arquitectura (NTM)	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Jesús Hechavarría Hernández, Ph. D.	4 investigadores internos / 3 investigadores externos	Validar un modelo neutrosófico tecnonarrativo que permita evaluar la arquitectura desde criterios simbólicos, emocionales y multicriteriales con potencial de adopción académica y profesional.
14	Caracterización taxonómica de comunidades microbianas en agua y sedimentos del Estero Salado de Guayaquil mediante enfoque metagenómico	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Iris Pérez Almeida, Ph. D.	1 investigador interno / 1 investigador externo	Monitoreo metagenómico para identificar bioindicadores de calidad ambiental y fortalecer la gestión ecológica del Estero Salado de Guayaquil.
15	One Health en acción: impacto de la terapia asistida con perros en biomarcadores de estrés y resultados de salud mental en personas con duelo anticipado y pacientes con depresión hospitalaria – estudio multicéntrico en Guayaquil (SOLCA-INC-INSPI-ECOTEC)	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Alberto Orlando Narváez, Ph. D.	1 investigador interno / 7 investigadores externos	Aportar evidencia clínica local para incorporar la terapia asistida con perros como intervención coadyuvante en salud mental bajo enfoque One Health.
16	Proyecto piloto en el control de zoonosis en comunidades urbano-rurales: diagnóstico, cirugía y educación en Puerto Hondo bajo el enfoque Una Sola Salud	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Alberto Orlando Narváez, Ph. D.	6 investigadores internos / 3 investigadores externos	Implementar un modelo comunitario de control de zoonosis bajo enfoque Una Sola Salud para reducir riesgos sanitarios en comunidades urbano-rurales.

No.	Título del proyecto	Facultad	Director	Participantes	Resultados esperados
17	SUS-BOOST: Sustainable valorization of agro-waste into bio-based products via green technologies	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Viviana Bressi, Ph. D.	1 investigador interno / 4 investigadores externos	Transformación de residuos agroindustriales de cacao y cítricos en productos bio-basados de alto valor mediante tecnologías verdes.
18	Plataforma Neuroarquitectónica de Evaluación Basada en Biofeedback (BDNEP)	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Jesús Hechavarría Hernández, Ph. D.	4 investigadores internos / 1 investigador externo	Plataforma de evaluación neuroarquitectónica basada en biofeedback para orientar el diseño de espacios centrados en la experiencia humana.

## Proyectos Institucionalizados en 2025

No.	Título del proyecto	Facultad	Director	Participantes	Resultados esperados
1	Modificación Química Estructural de Pesticidas Sintéticos mediante (Foto) Catálisis Homogénea y Heterogénea en Reactor de Flujo Continuo para Mejorar la Actividad Biológica ante Fitopatógenos	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Rafael Luque, Ph. D. (ECOTEC) / Joan Vera, Ph. D. (ESPOL)	6 investigadores internos / 6 investigadores externos	Desarrollar una plataforma catalítica y fotocatalítica en flujo continuo para obtener pesticidas modificados con mayor actividad biológica frente a fitopatógenos y menor impacto ambiental.
2	Resistencia antimicrobiana en E. Coli y cambios espacio-temporales en la diversidad microbiana de manglares urbanos bajo restauración en Guayaquil	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Rafael Luque, Ph. D. (ECOTEC) / Marcos Larrea, Ph. D. (UEES)	6 investigadores internos / 2 investigadores externos	Implementar un modelo de vigilancia ambiental One Health para resistencia antimicrobiana en manglares urbanos de Guayaquil, integrando E. coli BLEE, genes de resistencia/virulencia y microbioma de sedimentos para orientar la restauración ecológica y salud pública.
3	Evaluación de eficiencia y viabilidad de tratamientos químicos, físico-químicos y/o biológicos para la remoción de microplásticos	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Ing. Kelvin Adrián Sanoja (ECOTEC) / Silvia Ponce, Ph. D. (Universidad de Lima)	4 investigadores internos / 6 investigadores externos	Validar y priorizar tratamientos químicos, físico-químicos y biológicos para remover microplásticos en matrices acuosas, con criterios comparativos de eficiencia, costo, sostenibilidad y posibilidad de aplicación descentralizada.
4	Selección de cultivares y conservación de la identidad genética de variedades de maíz (Zea mays L.) amiláceo en la provincia de Tayacaja	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	Iris Betzaida Pérez Almeida, Ph. D. - (ECOTEC) / Pedro José García Mendoza, Ph. D. - Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja (UNAT)	1 investigador interno / 3 investigadores externos	Desarrollo y validación de cultivares mejorados de maíz amiláceo Zea mays L, con alto potencial genético para fortalecer la productividad y rentabilidad de la cadena agroproductiva local y preservar la diversidad genética del maíz andino.
5	Aplicaciones de la Inteligencia Artificial que Transforman los Procesos Contables, Financieros y de Auditoría	Ciencias Económicas y Empresariales	Betty De La Hoz Suárez, Mgtr. (ECOTEC) / Ismael Felipe Luna, Mgtr. (Universidad Cooperativa de Colombia)	1 investigador interno / 5 investigadores externos	Diagnóstico sobre la adopción, beneficios, riesgos y limitaciones de la inteligencia artificial en procesos contables, financieros y de auditoría, orientado a lineamientos para la transformación digital profesional y la mejora de eficiencia en firmas contables.

No.	Título del proyecto	Facultad	Director	Participantes	Resultados esperados
6	Factores socioemocionales como predictores de la salud mental en estudiantes universitarios	Comunicación, Humanidades y Creatividad	Daniel Oleas Rodríguez, Mgtr. (ECOTEC) / Esteban Moreno Montero, Ph. D. (PUCESA)	1 investigador interno / 3 investigadores externos	Construir un modelo predictor multifactorial de salud mental en estudiantes universitarios ecuatorianos, identificando variables socioemocionales prioritarias para prevención, intervención y toma de decisiones institucionales.

## Anexo C: Proyectos de Vinculación con la Sociedad activos en 2025

No.	Título del proyecto	Facultad	Participantes	Resultados esperados
1	Conformación de brigadas de primera respuesta comunitaria (BPRC) para la prevención de riesgos y seguridad colectiva en Guayas	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	41 estudiantes / 2 docentes guía / 60 beneficiarios directos	Conformación de brigadas de primera respuesta comunitaria en la parroquia de Tarifa.
2	Asesoría y consultoría legal para la subsistencia y desarrollo personal dirigido a la comunidad en estado de vulnerabilidad en acompañamiento a los consultorios jurídicos ECOTEC Guayaquil y Samborondón	Derecho y Gobernabilidad	89 estudiantes / 4 docentes guía / 700 beneficiarios directos	Divulgación de información legal a las poblaciones de Guayaquil y Samborondón, alineada con los ejes del Consultorio Jurídico ECOTEC.
3	Formación empresarial para el fortalecimiento de los negocios de pequeños agroproductores en la provincia del Guayas	Ciencias Económicas y Empresariales	148 estudiantes / 3 docentes guía / 230 beneficiarios directos	Creación de los tres volúmenes del Boletín Agrodatos 2024, destinado a agroproductores de la provincia del Guayas.
4	Inclusión social de migrantes beneficiarios de diversas ONG en situación de vulnerabilidad residentes en Guayaquil	Estudios Globales y Hospitalidad	39 estudiantes / 2 docentes guía / 50 beneficiarios directos	Capacitación a refugiados y migrantes, beneficiarios de HIAS, en competencias laborales específicas y para el emprendimiento.
5	Fortalecimiento de las competencias digitales para la reducción del analfabetismo digital en el cantón Samborondón	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	40 estudiantes / 2 docentes guía / 80 beneficiarios directos	Capacitación a beneficiarios del Municipio de Samborondón en competencias digitales y herramientas ofimáticas.
6	Programación de talleres y asesoría jurídica para la formalización de emprendimientos en el área urbana del cantón Guayaquil	Derecho y Gobernabilidad	131 estudiantes / 3 docentes guía / 120 beneficiarios directos	Formación a personas con ideas de emprendimiento y a emprendedores, en materia legal para la formalización de emprendimientos.
7	Creación de espacios para la capacitación técnica en criminalística a través de recursos digitales dirigido a la población de los cantones de Samborondón y Guayaquil	Derecho y Gobernabilidad	47 estudiantes / 2 docentes guía / 50 beneficiarios directos	Creación de dos volúmenes de la revista EcoForense. Divulgación de información relevante en materia de accidentología a la población samborondeña.
8	Programa de entrenamiento cognitivo en adultos para la mejora de la inteligencia fluida y funciones ejecutivas específicas	Comunicación, Humanidades y Creatividad	119 estudiantes / 6 docentes guía / 60 beneficiarios directos	Entrenamiento cognitivo a personas mayores, usuarios de los servicios del Hogar Carlos Luis Plaza Dañín.
9	Generación de espacios itinerantes para la fisioterapia y rehabilitación física de grupos prioritarios y vulnerables con afecciones físicas en la provincia del Guayas	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	108 estudiantes / 2 docentes guía / 350 beneficiarios directos	Rehabilitación de niños con patologías neoplásicas, beneficiarios de la Fundación Ronald McDonald.

No.	Título del proyecto	Facultad	Participantes	Resultados esperados
10	Fortalecimiento del espacio virtual estudiantil mediante la creación de recursos educativos abiertos para contribuir con la democratización del conocimiento	Todas	1245 estudiantes / 5 docentes guía / 450 beneficiarios directos	Creación de recursos educativos abiertos en distintas áreas, para contribuir con la democratización del conocimiento, a través del espacio virtual de Vinculación.
11	Creación de productos digitales para la socialización del conocimiento y experiencia profesional del maestrante ECOTEC, dirigido hacia los usuarios del espacio virtual universitario	Posgrado	1407 estudiantes / 44 docentes guía / 240 beneficiarios directos	Creación de recursos digitales para socialización del conocimiento y experiencia de maestrantes ECOTEC, en el espacio virtual de Vinculación.
12	Fortalecimiento de la atención primaria en salud, a través del proceso de atención de enfermería (PAE) en la provincia del Guayas	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	428 estudiantes / 10 docentes guía / 765 beneficiarios directos	Campañas vacunación, prevención de enfermedades y promoción de la salud en la población samborondeña.
13	Programa de formación en competencias mercadológicas sobre nuevas tendencias del marketing y comunicación, para atender necesidades de formación usando entornos digitales y comunicacionales en la población vulnerable de la ciudad de Guayaquil	Comunicación, Humanidades y Creatividad	50 estudiantes / 3 docentes guía / 25 beneficiarios directos	Capacitación a emprendedores beneficiarios de la Fundación Cleotilde Guerrero.
14	Programa de formación en competencias comunicacionales y periodísticas para desarrollar habilidades cognitivas, lingüísticas y de expresión corporal en bachilleres de la ciudad de Guayaquil	Comunicación, Humanidades y Creatividad	66 estudiantes / 2 docentes guía / 40 beneficiarios directos	Capacitación a bachilleres del Liceo de Los Delfines en competencias comunicacionales y periodísticas.
15	Creación del perfil emprendedor ECOTEC para fomentar su crecimiento en el mercado, a partir de una base tecnológica e ideas de negocios innovadoras	Ciencias Económicas y Empresariales	125 estudiantes / 3 docentes guía / 50 beneficiarios directos	Elaboración de la Guía del Emprendedor ECOTEC.
16	Fortalecimiento y promoción turística del pueblo montubio y sector agro-campesino del cantón Samborondón	Estudios Globales y Hospitalidad	61 estudiantes / 2 docentes guía / 20 beneficiarios directos	Diagnóstico y creación de rutas turísticas para potenciar la oferta del pueblo montubio y el sector agro-campesino del cantón Samborondón.
17	Fortalecimiento de la proyección laboral de jóvenes del Guayas a través del desarrollo de competencias para la empleabilidad	Ciencias Económicas y Empresariales	17 estudiantes / 1 docente guía / 30 beneficiarios directos	Diseño y aplicación de instrumentos diagnósticos para identificar brechas de empleabilidad juvenil.

No.	Título del proyecto	Facultad	Participantes	Resultados esperados
18	Fortalecimiento de capacidades emprendedoras en la provincia del Guayas, con enfoque en sostenibilidad, formalización y escalamiento empresarial	Ciencias Económicas y Empresariales	84 estudiantes / 3 docentes guía / 90 beneficiarios directos	Levantamiento y análisis de información para identificar perfiles y necesidades de emprendedores.
19	Fortalecimiento de competencias digitales con enfoque en innovación y herramientas tecnológicas para el desarrollo personal y laboral en el cantón Samborondón	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	30 estudiantes / 1 docente guía / 25 beneficiarios directos	Diagnóstico de competencias digitales y acceso tecnológico en el cantón Samborondón.
20	Fortalecimiento del saber ancestral montubio sobre plantas medicinales para la salud y sostenibilidad rural en la provincia del Guayas	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	28 estudiantes / 1 docente guía / 20 beneficiarios directos	Diagnóstico participativo sobre conocimientos y conservación de plantas medicinales en comunidades.
21	Recuperación participativa de espacios públicos para la cohesión social, seguridad y la sostenibilidad del cantón Samborondón	Ingenierías, Arquitectura y Ciencias de la Naturaleza	32 estudiantes / 1 docente guía / 20 beneficiarios directos	Identificación y caracterización de espacios públicos abandonados mediante diagnóstico comunitario.
22	Integración socioeconómica de población migrante-local para fomentar medios de vida sostenible en la provincia del Guayas	Estudios Globales y Hospitalidad	27 estudiantes / 1 docente guía / 40 beneficiarios directos	Diagnóstico socioeconómico para la integración de población migrante y local.
23	Formación en liderazgo comunitario: desarrollo e implementación de habilidades blandas en la atención a la diversidad	Comunicación, Humanidades y Creatividad	14 estudiantes / 1 docente guía / 30 beneficiarios directos	Capacitación en comunicación asertiva para fortalecer el diálogo y la participación comunitaria.
24	Fortalecimiento del bienestar psicológico de personas adultas con deterioro cognitivo en el cantón Daule, a través de actividades psicoeducativas inclusivas desde la psicología positiva	Comunicación, Humanidades y Creatividad	41 estudiantes / 2 docentes guía / 60 beneficiarios directos	Diagnóstico emocional y cognitivo de adultos mayores para el diseño de actividades de estimulación.
25	Desarrollo y producción de obras audiovisuales orientadas a promover historias y leyendas de pueblos y nacionalidades del Ecuador	Comunicación, Humanidades y Creatividad	54 estudiantes / 1 docente guía / 20 beneficiarios directos	Investigación de leyendas ecuatorianas y desarrollo de preproducción de cortometrajes culturales.
26	Programa de fortalecimiento de capacidades en oratoria, discursos y expresión corporal dirigido a líderes comunitarios de zonas urbanas de los cantones Daule y Samborondón	Comunicación, Humanidades y Creatividad	26 estudiantes / 1 docente guía / 40 beneficiarios directos	Diagnóstico de habilidades comunicativas y necesidades formativas en liderazgo.
27	Promoción de hábitos de vida saludables en adolescentes y jóvenes de 14 a 20 años de la provincia del Guayas (2025–2029)	Ciencias de la Salud y Desarrollo Humano	62 estudiantes / 3 docentes guía / 75 beneficiarios directos	Levantamiento de información sociodemográfica y de salud en adolescentes y jóvenes del Guayas.

No.	Título del proyecto	Facultad	Participantes	Resultados esperados
<b>28</b>	Fortalecimiento comunitario mediante educación forense, prevención del delito y desarrollo de capacidades ciudadanas en la provincia del Guayas	Derecho y Gobernabilidad	79 estudiantes / 3 docentes guía / 60 beneficiarios directos	Diagnóstico participativo de seguridad comunitaria mediante mapeo de activos y factores de riesgo.
<b>29</b>	Fortalecimiento del acceso a la justicia mediante asesoría legal y capacitación comunitaria a través de los consultorios jurídicos ECOTEC en Guayaquil y Samborondón	Derecho y Gobernabilidad	131 estudiantes / 5 docentes guía / 120 beneficiarios directos	Diagnóstico de problemáticas jurídicas y asesoría legal comunitaria.